

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：蔡欣頤  
聯絡電話：08-7320415#3657  
傳真：08-7322779  
電子信箱：ptcecd@gmail.com

受文者：屏東縣屏東市和平國民小學

發文日期：中華民國114年2月25日  
發文字號：屏府教發字第1145030791號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A114503079100-1.pdf)

主旨：檢送本縣「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫—B-5-3 認識與操作課堂教學平台工作坊」實施計畫，請貴屬教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、依據本縣潮州鎮潮和國小114年2月18日潮和小字第1140000032號函辦理。

二、研習詳細資訊如下：

(一)時間：

- 1、LoiloNote在科技領域的應用：114年3月5日（星期三）下午1時30分至4時30分，地點於光春國中。
- 2、LoiloNote在英語領域的應用：114年3月19日（星期三）下午1時30分至4時30分，地點於武潭國小。
- 3、導師如何應用LoiloNote：114年4月9日（星期三）下午1時30分至4時30分，地點於崇文國小。
- 4、LoiloNote在自然領域的應用：114年4月16日（星期三）下午1時30分至4時30分，地點於崇文國小。

5、LoiloNote在國語數學領域的應用：114年4月23日（星期三）下午1時30分至4時30分，地點於北葉國小。

6、LoiloNote在英語領域的應用：114年4月30日（星期三）下午1時30分至4時30分，地點於潮和國小。

7、LoiloNote在自然領域的應用：114年5月7日（星期三）下午1時30分至4時30分，地點於潮和國小。

8、LoiloNote等軟體在特教的應用：114年5月21日（星期三）下午1時30分至4時30分，地點於潮和國小。

9、應用LoiloNote提升閱讀探究力：114年6月11日（星期三）下午1時30分至4時30分，地點於海豐國小。

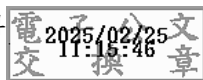
(二)報名資訊：請至全國教師在職進修資訊網報名，每場次人數限30人。

三、請貴校核予參與研習之教師公(差)假登記。

四、全程參與研習者，請承辦單位核發每場次3小時研習時數，並落實簽到及簽退，遲到與早退者應註明簽到、退時間，出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

正本：各國小、各高國中

副本：本府教育處教學發展科



# 屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## B-5 TPACK 數位教學人才培力計畫

### B-5-3 認識與操作課堂教學平台工作坊實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

縣府投入大量金額統購課堂教學平台(Hiteach, LoiloNote)讓每個學校至少有一種課堂教學平台可以使用，但是縣內老師使用或活躍使用的人數比例偏低，為了讓教師能在其授課領域使用課堂教學平台且同時運用數位學習平台(例如因材網、均一等)，將鼓勵已經活躍使用的老師出來擔任講師，期能發揮見賢思齊的效果，提高教師使用意願，提升其數位融入之教學效能。

#### 三、目的

介紹課堂教學軟體平台之互動、評量、與思維圖等功能，提升教師教學效能

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：潮和國小、屏東縣數位學習辦公室
- (四) 協辦單位：光春國中、武潭國小、崇文國小、北葉國小、和平國小、恆春國小

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

| 課程內容                | 日期          | 時間                | 地點   |
|---------------------|-------------|-------------------|------|
| LoiloNote在科技領域的應用   | 114/3/5(三)  | 13:30~16:30 (3小時) | 光春國中 |
| LoiloNote在英語領域的應用   | 114/3/19(三) | 13:30~16:30 (3小時) | 武潭國小 |
| 導師如何應用LoiloNote     | 114/4/9(三)  | 13:30~16:30 (3小時) | 崇文國小 |
| LoiloNote在自然領域的應用   | 114/4/16(三) | 13:30~16:30 (3小時) | 恆春國小 |
| LoiloNote在國語數學領域的應用 | 114/4/23(三) | 13:30~16:30 (3小時) | 北葉國小 |

|                    |             |                   |      |
|--------------------|-------------|-------------------|------|
| LoiloNote在英語領域的應用  | 114/4/30(三) | 13:30~16:30 (3小時) | 潮和國小 |
| LoiloNote在自然領域的應用  | 114/5/7(三)  | 13:30~16:30 (3小時) | 潮和國小 |
| LoiloNote等軟體在特教的應用 | 114/5/21(三) | 13:30~16:30 (3小時) | 潮和國小 |
| 應用LoiloNote提升閱讀探究力 | 114/6/11(三) | 13:30~16:30 (3小時) | 海豐國小 |

#### 六、參加對象與人數

| 課程                  | 對象    | 人數  |
|---------------------|-------|-----|
| LoiloNote在科技領域的應用   | 各領域教師 | 30人 |
| LoiloNote在英語領域的應用   | 各領域教師 | 30人 |
| 導師如何應用LoiloNote     | 各領域教師 | 30人 |
| LoiloNote在自然領域的應用   | 各領域教師 | 30人 |
| LoiloNote在國語數學領域的應用 | 各領域教師 | 30人 |
| LoiloNote在英語領域的應用   | 各領域教師 | 30人 |
| LoiloNote在自然領域的應用   | 各領域教師 | 30人 |
| LoiloNote等軟體在特教的應用  | 各領域教師 | 30人 |
| 應用LoiloNote提升閱讀探究力  | 各領域教師 | 30人 |

#### 七、研習內容

LoiloNote 的應用 (114.2~114.6) 共九場次

| 日期          | 時間                   | 課程內容                | 主講人         | 職稱 |
|-------------|----------------------|---------------------|-------------|----|
| 114/3/5(三)  | 13:30~16:30<br>(3小時) | LoiloNote在科技領域的應用   | 光春國中<br>陳友欽 | 主任 |
| 114/3/19(三) | 13:30~16:30<br>(3小時) | LoiloNote在英語領域的應用   | 武潭國小<br>林于櫻 | 組長 |
| 114/4/9(三)  | 13:30~16:30<br>(3小時) | 導師如何應用LoiloNote     | 崇文國小<br>賈本惠 | 導師 |
| 114/4/16(三) | 13:30~16:30<br>(3小時) | LoiloNote在自然領域的應用   | 恆春國小<br>林元瑜 | 組長 |
| 114/4/23(三) | 13:30~16:30<br>(3小時) | LoiloNote在國語數學領域的應用 | 北葉國小<br>王思蘋 | 組長 |
| 114/4/30(三) | 13:30~16:30<br>(3小時) | LoiloNote在英語領域的應用   | 潮和國小<br>沈志平 | 組長 |
| 114/5/7(三)  | 13:30~16:30<br>(3小時) | LoiloNote在自然領域的應用   | 潮和國小<br>吳玉妙 | 組長 |
| 114/5/21(三) | 13:30~16:30<br>(3小時) | LoiloNote等軟體在特教的應用  | 潮和國小<br>楊智凱 | 老師 |
| 114/6/11(三) | 13:30~16:30<br>(3小時) | 應用LoiloNote提升閱讀探究力  | 和平國小<br>林育如 | 圖推 |

## 八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

## 九、成效評估之實施

Google 表單問卷

## 十、預期成效

參與教師能熟悉數位學習平台與課堂操作平台的功能，其中 50% 以上願意運用所學於課堂教學。

## 十一、本計畫經核定後施行。