

## 中華民國中小學校長協會 函

地址：108023臺北市萬華區環河南路2段  
250巷42弄2號  
承辦人：紀力仁  
電話：02-23064352-100  
電子信箱：jhi0312@hces.tp.edu.tw

受文者：屏東縣屏東市和平國民小學

發文日期：中華民國114年8月27日

發文字號：全國校長協義字第1140000152號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：通用設計學習專業研習與教育應用推廣研習計畫 (0000152A00\_ATTCH3.pdf)

主旨：本會受教育部青年署委託辦理之「學習扶助—通用設計學習專業研習與教育應用推廣」計畫，請鼓勵所屬參加。

說明：

一、本研習計畫係教育部青年發展署推動「青年百億海外圓夢基金計畫—海外翱翔組D-8-7評得好未來」之見習推廣研習。

二、歡迎就近縣市報名，參加對象為：

(一)各縣市教育局／教育處相關業務人員。

(二)各縣市國小承辦學習扶助與補救教學行政人員（教務主任、輔導主任、教學組長及資料組長等）自由報名參加。

(三)各縣市推動學習扶助與補救教學之國小教師。

(四)對教育評量、學生支持系統、教育公平議題有興趣者。

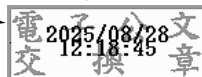
三、每場次參加人數30人（額滿截止），本活動採線上報名，請至google表單<https://forms.gle/4L6UJ7rbs1FptVKU8>自行報名，依報名順序錄取，錄取者於研習前一週寄送電子

郵件（錄取通知書）。

四、惠請縣市教育局／教育處、學校給與現職人員參與研習者  
辦理公(差)假登記。

正本：各縣市教育局／教育處、各縣市校長協會、各縣市國民小學

副本：中華民國中小學校長協會



理事長 陳清義

裝

訂

線



# Universal Design for Learning(通用設計學習)專業研習與教育應用推廣計畫

## 一、計畫緣起

教育評估是提升學生學習成效與教師專業發展的重要環節。隨著全球教育環境快速變遷，教育體系不僅關注學業表現，更重視學習歷程中的回饋與支持。2025 年暑期，本計畫參與「青年百億海外圓夢基金計畫 D-8-7 評得好未來」赴美國舊金山進行 16 天見習活動，深刻體認 Universal Design for Learning (UDL,通用設計學習) 在國際教育中的價值。UDL 主張以多元方式呈現教材、引導學習歷程，並提供多樣表現途徑，以滿足不同學生的需求。為落實所學，本研習旨在協助國小現場教師理解並實踐 UDL 核心理念，推動課堂公平與多元支持。

## 二、計畫依據

1. 教育部青年發展署推動「青年百億海外圓夢基金計畫」旨在培育具備國際視野之教育人才，促進青年實踐教育專業知能與推動教育創新。
2. 依據本案「海外翱翔組 D-8-7 評得好未來」見習規劃，完成海外教育見習者須返國辦理成果分享與推廣活動，落實所學於實務。

## 三、計畫目的

1. 配合十二年國教課綱強調學習扶助、教育評量與學生支持系統之實踐需求，辦理本次發表會，以供全國教師與教育行政人員參考。
2. 分享舊金山地區學區、非營利機構與學校對學習扶助、教育評量、學生支持等議題之實務做法與政策趨勢。
3. 協助參與教師瞭解國際教育趨勢，激發推動本土學習扶助與補救教學創新策略靈感。
4. 建立全國各地學習扶助教師與行政之實務交流平台，強化跨校合作與行動實踐網絡。
5. 建立跨校交流平台，推動 UDL 本土化策略，形成永續推廣網絡。

四、主辦單位：中華民國中小學校長協會

五、承辦單位：縣市國小校長協會、見習代表所屬學校、成果推廣小組

## 六、參與對象：

1. 「青年百億海外圓夢計畫：D-8-7 評得好未來」16 位見習教師務必參與。**請所屬校惠予 16 位見習教師全天公(差)假登記，課務排代費由現職服務學校支付，往返交通費由本計畫經費核實支應。**
2. 各縣市教育局 / 教育處相關業務人員。
3. 各縣市國小承辦學習扶助與補救教學行政人員 ( 教務主任、輔導主任、教學組長及資料組長等 ) 自由報名參加。
4. 各縣市推動學習扶助與補救教學之國小教師。
5. 對教育評量、學生支持系統、教育公平議題有興趣者。

## 七、預期效益

1. 教師專業發展：提升教師在課程設計與差異化教學上的能力。
2. 學生學習支持：透過 UDL 概念改善學習扶助與補救教學策略，促進教育公平。
3. 跨校交流：建立分享平台，形塑推動 UDL 的專業社群。

4. 國際連結：將舊金山見習經驗轉化為臺灣教育改革的實踐方案。

#### 八、實施時間與地點

發表場次	時間	地點
北區第一場	114 年 9 月 26 日 (星期五)	臺北市大同區延平國小一樓視聽教室
中區	114 年 10 月 15 日 (星期三)	臺中市西屯區西屯國小四樓會議室
北區第二場	114 年 10 月 17 日 (星期五)	臺北市中正區忠孝國小一樓會議室
南區	114 年 11 月 14 日 (星期五)	高雄市仁武區灣內國小一樓多功能教室

#### 九、活動流程表

時間	活動內容	主持/講者
09:00-09:10 (10 分鐘)	開幕式 (致詞 + 引言)	縣市國小校長協會 承辦學校校長
09:10-09:50 (40 分鐘)	◆ 專題演講：舊金山學生評量與補救教學之借鏡	中華民國中小學 校長協會理事長
09:50-10:00 (10 分鐘)	休息時間	-
10:00-11:30 (90 分鐘)	◆ 見習成果分享 (4 位×20 分鐘) 主題：學習扶助/教育評量/學生支持系統/學校行政改革	AICEE 理事主持 見習教師代表發表
11:30-11:55 (25 分鐘)	◆ 雙向交流與綜合座談(播放成果影片)	全體講者、現場 觀眾互動
11:55-12:00	結語 / 填寫回饋表/賦歸	主持人
12:00-14:00	16 位見習教師小組研討：UDL 本土化策略設計	隨行業師 2 位主持
14:00	賦歸	

#### 十、報名方式及日期

1. 每場次參加人數 30 人 (額滿截止)，本活動採線上報名，請至 **google** 表單 <https://forms.gle/4L6UJ7rbs1FptVKU8> 自行報名，依報名順序錄取，錄取者於研習前一週寄送電子郵件 (錄取通知書)。
2. 本活動敬備午餐，為避免食物浪費，請師長於報名表單中填寫用餐需求，承辦學校將依表單結果準備。為響應環保，請自備水杯。
3. 惠請給與參與研習者辦理公(差)假登記，全程參與將核發「全國教師在職進修資訊網」3 小時研習時數，若需申請研習時數認證者，請務必於報名表填寫身分證字號。

#### 十一、注意事項

1. 相關研習訊息，將公告於 [青年百億海外圓夢基金計畫/評得好未來] 臉書，網址如下 [https://www.facebook.com/profile.php?id=61578001393441&locale=zh\\_TW](https://www.facebook.com/profile.php?id=61578001393441&locale=zh_TW)
2. 承辦單位保留修改、變更研習內容細節之權利，且不另行通知。