

屏東縣 110 年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-2 培育 π 型教師

A-2-2 素養導向評量試題研發人才培育工作坊—數學科

一、依據

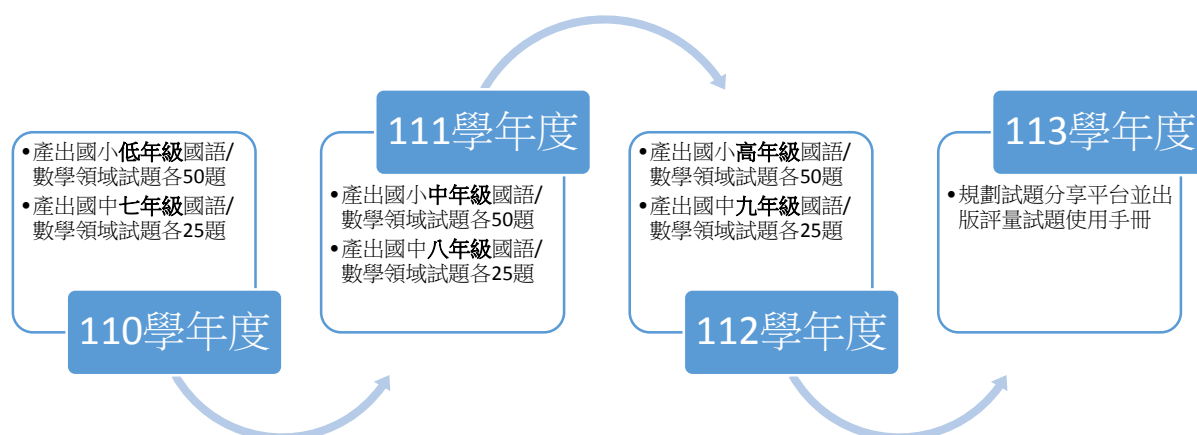
- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析:「核心素養」是十二年國民基本教育課程綱要用來連貫課程與統整發展的主軸,透過素養導向課程與教學的實踐是培育學生具備核心素養最直接的方式。然而,除了素養導向課程與教學外,更有效的方式莫過於利用素養導向評量工具,因為它不但能引領學生學習和培養核心素養,還能有效的評估學生核心素養的學習成效,更能引導教師落實素養導向課程與教學。
- (二)需求評估:十二年國民基本教育課程綱要已開始實施,素養導向評量的研發刻不容緩。然而,研發優良的素養導向評量試題相當不易,它需要培養更充足、更專業的素養導向試題研發人才。故本縣擬透過定期培訓種子教師的方式,提升教師素養導向評量與命題專業知能,培養試題研發人才。並於每年度計劃結束後,將種子教師研發的試題進行修審、預試與分析,最終完成本縣國中小國語文及數學試題數位資料庫,作為提供現場教師設計自身課堂適用的素養導向評量之參考模組,相信能更加有效促進及提升學生核心素養的學習成效。
- (三)規劃說明:本縣針對素養導向評量試題研發人才培育及資料庫建置,將分為四年期進行,規劃如下:
- 1.成立核心工作團隊:為有效推動本縣執行此一計畫,首先成立推動小組,由課督、輔導團及外聘學者專家組成,定期進行計畫之規劃、執行、修正之評估工作。

	課程督學	輔導團	學者專家	業務承辦與督導
核心工作小組	李嘉齡校長 黃慧瑄校長 鄭雅靜校長	1. 國語文/數學領域國小組主任輔導員 2. 國語文/數學領域國中組主任輔導員 3. 科技領域輔導團主任輔導員	1. 國家教育研究院測驗與評量中心研究員(國語文/數學) 2. 屏東大學陳新豐教授	教學發展科 蔡學斌科長

(二)實施期程



三、目的

- (一)因應十二年國民基本教育政策，提升國中小學教師素養導向評量設計與實踐之專業知能。
- (二)以「學習、討論、實作、分享、修正」的學習循環模式，提昇國中小教師「素養導向」評量知能並協助教師進行校本專業成長。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：佳冬國中

五、辦理日期及地點

111 年 1 月 24 日(星期一)及 1 月 25 日(星期二)於佳冬國中第三棟視聽教室。

六、參加對象與人數

- (一)參加對象：

1. 人才培育工作坊：

- (1)**務必參加**:本縣數學領域輔導團各遴派 2 名以上人員(包含須參加審題工作坊之總/副召集人或主任輔導員)及 110 學年度國中小前導學校(數學科**至少派 2 人**參加)
- (2)鼓勵參加:本縣國中小任教數學領域對此議題有興趣之校長、主任及教師。

2. **審題工作坊**：本縣課程督學、國語文領域、數學領域輔導團總/副召集人或主任輔導員務必參加。(上述人員必須先參加人才培育工作坊)

(二)參加人數：

1. 人才培育工作坊：每場次國中 25 人、國小 45 人，共 70 人。
2. 審題工作坊：國中 10 人、國小 20 人，共計約 30 人。

(三)報名方式及其它說明：

1. **即日起至 111 年 1 月 14 日(星期五)前**於教師在職進修網 (<https://www.inservice.edu.tw/>) 報名，數學領域輔導團員及前導學校派員優先錄取，其餘名額以報名順序錄取，額滿為限，不提供現場報名。
2. 參加人員請務必全程參與培訓課程，完成第一/二場次培訓者各給予 **10 小時** 研習時數。完成完成第一/二場次再參加第三場次者合計給予 **14 小時** 研習時數。
3. 本工作坊全程需使用筆記型電腦，請參加研習教師全程自備筆記型電腦。
4. 完成培訓者並試題入選者，每題核予 200 元出題費，由教育處統一頒發屏東縣子教師證明(證書)，並列入本縣素養導向試題設計人才庫，協助各校進行素養導向試題設計指導與諮詢。

七、活動內容

素養導向評量試題研發人才培育工作坊		
第一場:數學領域(111 年 1 月 24-25 日) 佳冬國中場		
第一天		
時間	課程內容	講師/主持人
8：40~9:00	報到	佳冬國中團隊
9：00~9:10	始業式	教育處長官
9：10~10:40	素養導向評量基本概念解說與學習 (國中數學/國小數學)	講師:國家教育研究院測驗及評量研究中心吳正新研究員 助教:測評中心助理研究員黃馨瑩等 3 人
10：40~10:50	茶敘	佳冬國中團隊
10：50~12:30	素養導向評量命題分組與題目訂定 (國中數學/國小數學)	講師:國家教育研究院測驗及評量研究中心吳正新研究員 助教:測評中心助理研究員黃馨瑩等 3 人

12：30~13:30	午餐	佳冬國中團隊
13：30~15:00	素養導向評量命題內容分析與專業回饋 (國中數學/國小數學)	講師：國家教育研究院測驗及評量研究中心吳正新研究員 助教：測評中心助理研究員黃馨瑩等3人
15：00~15:10	茶敘	佳冬國中團隊
15：10~16:30	各組間題目內容分享報告	講師：國家教育研究院測驗及評量研究中心吳正新研究員 助教：測評中心助理研究員黃馨瑩等3人
第二天		
時間	課程內容	講師/主持人
8：40~9:00	報到	佳冬國中團隊
9：00~10:30	各組間題目內容分享報告 (國中數學/國小數學)	講師：國家教育研究院測驗及評量研究中心吳正新研究員 助教：測評中心助理研究員黃馨瑩等3人
10：30~10:40	茶敘	佳冬國中團隊
10：40~12:40	各組內題目內容修改討論 (國中數學/國小數學)	講師：國家教育研究院測驗及評量研究中心吳正新研究員 助教：測評中心助理研究員黃馨瑩等3人
12:40~	賦歸	佳冬國中團隊

八、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
培訓本縣國民中小學素養導向評量命題種子教師。	全程參加培訓課程	工作坊實施期間	1. 簽到表 2. 產出素養導向試題
提升種子教師對素養導向評量試題的意涵與理解。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	各場次課程結束後進行	1. 學習者反省日誌 2. 學習評估問卷

九、預期成效

- (一)90%參與老師成為本縣國民中小學素養導向評量種子教師。
- (二)90%參與老師能審查與修正素養導向評量的意涵與表現型式。

十、經費來源與概算

本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。

十一、附則

- (一)參加研習人員准予公(差)假登記，課務自行調整。
- (二)承辦學校工作人員准予公(差)假辦理，工作績優者依本縣教育人員獎懲辦法給予敘獎。
- (三)珍愛資源，請自備環保杯及環保餐具。

十二、本計畫經縣府核定後施行。