

## 國立臺灣師範大學 函

地址：106308 臺北市大安區和平東路一段  
162號

聯絡人：賴俐婷

電話：02-77495051

電子信箱：pony5126@ntnu. du. tw

受文者：屏東縣屏東市和平國民小學

發文日期：中華民國114年8月25日

發文字號：師大特教字第1141022935號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：2025年臺灣正向行為支持學會研討會計畫書、年會暨研討會議程、報名海報  
(1141022935-0-0. pdf、1141022935-0-1. pdf、1141022935-0-2. pdf)

主旨：本校洪儷瑜教授主持之臺灣正向行為支持學會與本校特殊教育學系合作辦理『全校性正向行為支持』研討會暨2025年臺灣正向行為支持學會年會，惠請轉知所轄之各級學校及特教、輔導相關單位之行為專業支援教師、特教教師、輔導教師或輔導專業人員報名參加，請查照。

說明：

- 一、本研討會旨提供特殊教育研究人員、學校教師進行理論與實務對話，共享特殊教育正向行為支持研究成果，藉以促進學術交流，提升特殊教育專業知能。
- 二、研討會時間：114年9月20日（星期六）9:00至16:00。
- 三、研討會地點：本校圖書館校區博愛樓一樓114教室（臺北市大安區和平東路一段129號）。
- 四、參加對象：
  - (一)臺灣正向行為支持學會會員。
  - (二)各級學校之普通教育與特殊教育教師。
  - (三)各級輔導團團員、輔諮中心、特教中心等負責規劃與推



動融合教育之人員。

(四) 普通教育、特殊教育師資培育或相關領域學者。

(五) 社會福利機構工作者。

(六) 有意於校園建立正向行為支持系統之運作者。

五、報名人數：100人。詳細議程及活動內容請參考附件。

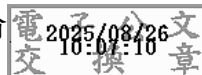
六、報名方式：請於114年9月10日（星期三）17:00前完成網路

報名，報名連結：<https://forms.gle>

/qwySzbk2crnP6nJa9。

正本：各縣市政府教育局、臺北市芳和實驗中學、基隆市中正區中正國民小學、新北市板橋區國光國民小學、桃園市立龍岡國民中學、臺中市豐原區豐原國民小學、新竹縣新豐鄉山崎國民小學、新竹市北區北門國民小學、南投縣立旭光高級中學、嘉義縣民雄鄉興中國國民小學、嘉義市東區崇文國民小學、臺南市新營區公誠國民小學、高雄市立仁武特殊教育學校、屏東縣屏東市和平國民小學、金門縣立金城國民中學、花蓮縣立宜昌國民中學、連江縣立介壽國民中小學、基隆市立武崙國民中學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、桃園市立東安國民中學、新竹縣教育研究發展暨網路中心、新竹市東區東門國民小學、彰化縣員林市員林國民小學、臺南市立成功國民中學、高雄市立民族國民中學、屏東縣屏東市勝利國民小學、澎湖縣馬公市文光國民小學、金門縣立金湖國民中學、臺東縣立東海國民中學

副本：本校教育學院特殊教育學系教授 洪儷瑜



校長 吳正己

## 2025 年臺灣正向行為支持學會年會暨 「全校性正向行為支持」研討會實施計畫

### 壹、依據：

- 一、依據國際審查委員會（IRC）於 2022 年 8 月通過之臺灣關於《身心障礙者權利公約》（CRPD）第二次國家報告結論性意見第 96 條 h 款之建議，國家應：「主動加強教師的知識和技能，如正向行為支持（PBS）。」
- 二、依據臺灣正向行為支持學會第一次理監事會議訂定之發展目標，擬於國內推廣和介紹「初級與次級實證本位介入策略」，正符合 2023 年新修定之特殊教育法強調以普通教育為首的共同推動融合教育之需求。

### 貳、目標：

- 一、增進推動融合教育之教育相關人員瞭解預防性有效教學與班級經營的概念與具體作法，建立國內實務與國際趨勢之連結，以縮短國內推動正向行為支持的摸索。
- 二、提供國內第一線教學與輔導之實務工作者在融合教育環境下推動正向行為支持策略的增能機會，以整合校園資源協力推動融合教育之正向支持校園。

### 參、主辦單位：臺灣正向行為支持學會

### 肆、研習資訊

#### 一、時間：

114 年 9 月 20 日（六）9:00-16:00

#### 二、地點：

國立台灣師範大學圖書館校區博愛樓一樓 114 教室  
（臺北市大安區和平東路一段 129 號）

### 伍、參加對象

- 一、臺灣正向行為支持學會會員。
- 二、各級學校之普通教育與特殊教育教師。
- 三、各級輔導團團員、輔諮中心、特教中心等負責規劃與推動融合教育之人員。
- 四、普通教育、特殊教育師資培育或相關領域學者。
- 五、社會福利機構工作者。

六、有意於校園建立正向行為支持系統之運作者。

## 陸、報名方式

一、請於 114 年 9 月 10 日(三)前，完成線上報名，

報名連結：<https://forms.gle/qwySzbk2crnP6nJa9>

二、如需全國特殊教育資訊網時數，請至特教資訊網同步報名。

全國特殊教育資訊網：<https://special.moe.gov.tw/#/menuLayout/register-login/437642?resisterType=1>

三、完成本次研習者，將於全國教師進修資訊網或全國特殊教育資訊網核發研習時數，共計 6 小時。

四、礙於場地限制，以 100 人為限，將保留會員優先，非會員則以先報名繳費者優先錄取。

## 柒、其他

聯絡窗口：臺灣正向行為支持學會 陳詠晴助理

聯絡電話：02-77495042

電子信箱：[tswpbs@gmail.com](mailto:tswpbs@gmail.com)

相關資訊可洽本學會網站：<https://sites.google.com/view/twpbs/news>

「全校性正向行為支持」  
議程

時間	主題	主持人/主講人、分享人
8:30-9:00		報到
9:00-9:10		開幕式
9:10-11:30	<b>專題論壇（一）</b>  <b>WISER 模式與全校正向行為支持之連結</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 主持人</li> <li>● 洪儷瑜（國立臺灣師範大學特殊教育學系教授）</li> <li>■ 主講人、分享人</li> <li>● 楊國如（臺北市信義國小退休校長、國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系博士班）</li> <li>● 陳佩玉（國立臺北教育大學特殊教育學系教授）</li> <li>● 陳靜如（臺北市信義國小個別化學習中心老師）</li> <li>● 蔡淑妃（國立臺南大學特殊教育學系副教授）</li> </ul>
11:30-13:30		午餐/會員大會
13:30-14:40	<b>專題論壇（二）</b>  <b>「全校性正向行為支持」初級介入-如何永續？</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 主持人</li> <li>● 陳佩玉（國立臺北教育大學特殊教育學系教授）</li> <li>■ 分享人</li> <li>● 蔡淑妃（國立臺南大學特殊教育學系副教授）</li> <li>● 李沅芳（臺南市新南國小特教老師）</li> </ul>
14:40-14:50		茶敘
14:50-16:00	<b>專題論壇（三）</b>  <b>「全校性正向行為支持」從概念到執行-特教學校經驗分享</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 主持人</li> <li>● 吳佩芳（國立高雄師範大學特殊教育學系副教授）</li> <li>■ 主講人、分享人</li> <li>● 陳佩玉（國立臺北教育大學特殊教育學系教授）</li> <li>● 曾冠婷（臺北特殊教育學校教師）</li> </ul>

# 全校性正向行為支持

## 議程

教室：114

2025年9月20日 星期六		
時間	主題	主持人 / 主講人、分享人
08:30 ~ 09:00	報到	
09:00 ~ 09:10	開幕式	主持人 洪儷瑜 (國立臺灣師範大學特殊教育學系教授)
09:10 ~ 11:30	專題分享 (一) WISER 模式與全校正向行為支持之連結	主持人 洪儷瑜 (國立臺灣師範大學特殊教育學系教授) 主講人、分享人 楊國如 (臺北市信義國小退休校長、國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系博士班) 陳佩玉 (國立臺北教育大學特殊教育學系教授) 陳靜如 (臺北市信義國小個別化學習中心老師) 蔡淑妃 (國立臺南大學特殊教育學系副教授)
11:30 ~ 13:30	午餐 (地點：112、113、115教室) / 會員大會 (地點：103教室)	
13:30 ~ 14:40	專題分享 (二) 「全校性正向行為支持」初級介入－如何永續？	主持人 陳佩玉 (國立臺北教育大學特殊教育學系教授) 主講人、分享人 蔡淑妃 (國立臺南大學特殊教育學系副教授) 李沅芳 (臺南市新南國小特教老師)
14:40 ~ 14:50	茶敘時間	
14:50 ~ 15:50	專題分享 (三) 「全校性正向行為支持」從概念到執行－特教學校經驗分享	主持人 吳佩芳 (國立高雄師範大學特殊教育系副教授) 主講人、分享人 陳佩玉 (國立臺北教育大學特殊教育學系教授) 曾冠婷 (臺北特殊教育學校教師)
15:50 ~ 16:00	綜合座談 / 賦歸	

2025臺灣正向行為支持學會  
第四次會員大會暨研討會

全校性正向行為支持

地點：臺灣師範大學圖書館校區博愛樓1樓

時間：2025年9月20日(六) 9:00~16:00

報名連結：



主辦單位：臺灣正向行為支持學會

