

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-1）

二、國小特教班：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

108 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林家玉

第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
1	0830	第一課 貓咪	聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	E6 覺察個人的優勢能力。	
2	0902-0906	第一課 貓咪	聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	E6 覺察個人的優勢能力。	
3	0909-0913	第二課 鵝寶寶	聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 聲調及其正確的標注方式。 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 標注注音符號的各類文本。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
4	0916-0920	第三課 河馬和河狸	聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 聲調及其正確的標注方式。 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 標注注音符號的各類文本。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
5	0923-0927	第四課 笑嘻嘻	聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 聲調及其正確的標注方式。 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 標注注音符號的各類文本。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
6	0930-1004	第五課 翹翹板	聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 聲調及其正確的標注方式。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	人 E8 了解兒童對遊戲權	

			二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 標注注音符號的各類文本。	測	利的需求。
7	1007-1011	第六課 謝謝老師	聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 聲調及其正確的標注方式。 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 標注注音符號的各類文本。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	品 E6 同理分 享。品 E7 知 行合一。
8	1014-1018	第七課 龜兔賽跑	聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 聲調及其正確的標注方式。 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 標注注音符號的各類文本。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	涯 E6 覺察個 人的優勢能 力。
9	1021-1025	第八課 拔蘿蔔	聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 聲調及其正確的標注方式。 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 標注注音符號的各類文本。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。
10	1018-1101	第九課 動物狂歡會	聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 聲調及其正確的標注方式。 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 標注注音符號的各類文本。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	人 E4 表達自 己對一個美 好世界的想 法，並聆聽他 人的想法。
11	1104-1108	國字真簡單	聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 聲調及其正確的標注方式。 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 標注注音符號的各類文本。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	
12	1111-1115	第一課 拍拍手	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	人 E4 表達自 己對一個美 好世界的想 法，並聆聽他 人的想法。
13	1118-1122	第二課 這是誰的？	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	人 E8 了解兒 童對遊戲權

14	1125-1129	第三課 秋千	<ol style="list-style-type: none"> 3. 句型(短語) 1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語) 	<p>測</p> <p>紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測</p>	<p>利的需求。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>
15	1202-1206	第三課 秋千	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語) 	<p>紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測</p>	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>
16	1209-1213	第四課 長大	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語) 	<p>紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測</p>	<p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
17	1216-1220	第五課 比一比	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語) 	<p>紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測</p>	<p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
18	1223-1227	第六課 小路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語) 	<p>紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測</p>	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、</p>

19	1223-0103	第六課 小路	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	植物的生命。 環 E2 覺知生物 生命的美與價 值，關懷動、 植物的生命。
20	0106-0110	寫字 123	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	
21	0113-0117	評量週 複習段考內容	複習評量範圍		
22	0120-0120	總檢討			

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0210-0214	第一課 北風	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	CA: 新生物業式活 動_1 涯 E6 覺察個人的 優勢能力。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。
2	0217-0221	第二課 花開的聲音	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	家 E13 熟悉與家 庭生活相關 的社 區 資源。 *環 E2 覺知生物 生命的美與價值， 關懷動、植物的生 命。
3	0224-0228	第三課 小青蛙快快 睡	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	環 E2 覺知生物 生命的美與價值，關 懷動、植物的生 命。
4	0302-0306	第四課 媽媽的音樂 會	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	家 E11 養成良好 家庭生活習慣，熟 悉家務技巧，並參 與家務工作

5	0309-0313	第五課 扮家家	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
6	0316-0320	第六課 一起到海邊	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
7	0323-0327	第六課 一起到海邊	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
8	0330-0403	第七課 奶奶的小跟班	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
9	0406-0410	第七課 奶奶的小跟班	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
10	0413-0417	第七課 奶奶的小跟班	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
11	0420-0424	第八課 作夢的雲	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

12	0427-0501	第九課 小雨滴	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
13	0504-0508	第十課 妹妹的紅雨鞋	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
14	0511-0515	第十一課 七彩的虹	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
15	0518-0522	第十二課 和你在一起	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
16	0525-0529	第十二課 和你在一起	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
17	0601-0605	第十三課 第一張生日卡片	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
18	0608-0612	第十三課 第一張生日卡片	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
19	0615-0619	第十四課 我們都是第一名	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義) 3. 句型(短語)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	涯 E4 認識自己的特質與興趣。
20	0622-0626	評量週	複習評量範圍	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	涯 E4 認識自己的特質與興趣。
21	0629-0630	休業式			

108 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林家玉

第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
1	0830	一、10 以內的數	【活動一】認識 1~5 【活動二】認識 6~10	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、教具操 作、作業、實測	CA: 新生始業式活 動_1 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。 品 EJU6 欣賞感 恩。	
2	0902-0906	一、10 以內的數	【活動三】認識 0 【活動四】表示數量 【數學好好玩】尋找好朋友	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、教具操 作、作業、實測	人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。 品 EJU6 欣賞感 恩。	
3	0909-0913	二、比長短	【活動一】比長短 【活動二】比高矮、比厚薄	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、教具操 作、作業、實測	品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。	
4	0916-0920	二、比長短	【活動三】直線和曲線	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、教具操 作、作業、實測	品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。	
5	0923-0927	三、排順序、比多少	【活動一】排數字 【活動二】排在第幾個 【活動三】排在第幾個	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、教具操 作、作業、實測	生 E6 從日常生活 中培養道德感以及 美感，練習做出道 德判斷以及審美判 斷，分辨事實和價 值的不同	
6	0930-1004	三、排順序、比多少	【活動四】比多少 【數學好好玩】數字小火車	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、教具操 作、作業、實測	生 E6 從日常生活 中培養道德感以及 美感，練習做出道 德判斷以及審美判	

7	1007-1011	四、分與合	【活動一】分一分 【活動二】合一合	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	斷，分辨事實和價值的不同。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
8	1014-1018	四、分與合	【活動三】10 的分與合 【數學好好玩】撿紅點遊戲	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
9	1021-1025	五、方盒、圓罐、球	【活動一】堆疊與分類	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
10	1018-1101	五、方盒、圓罐、球	【活動二】認識平面圖形 【活動三】做造型	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
11	1104-1108	六、30 以內的數	【活動一】數到 20 【活動二】數到 30	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
12	1111-1115	六、30 以內的數	【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
13	1118-1122	六、30 以內的數	【活動五】比大小 【數學好好玩】數數尋寶戰	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	CB:校慶活動(含預演)_1 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
14	1125-1129	七、10 以內的加法	【活動一】合起來是多少	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
15	1202-1206	七、10 以內的加法	【活動一】合起來是多少 【活動二】0 的加法	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬)

16	1209-1213	七、10 以內的加法	【活動三】加加看	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	等)。家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
17	1216-1220	八、10 以內的減法	【活動一】剩下多少	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
18	1223-1227	八、10 以內的減法	【活動二】多多少、少多少	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
19	1223-0103	八、10 以內的減法	【活動三】減減看 【數學好好玩】一日小店長	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
20	0106-0110	九、幾點鐘	【活動一】時間的先後和長短 【活動二】認識時鐘	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
21	0113-0117	九、幾點鐘	【活動三】幾點鐘 【活動四】幾點半	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
22	0120-0120	總檢討			

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0210-0214	一、50 以內的數	【活動一】數到 50 【活動二】2 個、5 個、10 個一數	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
2	0217-0221	一、50 以內的數	【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	生 E6 從日常生活中培養道德感以及

			【活動五】數的大小比較	作、作業、實測	美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
3	0224-0228	二、18 以內的加法	【活動一】基本加法 【活動二】 $7+8$ 等於 $8+7$	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
4	0302-0306	二、18 以內的加法	【活動三】加法算式的規律 【活動四】來玩加法心算卡 【數學好好玩】數字組合大賽	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
5	0309-0313	三、圖形與分類	【活動一】形狀大小一樣的圖形 【活動二】排排看	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	安 E4 探討日常生活應該注意的安全
6	0316-0320	三、圖形與分類	【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和統計表	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	安 E4 探討日常生活應該注意的安全
7	0323-0327	四、18 以內的減法	【活動一】基本減法 【活動二】比較型的問題	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
8	0330-0403	四、18 以內的減法	【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心算卡 【數學好好玩】金庫密碼	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	法 E4 參與規則的制定並遵守之。
9	0406-0410	五、有多長	【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	
10	0413-0417	五、有多長	【活動三】長度的合成分解 【數學小學堂】身體尺	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	
11	0420-0424	六、100 以內的數	【活動一】往上數到 100 【活動二】從 100 往下數	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	*環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

12	0427-0501	六、100 以內的數	【活動三】認識個位和十位 【活動四】比大小	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
13	0504-0508	六、100 以內的數	【活動五】百數表 【數學好好玩】決戰 100	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
14	0511-0515	七、認識錢幣	【活動一】認識常用的錢幣 【活動二】有多少元	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
15	0518-0522	七、認識錢幣	【活動三】買東西	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。
16	0525-0529	八、二位數的加減	【活動一】加法計算(不進位) 【活動二】加法計算(進位)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	多 E1 了解自己的文化特質。
17	0601-0605	八、二位數的加減	【活動三】減法計算(不退位) 【活動四】減法計算(退位)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	多 E1 了解自己的文化特質。
18	0608-0612			紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	多 E1 了解自己的文化特質。
19	0615-0619	八、二位數的加減	【活動五】加減應用	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	涯 E5 探索自己的價值觀。
20	0622-0626	九、幾月幾日星期幾	【活動一】認識月曆 【活動二】日期的先後順序	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	涯 E5 探索自己的價值觀。
21	0629-0630	休業式			

108 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林家玉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830	一、爸爸的相簿	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【家政教育】
2	0902-0906	二、長大這件事	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【家政教育】
3	0909-0913	三、老寶貝	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【家政教育】
4	0916-0920	四、辦桌	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
5	0923-0927	統整活動一	1. 了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 2. 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審 題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	
6	0930-1004	五、有點黏又不會太黏	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【性別平等教育】
7	1007-1011	六、不一樣的捷運站	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【環境教育】
8	1014-1018	七、馬太鞍的巴拉告	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【環境教育】

9	1021-1025	統整活動二	3. 句型(短語、造句) 1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字)	測 紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	
10	1018-1101	閱讀開門一、傘	3. 句型(短語、造句) 1. 了解文章的主旨、取材及結構。 2. 閱讀各種不同表述方式的文章。 3. 討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 4. 能思考並體會文章中解決問題的過程。	測 紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【生涯發展教育】
11	1104-1108	閱讀開門一、傘	1. 讀懂課文內容，了解文章的大意。 2. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 3. 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	測 紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【生涯發展教育】
12	1111-1115	八、淡水小鎮	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	測 紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【環境教育】
13	1118-1122	九、回到鹿港	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	測 紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【環境教育】
14	1125-1129	十、參觀安平古堡	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	測 紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【環境教育】
15	1202-1206	十一、聽神木說話	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	測 紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【環境教育】
16	1209-1213	統整活動三	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	測 紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	
17	1216-1220	十二、字字看心情	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字)	測 紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【人權教育】

18	1223-1227	十三、數字好好玩	3. 句型(短語、造句) 1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字)	測 紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【人權教育】 【生涯發展教育】
19	1223-0103	十四、神射手與賣油翁	3. 句型(短語、造句) 1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	測 紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
20	0106-0110	統整活動四	1. 概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 2. 能思考並體會文章中解決問題的過程。 3. 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。 4. 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。 5. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6. 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 7. 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	
21	0113-0117	評量週 複習段考內容	複習評量範圍		
22	0120-0120	總檢討			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0210-0214	第一課 許願	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【生涯發展教育】
2	0217-0221	第二課 晒棉被	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【家政教育】

3	0224-0228	第三課 下雨的時候	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【環境教育】
4	0302-0306	第四課 追風車隊	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【環境教育】
5	0309-0313	統整活動一	1. 能概略了解課文的內容與大意。 2. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 3. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 4. 能了解文章的主旨、取材及結構。 5. 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並 6. 能依語言情境選用不同字詞和句子。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	
6	0316-0320	第五課 我要給風加上顏色	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【環境教育】
7	0323-0327	第六課 黃金葛	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【環境教育】
8	0330-0403	第七課 最後的決定	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【生涯發展教育】
9	0406-0410	統整活動二	1. 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文 (如：賀卡、便條、書信及日記等)。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	
10	0413-0417	閱讀開門一 彩色的天幕	1. 能了解文章的主旨、取材及結構。 2. 能閱讀各種不同表述方式的文章。 3. 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 4. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【環境教育】
11	0420-0424	第八課 油桐花	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解)	紙筆測驗、態度檢核、參與	【環境教育】

		五月雪		2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	討論、課堂問答、作業、實測	
12	0427-0501	第九課 美術館	大自然的	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【海洋教育】
13	0504-0508	第十課 椒魚	臺灣的山	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【環境教育】
14	0511-0515	統整活動三		1. 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 2. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 3. 能練習寫作簡短的文章。 4. 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 5. 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	
15	0518-0522	第十一課	蟬	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【性別平等教育】 【環境教育】
16	0525-0529	第十二課	小紅	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【人權教育】
17	0601-0605	第十三課	巨人的 花園	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【生涯發展教育】
18	0608-0612	第十四課	神筆馬 良	1. 課文(朗讀、文意、主旨、理解) 2. 生字(形音義、造詞、詞義、相似字) 3. 句型(短語、造句)	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】
19	0615-0619	統整活動四		1. 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 2. 能思考並體會文章中解決問題的過程。 3. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	

20	0622-0626	閱讀開門二 燒島	拜訪火	4.能說出文章的寫作技巧或特色。 5.能練習寫作簡短的文章。 6.能以短文表達自己對日常生活的想法。 7.能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 1.能了解文章的主旨、取材及結構。 2.能閱讀各種不同表述方式的文章。 3.能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 4.能思考並體會文章中解決問題的過程。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【環境教育】
21	0629-0630		休業式			

108 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林家玉

第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
1	0830	一、10000 以內的數	認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、教具操 作、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	
2	0902-0906	一、10000 以內的數	認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、教具操 作、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	
3	0909-0913	一、10000 以內的數	認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、教具操 作、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	

4	0916-0920	二、四位數的加減	熟練加減直式計算(四位數以內，和 <10000 ，含多重退位)。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
5	0923-0927	二、四位數的加減	熟練加減直式計算(四位數以內，和 <10000 ，含多重退位)。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
6	0930-1004	三、角	1. 認識角，並比較角的大小。 2. 由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
7	1007-1011	四、乘法	熟練三位數乘以一位數的直式計算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
8	1014-1018	四、乘法	在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
9	1021-1025	五、周界與周長	1. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。	紙筆測驗、態度檢核、參與	【家政教育】

			2. 認識周長，並實測周長。	討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
10	1018-1101	五、周界與周長	1. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 認識周長，並實測周長。 連結：	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
11	1104-1108	六、加減併式與估 算	用併式記錄加減兩步驟的問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
12	1111-1115	六、加減併式與估 算	1. 用併式記錄加減兩步驟的問題。 2. 做簡單的三位數加減估算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
13	1118-1122	七、除法	理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
14	1125-1129	七、除法	理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

15	1202-1206	八、重量	認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
16	1209-1213	八、重量	認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
17	1216-1220	八、重量	認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
18	1223-1227	九、圓	使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
19	1223-0103	十、分數	在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
20	0106-0110	十、分數	在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操	育】 【性別平等教育】

作、作業、實測

【人權教育】
【生涯發展教育】
【性別平等教育】
【人權教育】
【生涯發展教育】

21 0113-0117 評量週 複習評量範圍

22 0120-0120 總檢討

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0210-0214	一、分數	在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
2	0217-0221	一、分數	在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
3	0224-0228	二、除法	1. 理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 2. 熟練三位數除一位數的直式計算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
4	0302-0306	二、除法	在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【人權教育】 【性別平等教育】

5	0309-0313	三、時間	認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
6	0316-0320	三、時間	認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
7	0323-0327	四、小數	認識一位小數，並做比較與加減計算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】
8	0330-0403	四、小數	認識一位小數，並做比較與加減計算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】
9	0406-0410	五、統計表	報讀生活中常見的表格。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】
10	0413-0417	五、統計表	報讀生活中常見的表格。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【環境教育】 【性別平等教育】
11	0420-0424	六、長度	認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【人權教育】 【性別平等教育】

12	0427-0501	六、長度	由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【生涯發展教育】 【環境教育】 【性別平等教育】
13	0504-0508	七、分數的加減	在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【人權教育】 【性別平等教育】
14	0511-0515	七、分數的加減	在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【人權教育】 【性別平等教育】
15	0518-0522	八、面積	1. 認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 2. 認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3. 透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】
16	0525-0529	八、面積	1. 認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 2. 認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3. 透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】
17	0601-0605	九、乘法與除法	理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【人權教育】 【性別平等教育】
18	0608-0612	九、乘法與除法	理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作	【人權教育】 【性別平等教育】

				作、作業、實測	育】
19	0615-0619	十、容量	認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
20	0622-0626	十、容量	認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、教具操作、作業、實測	【人權教育】 【性別平等教育】
21	0629-0630	休業式			

108 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林家玉

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830	第一課做人做事做長久	1. 掌握主旨，了解做人處事的道理。 2. 了解精確完善的工作態度對生活的重要性。 3. 學習寫人的技巧並加以運用。 4. 能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。 5. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。 6. 學習做好分內的事，明白唯有凡事負責，才能成功。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	◎生涯發展教育 ◎家政教育
2	0902-0906	第二課孔雀錯了	1. 能知道同學間應互相欣賞而非妒忌、傷害。 2. 能了解友誼的可貴。 3. 能掌握文章大意與內涵。 4. 能運用「敘事與舉例」的寫作技巧。 5. 能欣賞同學的優點，彼此友愛。 6. 能尊重每個人的獨特性，包容差異性。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	◎家政教育 ◎人權教育
3	0909-0913	第三課折箭	1. 知道閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式。 2. 知道出自資治通鑑之歷史故事——「折箭」。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	◎家政教育 ◎人權教育

		3. 能依據劇本之指示，進行戲劇演出。	測	
		4. 能判別劇本內人物之語氣態度，並做適當詮釋。		
		5. 藉由故事，了解團結之品格內涵。		
		6. 透過角色扮演及欣賞，進而自我省思。		
4	0916-0920 第四課服務人群	1. 了解服務的涵義。	紙筆測驗、態度檢核、參與	◎家政教育
		2. 認識事理說明文的特性和寫作技巧。	討論、課堂問答、作業、實	◎人權教育
		3. 分辨段落大意、掌握文章要旨。	測	
		4. 寫說明文時，能適當引言例、事例論述、佐證。		
		5. 養成見賢思齊的態度。		
		6. 培養「樂於服務」的高尚情操。		
5	0923-0927 語文天地一	1. 學習演說時表達出自己的想法。	紙筆測驗、態度檢核、參與	
		2. 了解古人的造字技巧。	討論、課堂問答、作業、實	
		3. 學習文章的過渡句，將上下文連接在一起。	測	
6	0930-1004 第五課到南方澳去	1. 知道詩句內涵與意象經營。	紙筆測驗、態度檢核、參與	◎海洋教育
		2. 認識南方澳的人文地景。	討論、課堂問答、作業、實	◎環境教育
		3. 能創作描述事物的詩歌。	測	
		4. 能獨自蒐集有關海洋的資訊，作為寫作材料。		
		5. 經由本課的學習，喜歡並願意主動關懷海洋。		
		6. 發現海洋之美並主動向他人分享。		
7	1007-1011 第六課護送螃蟹過馬路	1. 知道陸蟹獨特的繁殖方式。	紙筆測驗、態度檢核、參與	◎海洋教育
		2. 了解公路影響陸蟹繁衍的路線。	討論、課堂問答、作業、實	◎環境教育
		3. 能運用本課成語及句型造句。	測	
		4. 能仔細描述事件過程，掌握重點。		
		5. 體會螃蟹繁衍的辛苦，及「護送螃蟹過馬路」的意義。		
		6. 能尊重海洋生物的生命。		
8	1014-1018 第七課海洋朝聖者	1. 認識月亮與海洋之間的潮汐關係。	紙筆測驗、態度檢核、參與	◎海洋教育
		2. 認識六棘鼻魚的外形及生活習性。	討論、課堂問答、作業、實	◎生涯發展教育

			3. 能先修改錯誤的語詞，再接寫句子。	測	
			4. 能用「驚濤駭浪」、「風平浪靜」進行填字遊戲。		
			5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。		
			6. 理解捕魚人的辛苦，進而愛物惜物。		
9	1021-1025	語文天地二	1. 瞭解條件句的書寫形式。	紙筆測驗、態度檢核、參與	
			2. 學習疊字書寫的表現方式。	討論、課堂問答、作業、實	
			3. 認識會意字與形聲字的類型。	測	
			4. 透過科普文學的閱讀，獲得新的知識。		
10	1018-1101	閱讀列車〉鬼頭刀	1. 了解臺灣漁業文化。	紙筆測驗、態度檢核、參與	◎海洋教育
			2. 增進探索海洋知識的興趣。	討論、課堂問答、作業、實	◎環境教育
			3. 能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。	測	◎生涯發展教育
			4. 能說明本文中海洋生物與人類的食物鏈關係。		
			5. 領略海洋冒險的精神。		
			6. 體會萬物皆有情，進而懂得珍惜。		
11	1104-1108	第八課美，是一種感動	1. 認識議論文風格與功用。	紙筆測驗、態度檢核、參與	◎環境教育
			2. 理解課文後，能歸納作者證明主張的過程。	討論、課堂問答、作業、實	◎家政教育
			3. 學會對景物進行細節描寫。	測	◎資訊教育
			4. 學習利用邏輯思考來驗證主張。		
			5. 培養學生體驗親近大自然的情趣。		
			6. 能從生活中看見並欣賞美。		
12	1111-1115	第九課尋找藝術精靈	1. 認識說明文的寫作架構。	紙筆測驗、態度檢核、參與	◎環境教育
			2. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧。	討論、課堂問答、作業、實	◎家政教育
			3. 學會蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。	測	
			4. 能從各種角度欣賞公共藝術之美。		
			5. 能從欣賞，進而主動發掘公共藝術之美。		
13	1118-1122	第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	1. 能認知音樂欣賞範疇，不限樂曲，擴展聆聽經驗。	紙筆測驗、態度檢核、參與	◎環境教育
			2. 能認識以修辭、四字語詞等寫法，進行聽覺描測	討論、課堂問答、作業、實	◎家政教育

			<p>摹。</p> <p>3.能以恰當的聽覺摹寫，描寫出所聆聽到的聲音。</p> <p>4.能透過仔細聆聽，掌握資訊重點。</p> <p>5.能體會生活中各式聲音帶來的樂趣及心靈富足。</p> <p>6.能學習身障者克服障礙，勇敢面對人生的精神。</p>		
14	1125-1129	第十一課讀信的藍衣女子	<p>1.能認識阿姆斯特丹的地理位置。</p> <p>2.能說明及欣賞維梅爾的畫作風格。</p> <p>3.能以「文字運鏡」的技巧寫作。</p> <p>4.能寫出稱讚他人與描寫他人專注神情的句子。</p> <p>5.能分享畫作所傳達的情意。</p> <p>6.能了解維梅爾作畫時的心情，及不流於俗的獨特性。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	◎家政教育 ◎環境教育
15	1202-1206	語文天地三	<p>1.認識譬喻修辭的使用方式。</p> <p>2.練習寫作四個步驟。</p> <p>3.認識有名的書法家。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	
16	1209-1213	第十二課耶誕禮物	<p>1.能知道故事中「懸疑」和「巧合」的效果。</p> <p>2.能理解贈送耶誕禮物的意義。</p> <p>3.能運用「小說三要素」分析小說。</p> <p>4.學習寫出描寫人物情感的句子。</p> <p>5.培養學生體驗愛的真諦，學會關懷他人。</p> <p>6.了解為他人著想，送出的禮物才有意義。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	◎環境教育 ◎家政教育
17	1216-1220	第十三課漫遊詩情	<p>1.明白五言絕句是近體詩的一種。</p> <p>2.認識邊地居民放鷹打獵的情形。</p> <p>3.能將五言絕句翻譯成為白話文。</p> <p>4.能透過詩中的意境分析作者的心情寫照。</p> <p>5.能感受白鷹翱翔天際的孤單美感。</p> <p>6.能體會梅花不懼寒冷綻放的可貴。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	◎環境教育 ◎家政教育

18	1223-1227	第十四課我的書齋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道書齋的用途。 2. 認識天然景物，勝過人造華美事物。 3. 能用摘要找出段落、課文大意。 4. 認識記敘文記事、寫景的寫作技巧。 5. 能愛惜周遭事物，欣賞大自然的美景。 6. 能利用身邊事物，發揮創意解決生活問題。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	◎環境教育 ◎家政教育
19	1223-0103	語文天地四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習轉折句的使用方式及應用方法。 2. 學習排比修辭的使用方式。 3. 認識絕句的詩歌形式。 4. 指導學生認識「小說」的類別和閱讀「小說」。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	
20	0106-0110	閱讀列車〉大戰年糕 妖魔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道日常生活，透過細膩描寫呈現情感。 2. 能了解小說中角色、場景、情節與主題。 3. 能用正確語音，並流暢的讀出全文。 4. 能重組故事，理解全文。 5. 能欣賞文中貓吃年糕過程的趣味。 6. 能透過本課，發覺生活帶來的啟示與道理。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	◎環境教育 ◎家政教育
21	0113-0117	評量週 複習段考內容	複習評量範圍		
22	0120-0120	總檢討			

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0210-0214	第一課為一本書留一種味道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解閱讀時的獨特氛圍。 2. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 3. 能運用「摹寫」描述對事物的感受。 4. 能用具體的事物描寫抽象的閱讀感受。 5. 理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。 6. 了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	◎家政教育
2	0217-0221	第二課讀書報告—佐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解讀書報告之寫作格式。 	紙筆測驗、態度檢核、參與	◎家政教育

		賀的超級阿嬤	<ol style="list-style-type: none"> 2. 認識日本作家島田洋七及其作品。 3. 能正確流暢的使用四字語詞造句。 4. 知道讀書報告的寫作方式。 5. 能從閱讀中獲得感想與啟示。 6. 能體會文中阿嬤樂天知命的生活態度與動人的祖孫親情。 	討論、課堂問答、作業、實測	◎生涯發展教育
3	0224-0228	第三課怎樣成為小作家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白製作小書的過程。 2. 知道故事內容是書籍編排及插圖的核心。 3. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 4. 能安排文字與插圖的適當版面。 5. 能欣賞不同書籍的故事情節及編排特色。 6. 願意與他人分享自己喜歡的書籍。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	◎家政教育 ◎生涯發展教育
4	0302-0306	第四課小兔彼得和波特小姐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識小兔彼得一書誕生的過程。 2. 了解波特小姐寫作與出書遇到的困難與艱辛。 3. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。 4. 學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。 5. 能感受作家為實現理想，所散發的力量。 6. 能感受文中波特小姐體貼他人的心意。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育
5	0309-0313	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會使用摹寫修辭寫作。 2. 能養成良好的閱讀習慣。 3. 能養成時常閱讀的習慣。 4. 能養成多思考，勤於質疑的習慣。 5. 能養成善用工具書及電腦網路資源的習慣。 6. 能養成隨時筆記的習慣。 7. 能多讀文學名著。 8. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	
6	0316-0320	第五課八歲，一個人去旅行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道獨自旅行時可能遇到困難。 2. 了解遇到困難時應想辦法解決。 3. 能將本文依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	◎家政教育

7	0323-0327	第六課凝聚愛的每一哩路	<ol style="list-style-type: none"> 4. 認識對話句的寫作方式。 5. 能在突發狀況中保持鎮靜，並思考如何應變。 6. 能發自善意與人真誠互動且互相關懷。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	◎家政教育 ◎生涯發展教育
8	0330-0403	第七課一針一線縫進母愛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識採訪稿之寫作要點及內容範例。 2. 了解訪問的注意事項。 3. 能依據訪問的注意事項採訪人或團體。 4. 能依格式進行採訪稿的寫作。 5. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動與理念。 6. 能珍惜受助於人的機會，並設法去協助他人。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	◎家政教育 ◎生涯發展教育
9	0406-0410	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解遊子吟的寫作背景。 2. 認識樂府詩的形式。 3. 運用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。 4. 運用詳寫、略寫的寫作技巧。 5. 體會唐朝詩人孟郊參加科舉考試金榜題名前的艱辛歷程。 6. 感受遊子吟創作背後的母子情深。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	
10	0413-0417	〈閱讀列車〉給孩子的一封信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解樂府詩的的相關知識，閱讀名人作品。 2. 能熟練應用因果句型。 3. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。 4. 能認識書法藝術，知道不同書法書體風格。 5. 能在寫作中，適切的運用詳寫與略寫，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	◎家政教育 ◎生涯發展教育
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白持續努力與擁有好品格會影響人生。 2. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。 3. 運用「檢索與擷取」、「統整與解釋」的閱讀策略。 4. 能知道親人對自己的愛。 5. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享 		

11	0420-0424	第八課天涯若比鄰	<p>愛。</p> <p>1. 認識交通工具與網際網路的發展史。</p> <p>2. 認識全球重大議題，例如全球暖化、環境破壞等。</p> <p>3. 能用轉折句「曾以為……卻……」造句。</p> <p>4. 運用層遞式立意的寫作技巧。</p> <p>5. 尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>6. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測</p>	<p>◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育</p>
12	0427-0501	第九課尼泊爾少年	<p>1. 認識尼泊爾的地理位置及氣候。</p> <p>2. 能說明尼泊爾生活環境困頓的原因。</p> <p>3. 能在寫作中適當使用設問，引發讀者反思。</p> <p>4. 能分析文本掌握作者的寫作意圖。</p> <p>5. 能分享對生活的看法，珍惜自己所擁有的一切。</p> <p>6. 能了解尼泊爾少年的困境，進而學會知足感恩。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測</p>	<p>◎家政教育 ◎生涯發展教育</p>
13	0504-0508	第十課橘色打掃龍	<p>1. 認識文化差異可能產生的現象，如德國柏林在中秋時分舉行龍舟競賽。</p> <p>2. 學習用本課「不是……而是……」等句型造句。</p> <p>3. 學習利用本課句子換句話說。</p> <p>4. 能了解各行各業人員為人們服務的辛勞，對此心懷尊敬與感謝。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測</p>	<p>◎家政教育 ◎生涯發展教育</p>
14	0511-0515	評量週 第十一課根本沒想到	<p>1. 認識日本與臺灣飲食文化及生活習慣的差異。</p> <p>2. 能了解因環境差異可能帶來的誤解，並加以避免。</p> <p>3. 能運用句型「尚且……更是……」造句。</p> <p>4. 學會記敘文中敘事類的寫作方式。</p> <p>5. 能了解各地生活差異，學習探索獨特的生活。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測</p>	<p>◎家政教育</p>

15	0518-0522	語文天地三	<p>6. 能透過多元的文化與生活，進而尊重他人。</p> <p>1. 能明白歡送詞使用的情境。</p> <p>2. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>3. 能有條理有系統的說話。</p> <p>4. 能讀懂不同類型句子的意思，體會不同類型的語氣。</p> <p>5. 能熟練應用假設句型。</p> <p>6. 能掌握引用修辭的相關知識，正確流暢的遣詞造句。</p> <p>7. 能學會在文章中用別人的話、俗語、典故來加強說服力。</p> <p>8. 能掌握概覽與精讀的閱讀方式。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	
16	0525-0529	第十二課沉默的動物園	<p>1. 能知道納斯卡線的地點和內容。</p> <p>2. 能了解文化遺址納斯卡線的歷史和背景。</p> <p>3. 能用本課四字語詞造句。</p> <p>4. 學習倒敘的寫作技巧。</p> <p>5. 能欣賞古文明之美。</p> <p>6. 能體會作者看到地上畫的興奮與讚嘆之情，進而懂得文化遺產的珍貴之處。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	◎家政教育
17	0601-0605	第十三課被埋葬了的城市	<p>1. 知道古城於天災後瞬間消失及考古挖掘的情形。</p> <p>2. 認識南歐義大利特殊地景，及無法預測的火山爆發帶來的慘狀。</p> <p>3. 能正確使用本課四字語詞和句型。</p> <p>4. 能運用記敘文中散敘的寫作技巧。</p> <p>5. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	◎家政教育
18	0608-0612	第十四課地下護衛軍	<p>1. 知道兵馬俑被發現的經過及種類、造型和特色。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	◎家政教育 ◎人權教育

19	0615-0619	語文天地四	<ul style="list-style-type: none"> 2. 了解兵馬俑的兵陣組成，藉此認識中國的古文測明。 3. 能記錄事件的原委，具體描寫物品形貌。 4. 能運用「栩栩如生」、「整裝待發」、「重見天日」等四字語詞造句。 5. 藉由對秦兵馬俑的認識，啟發思古之幽情。 6. 認識世界重要文化遺產，增進國際觀。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	
20	0622-0626	評量週 〈閱讀列車〉穿越地球	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能正確認識「說服」在日常生活中的重要性和各項重點。 2. 能明白「擬人」的修辭技巧。 3. 能欣賞書法作品、認識楷書和行書。 4. 能認識順敘法、倒敘法的寫作特性。 5. 能了解順敘法、倒敘法對於文章氛圍的影響。 1. 能認識科幻小說的寫作方式。 2. 能增進探索地球知識的興趣。 3. 學會運用網路查詢本課相關資料。 4. 能運用「以文章結構寫大意」策略閱讀文本。 5. 感受未來科技日新月異。 6. 透過本文，激發豐富的想像力。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	◎家政教育
21	0629-0630	休業式			

108 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林家玉

第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
1	0830	第1單元 多位小數	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能做三位小數的化聚與位值。 2. 認識四位以上的小數。 3. 能做四位以上小數的化聚與大小比較。 4. 以小數表示公里和公尺的關係。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 	

2	0902-0906	第 1 單元	多位小數	1. 多位小數的加減直式算則，由於和以前的材料相同，本書著重複習其中相同的模式。 2. 學習將分數和小數標記在數線上，是整合整數、分數、小數都是數的重要經驗。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
3	0909-0913	第 2 單元	因數與公因數	能透過乘法和除法理解因數的概念，並能和倍數相連結。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
4	0916-0920	第 2 單元	因數與公因數	1. 理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。 2. 給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【環境教育】
5	0923-0927	第 3 單元	倍數與公倍數	1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2. 學會判別 2、5、10 的倍數之方法。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	0930-1004	第 3 單元	倍數與公倍數 數學樂園	1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2. 能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。 3. 進行本單元的重點練習。 4. 進行活化教學的閱讀。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
7	1007-1011	第 4 單元	平面圖形	1. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。 2. 能理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並做應用。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【人權教育】 【性別平等教育】
8	1014-1018	第 4 單元	平面圖形	1. 能認識多邊形的意義。 2. 能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 3. 能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 4. 進行本單元的重點練習。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【生涯發展教育】

9	1021-1025	第5單元 多位數的乘除	1.能熟練四位數 \times 三位數的直式計算。 2.能熟練四位數 \div 三位數的直式計算。 3.進行本單元的重點練習。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
10	1018-1101	數與量、幾何、內部連結綜合與應用（一）	1.多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 2.透過生活中的情境，解決生活中的因倍數的問題。 3.透過生活中的情境，解決生活中的三角形兩邊和大於第三邊，及利用「三角形三角和等於180度」的性質解題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】
11	1104-1108	第6單元擴分、約分和通分	1.能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2.能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
12	1111-1115	第6單元擴分、約分和通分	1.學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 2.進行本單元的重點練習。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【人權教育】 【生涯發展教育】
13	1118-1122	第7單元異分母分數的加減	1.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。 2.利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
14	1125-1129	第7單元異分母分數的加減 數學樂園	1.能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。 2.進行本單元的重點練習。 3.進行活化教學的閱讀。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
15	1202-1206	第8單元四則運算	1.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。 2.能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。 3.能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】

16	1209-1213	第 8 單元四則運算	1. 用分配律來簡化計算。 2. 能解決生活情境中的四則問題。 3. 進行本單元的重點練習。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【生涯發展教育】
17	1216-1220	第 9 單元面積	1. 能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公 式。 2. 能理解三角形面積的求法。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【生涯發展教育】
18	1223-1227	第 9 單元面積	1. 能理解梯形的面積公式。 2. 能計算複合圖形的面積 3. 能處理三角形或平行四邊形的應用問題，並理 解公式中各項的計算關係。 4. 進行本單元的重點練習。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
19	1223-0103	第 10 單元線對稱圖 形		紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【性別平等教育】 【家政教育】
20	0106-0110	第 10 單元線對稱圖 形	1. 認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性 質。 2. 介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱 點、對稱邊、對稱角的概念。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】
21	0113-0117	數與量、幾何、代數 綜合與應用（二）	1. 熟練異分母分數的加減。 2. 透過生活中的情境，熟練四則運算。 3. 透過生活中的情境，解決生活中的線對稱圖 形。 4. 能正確計算三角形和梯形的面積。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【環境教育】
22	0120-0120	總檢討			

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0210-0214	第 1 單元分數	1. 能做帶分數的整數倍計算。 2. 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
2	0217-0221	第 1 單元分數	1. 能理解分數乘以分數的意義及計算方法。	紙筆測驗、態度檢核、參與	【環境教育】

			2. 理解「分數是整數相除」的意義。 3. 透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。 4. 進行本單元的重點練習。	討論、課堂問答、作業、實測	
3	0224-0228	第 2 單元長方體和正方體的體積	1. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。 2. 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】
4	0302-0306	第 2 單元長方體和正方體的體積	1. 能處理複合形體的體積。 2. 進行本單元的重點練習。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】
5	0309-0313	第 3 單元容積	1. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法。 2. 由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【家政教育】
6	0316-0320	第 3 單元容積	1. 認識水的各種計量單位。 2. 體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積。 3. 能藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4. 進行本單元的重點練習。 5. 進行活化教學的閱讀。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【資訊教育】
7	0323-0327	第 4 單元時間的計算	1. 能解決時間複名數的乘法問題。 2. 能解決時間複名數的除法問題。 3. 解決時間的應用問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
8	0330-0403	第 5 單元符號代表數	1. 能用符號表示日常生活中的數。 2. 能用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式問題。 3. 能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式問題。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【生涯發展教育】 【資訊教育】

9	0406-0410	數與量、幾何、代數 綜合與應用（一）	<p>4. 進行本單元的重點練習。</p> <p>1. 透過生活中的情境，解決時間的應用問題。</p> <p>2. 透過生活中的情境，藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>3. 透過生活中的情境，求出複合形體的體積。</p> <p>4. 透過生活中的情境，解決分數的計算方法。</p> <p>5. 能用符號表示日常生活中的數。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】
10	0413-0417	第 6 單元表面積	<p>1. 能認識長方體和正方體的展開圖。</p> <p>2. 能計算長方體和正方體的表面積。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【家政教育】
11	0420-0424	第 6 單元表面積 第 7 單元小數	<p>1. 能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>2. 進行本單元的重點練習。</p> <p>3. 能用直式處理整數乘以小數的計算。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
12	0427-0501	第 7 單元小數	<p>1. 能用直式處理乘數是小數的計算。</p> <p>2. 知道被除數、除數和商的關係。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【性別平等教育】 【家政教育】
13	0504-0508	第 7 單元小數	<p>1. 能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。</p> <p>2. 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過 3 位）。</p> <p>3. 進行本單元的重點練習。</p> <p>4. 進行活化教學的閱讀。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【性別平等教育】 【資訊教育】
14	0511-0515	第 8 單元生活中的大 單位	<p>1. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【性別平等教育】 【資訊教育】
15	0518-0522	第 8 單元生活中的大 單位	<p>1. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與 討論、課堂問答、作業、實 測	【性別平等教育】 【資訊教育】

			2. 進行本單元的重點練習。	測	
16	0525-0529	第 9 單元比率與百分率	1. 能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比率的值等於 1 時，1 就是「全部」。 2. 能計算複合圖形的面積能理解百分率的意義及測記法。能熟練百分率與分數或小數的換算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】
17	0601-0605	第 9 單元比率與百分率	1. 百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。 2. 能認識加成的日常用法，並做相關的計算。 3. 能認識折的日常用法，並做相關的計算。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【人權教育】 【家政教育】
18	0608-0612	第 10 單元立體形體	1. 認識角柱和圓柱。 2. 認識角錐和圓錐。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
19	0615-0619	第 10 單元立體形體	1. 探討角柱組成要素間之關係，並探討角錐組成要素間之關係。 2. 認識球，與球的截面和半徑。 3. 進行本單元的重點練習。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
20	0622-0626	綜合與應用（二）	1. 透過生活中的情境，解決小數的計算。 2. 透過生活中的情境，解決生活中百分率的應用問題。 3. 透過生活中的情境，解決生活中表面積計算。 4. 透過生活中的情境，解決生活中的公噸與公斤的換算與生活應用。 5. 透過生活中的情境，解決「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 6. 透過生活中的情境，能認識柱體和錐體。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實測	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】
21	0629-0630	休業式			

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

二、特教班-國小集中式特教班/分散式資源班/巡迴輔導班 (表八-1)

108 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表人：吳詩盈

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點 (可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領綱擬訂)	評量方式	議題融入
1	0830-0830	【成長的喜悅】 一、我的相簿	1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能與同學愉快地分享成長的經驗。 3.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 4.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5.引導學生認識詞句、分析注音符號。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
2	0902-0906	【成長的喜悅】 一、我的相簿	1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2.引導學生看圖說話，認念課文。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.引導學生認識詞句、分析注音符號。 5.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。 6.引導學生複習課程內容。 7.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
3	0909-0913	【成長的喜悅】 二、身高樹	1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核	【家庭教育】 【性別平

			<p>3.引導學生認識詞句、分析注音符號。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>5.引導學生複習課程內容。</p> <p>6.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>7.能清楚敘述自己成長後的改變。</p>	<input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	<p>等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
4	0916-0920	<p>【成長的喜悅】</p> <p>三、種子找新家</p>	<p>1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2.引導學生向同學分享野外觀察的經驗。</p> <p>3.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>4.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>5.引導學生認識詞句、分析注音符號。</p> <p>6.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>7.引導學生複習課程內容。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	<p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
5	0923-0927	<p>【成長的喜悅】</p> <p>四、變得不一樣了</p>	<p>1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.引導學生認識詞句、分析注音符號。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>5.引導學生複習課程內容。</p> <p>6.透過討論，引導學生發現小動物和自己的改變。</p> <p>7.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

6	0930-1004	【成長的喜悅】 統整活動一	1.培養學生聆聽別人說話的內容與聽懂意思。 2.引導學生思考別人說話的內容，並表達自己的想法。 3.引導學生了解部首在字形中的意義。 4.教導學生練習語詞的延伸，強化學習的印象。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】
7	1007-1011	【奇妙的大自然】 五、天空愛畫畫	1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2.透過觀察天空中雲彩的變化，能發現天空的變化。 3.引導學生認識詞句、分析注音符號。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。 5.引導學生複習課程內容。 6.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 7.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
8	1014-1018	【奇妙的大自然】 六、神奇的本領	1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2.透過尋找海底生物奇妙的特性，學習體會環境生態的奇妙。 3.引導學生認識詞句、分析注音符號。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。 5.引導學生複習課程內容。 6.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】

			話。 7.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。		
9	1021-1025	【奇妙的大自然】 六、神奇的本領	1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2.透過尋找海底生物奇妙的特性，學習體會環境生態的奇妙。 3.引導學生認識詞句、分析注音符號。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。 5.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 6.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。 7.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
10	1028-1101	【奇妙的大自然】 七、樹林裡的秘密	1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2.引導學生說出自己觀察到草叢裡昆蟲的樣貌。 3.引導學生認識詞句、分析注音符號。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。 5.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 6.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。 7.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
11	1104-1108	【奇妙的大自	1.指導學生有禮貌的向別人借東西，清楚說	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【生涯規

		然】 統整活動二	明目的並道謝，養成借物時應有的禮貌。 2.教師以譬喻的方式，培養兒童認識問號的意義與作用，並正確運用。	<input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	劃】 【環境教育】 【品德教育】
12	1111-1115	【故事園地】 八、阿金的長尾巴	1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2.引導學生認識詞句、分析注音符號。 3.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。 4.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 5.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。 6.能正確完整的重述故事，說出故事摘要。 7.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
13	1118-1122	【故事園地】 九、奇怪的鏡子	1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2.引導學生認識詞句、分析注音符號。 3.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。 4.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 5.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。 6.能正確完整的重述故事，說出故事摘要。 7.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】 【閱讀素養】
14	1125-1129	【故事園地】	1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【性別平

		十、賣房子	<p>回答問題。</p> <p>2.引導學生認識詞句、分析注音符號。</p> <p>3.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>4.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>5.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。</p> <p>6.能透過課文討論，引發兒童發現周遭環境與自己的改變。</p> <p>7.能分享自己的優點與缺點，並說出改變缺點的方法。</p> <p>8.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p>	<input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	<p>等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
15	1202-1206	<p>【故事園地】</p> <p>十一、魯班造傘</p>	<p>1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2.引導學生認識詞句、分析注音符號。</p> <p>3.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>4.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>5.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。</p> <p>6.能明白多動腦筋，解決問題，經過不斷的改良與努力，才能創造新東西。</p> <p>7.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p>
16	1209-1213	<p>【故事園地】</p> <p>十一、魯班造傘</p>	<p>1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2.引導學生認識詞句、分析注音符號。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>3.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>4.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>5.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。</p> <p>6.能明白多動腦筋，解決問題，經過不斷的改良與努力，才能創造新東西。</p> <p>7.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p>	<input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	<p>【養】</p> <p>【品德教育】</p>
17	1216-1220	【故事園地】 統整活動三	<p>1.認識國字的部首及其位置。</p> <p>2.能熟悉部首在上、下、左、右、中、外等位置，並能舉例說明。</p> <p>3.能利用六何法，進行課文重點整理。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】
18	1223-1227	【快樂時光】 十二、一起騎單車	<p>1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2.能分享自己使用或乘坐各種交通工具的經驗與感受。</p> <p>3.引導學生分享自己的戶外休閒活動。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>5.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>6.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。</p> <p>7.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
19	1230-0103	【快樂時光】 十三、賽跑	<p>1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄	【家庭教育】

			<p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>4.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。</p> <p>5.課文藉由賽跑的過程描述運動會的歡樂情景，學習如何從一個簡單的意象，描述其它事物。</p> <p>6.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p>	<p>■參與討論 ■態度檢核</p> <p>□資料蒐集 □其他</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【戶外教育】</p>
20	0106-0110	【快樂時光】 十四、快樂小書迷	<p>1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>4.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。</p> <p>5.能透過課文，了解日記的格式及寫日記的方式。</p> <p>6.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p>	<p>■紙筆測驗 ■課堂問答</p> <p>□實務操作 □觀察記錄</p> <p>□參與討論 ■態度檢核</p> <p>□資料蒐集 □其他</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
21	0113-0117	【快樂時光】 統整活動四	<p>1.了解專名號及書名號的使用方法。</p> <p>2.引導學生說出社區圖書館所在的位置，以及自己運用的經驗。</p> <p>3.引導學生了解圖書館該遵守的禮貌，並了解借書、還書等規則。</p>	<p>■紙筆測驗 ■課堂問答</p> <p>□實務操作 □觀察記錄</p> <p>■參與討論 ■態度檢核</p> <p>□資料蒐集 □其他</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

22	0120-0120	【快樂時光】 閱讀樂園二：早起的一天	1.能從文本推論購物清單的內容。 2.能覺察作者以暗示性的語句為故事的結局埋下伏筆。 3.能依照自己的能力，以實際行動表達體貼長輩與祝福的心意。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
----	-----------	------------------------------	--	---	---

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0214	【我愛大自然】 一、走進大自然	1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2.能說出自己到大自然曾經有過的美好感受。 3.引導學生分享自己的戶外休閒活動。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。 5.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。 6.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
2	0218-0221	【我愛大自然】 二、不關燈的夜晚	1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。 3.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 4.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。 5.能說出自己參與環境保護工作的經驗與想法。 6.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【環境教育】 【能源教育】 【生涯規劃】

3	0225-0228	【我愛大自然】 三、飛魚季	1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。 3.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 4.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。 5.能讀懂課文內容，了解大自然資源永續利用的重要性並分享自己的經驗與想法。 6.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】
4	0302-0306	【我愛大自然】 四、紫斑蝶回故鄉	1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2.透過課文情境圖，說出紫斑蝶如何返鄉。 3.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。 4.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。 5.引導學生說出自己知道或曾有過保護動物的經驗。 6.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【閱讀素養】 【生命教育】 【戶外教育】
5	0309-0313	【我愛大自然】 統整活動一	1.培養學生分辨國字的結構、順序，並正確的習寫國字。 2.引導學生扮演不同角色，進行對話練習。 3.鼓勵學生以完整的句子，簡要並清晰的說出故事的內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【人權教育】
6	0316-0320	【好鄰居】 五、啄木鳥醫生	1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄	【家庭教育】

			<p>2.透過課文情境圖，說出紫斑蝶如何返鄉。</p> <p>3.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>4.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。</p> <p>5.引導學生分享自己和鄰居正面的互動經驗。</p> <p>6.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>參與討論 <input checked="" type="checkbox"/>態度檢核</p> <p><input type="checkbox"/>資料蒐集 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
7	0323-0327	<p>【好鄰居】</p> <p>六、邀請</p>	<p>1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2.透過課文情境圖，說出課文重點。</p> <p>3.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>4.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。</p> <p>5.引導學生說出自己想要為自己周遭的環境做哪些努力。</p> <p>6.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>課堂問答</p> <p><input type="checkbox"/>實務操作 <input type="checkbox"/>觀察記錄</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>參與討論 <input checked="" type="checkbox"/>態度檢核</p> <p><input type="checkbox"/>資料蒐集 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>
8	0330-0403	<p>【好鄰居】</p> <p>六、邀請</p>	<p>1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2.透過課文情境圖，說出課文重點。</p> <p>3.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>4.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。</p> <p>5.引導學生說出自己想要為自己周遭的環境做哪些努力。</p> <p>6.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>課堂問答</p> <p><input type="checkbox"/>實務操作 <input type="checkbox"/>觀察記錄</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>參與討論 <input checked="" type="checkbox"/>態度檢核</p> <p><input type="checkbox"/>資料蒐集 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>

9	0406-0410	【好鄰居】 七、拼貼畫	<p>1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2.透過課文情境圖，說出課文重點。</p> <p>3.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>4.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。</p> <p>5.了解如何撰寫書信。</p> <p>6.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
10	0413-0417	【好鄰居】 統整活動二	<p>1.引導學生細心觀察圖片，並用完整的句子回答問題。</p> <p>2.培養學生了解信件的結構，以及寫信時應注意的格式。</p> <p>3.學會信封的正確寫法。</p> <p>4.引導學生以完整的句子，簡要並清晰的說出故事的內容。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【生涯規劃】
11	0420-0424	【生活點滴】 八、想	<p>1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2.透過課文情境圖，說出課文重點。</p> <p>3.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>4.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。</p> <p>5.引導學生說出自己的心情故事。</p> <p>6.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【性別平等】 【人權教育】
12	0427-0501	【生活點滴】 九、上臺說故事	<p>1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2.透過課文情境圖，說出課文重點。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核	【家庭教育】 【性別平

			<p>3.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>4.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。</p> <p>5.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>6.練習介紹自己的優點和興趣，並和同學一起分享。</p> <p>7.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p>	<input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	<p>等】</p> <p>【環境教育】</p>
13	0504-0508	【生活點滴】 十、聽媽媽的話	<p>1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2.透過課文情境圖，說出課文重點。</p> <p>3.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>4.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。</p> <p>5.師生能透過問答，說出課文的大意。</p> <p>6.能了解別人對我的付出，並願意接受他人的關懷與付出。</p> <p>7.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	<p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
14	0511-0515	【生活點滴】 十一、陪外公運動	<p>1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2.引導學生描述與家中長輩相處或出遊的經驗。</p> <p>3.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>4.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。</p> <p>5.師生能透過問答，說出課文的大意。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p>

			<p>6.能懂得與家人長輩相處的可貴，並珍惜和家人相處的每一天。</p> <p>7.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p>		
15	0518-0522	【生活點滴】 十一、陪外公運動	<p>1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2.引導學生描述與家中長輩相處或出遊的經驗。</p> <p>3.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>4.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。</p> <p>5.師生能透過問答，說出課文的大意。</p> <p>6.能懂得與家人長輩相處的可貴，並珍惜和家人相處的每一天。</p> <p>7.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p>	<p>■紙筆測驗 ■課堂問答</p> <p><input type="checkbox"/>實務操作 <input type="checkbox"/>觀察記錄</p> <p>■參與討論 ■態度檢核</p> <p><input type="checkbox"/>資料蒐集 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p>
16	0525-0529	【生活點滴】 統整活動三	<p>1.培養學生了解陳述句與疑問句的差異，及句型的不同，並能用適當的語氣朗讀。</p> <p>2.練習用輕鬆自然的語氣朗讀，並學習觀察人們生活中的動態描述。</p>	<p>■紙筆測驗 ■課堂問答</p> <p><input type="checkbox"/>實務操作 <input type="checkbox"/>觀察記錄</p> <p><input type="checkbox"/>參與討論 ■態度檢核</p> <p><input type="checkbox"/>資料蒐集 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
17	0601-0605	【語文萬花筒】 十二、雨天猜謎	<p>1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。</p> <p>4.師生能透過問答，說出課文的大意。</p>	<p>■紙筆測驗 ■課堂問答</p> <p><input type="checkbox"/>實務操作 <input type="checkbox"/>觀察記錄</p> <p>■參與討論 ■態度檢核</p> <p><input type="checkbox"/>資料蒐集 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			<p>5.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p> <p>6.能夠嘗試回答猜謎的答案及回答他人的問題。</p> <p>7.透過猜謎遊戲，體會文字及語言之美與趣味。</p>		
18	0608-0612	【語文萬花筒】 十三、一點就過	<p>1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。</p> <p>4.師生能透過問答，說出課文的大意。</p> <p>5.能學習用「一」字開頭的語詞造短語或句子。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
19	0615-0619	【語文萬花筒】 十四、詠鵝	<p>1.播放引導動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2.透過課文情境圖，說出課文重點。</p> <p>3.能認識基本筆畫、筆順，並掌握間架結構原理寫出正確及工整的國字。</p> <p>4.能流暢朗讀課文，了解課文各段的架構。</p> <p>5.能說出駱賓王如何描寫鵝的詩句。</p> <p>6.能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
20	0622-0626	【語文萬花筒】 統整活動四	<p>1.教師指導學生比較「人」、「水」、「手」、「火」等字與部首的差異，並能清楚的標示出來。</p> <p>2.培養學生了解頓號使用的適當時機、書寫的位置，並學會實際運用。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			3.引導學生從謎題中尋找出關鍵字詞，並加以思考，找出謎底。			
21	0629-0630	【語文萬花筒】 閱讀樂園二：愛 蓋章的國王	1.引導學生反省自己的行為，願意提出改善方法並確實執行。 2.能覺察作者以圖畫表現人物表情的對比。 3.能依據圖畫整理訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】

二、特教班-國小集中式特教班/分散式資源班/巡迴輔導班 (表八-1)

108 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表人：吳詩盈

第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點 (可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領綱擬訂)	評量方式	議題融入	
1	0830-0830	一、200 以內的數	1.能做 10 個以數到 200。 2.能從 100 逐次累加 10 到 200。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【性別平等】 【人權教育】
2	0902-0906	一、200 以內的數	1.能做 10 個以數到 200。 2.能從 100 逐次累加 10 到 200。 3.能聽說讀寫 200 以內的數。 4.能認識 100 元的硬幣並做應用。 5.能做 200 以內數的大小比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【性別平等】 【人權教育】

3	0909-0913	一、200 以內的數	1.能做 10 個以數到 200。 2.能從 100 逐次累加 10 到 200。 3.能聽說讀寫 200 以內的數。 4.能認識 100 元的硬幣並做應用。 5.能做 200 以內數的大小比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【性別平等】 【環境教育】 【人權教育】
4	0916-0920	二、量長度	1.能做個別單位的測量。 2.能認識「公分」，說出一個白色小積木的邊長是一公分。 3.能利用直尺量長度。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【性別平等】 【環境教育】 【人權教育】
5	0923-0927	二、量長度	1.能做個別單位的測量。 2.能認識「公分」，說出一個白色小積木的邊長是一公分。 3.能利用直尺量長度。 4.能做長度的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【性別平等】 【環境教育】
6	0930-1004	三、二位數的直式加減	1.能做二位數不進位加法的直式計算。 2.能做二位數進位加法的直式計算。 3.能用直式加法解決生活中常見的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【性別平等】 【環境教育】
7	1007-1011	三、二位數的直式加減	1.能做二位數不退位減法的直式計算。 2.能做二位數退位減法的直式計算。 3.能用直式減法解決生活中常見的問題。 4.能理解加法和減法的關係，並做驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】 【人權教育】

					育】 【品德教育】
8	1014-1018	四、幾點幾分	1.能認識時針和分針，並用五個一數的方式報讀時間。 2.能說出分針走一小格是一分鐘，並能用一個一數的方式報讀時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】
9	1021-1025	四、幾點幾分	1.能觀察鐘面時針和分針的移動，分辨時間的先後順序，並認識往前（往後）1小時、2小時是幾點。 2.能操作時鐘回答生活中與時間相關的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】
10	1028-1101	綜合與應用(一)	1.能進行200以內數的大小比較。 2.能熟練二位數加、減直式計算。 3.能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4.能使用公分尺測量物件的長度。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】
11	1104-1108	五、加減的估算與兩步驟	1.能做簡單的二位數加減估算。 2.能透過線段圖列出算式，解決加法兩步驟問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核	【家庭教育】 【性別平

				<input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	等】 【環境教育】
12	1111-1115	五、加減的估算與兩步驟	1.能透過線段圖列出算式，解決加法兩步驟問題。 2.能透過線段圖列出算式，解決減法兩步驟問題。 3.能透過線段圖列出算式，解決加減法兩步驟問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】
13	1118-1122	六、比比看	1.能理解容量的概念，了解液體用容量來表示。 2.能做容量的間接和個別單位的比較。 3.能理解重量的概念，並做重量的間接、直接和個別單位的比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】
14	1125-1129	六、比比看	1.能理解重量的概念，並做重量的間接、直接和個別單位的比較。 2.能透過直觀或疊合的方式，直接比較平面圖形的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】
15	1202-1206	七、乘法(一)	1.能用2個一數的方法，做被乘數為2的乘法，並理解2的表內乘法。 2.能理解乘法算式中，「被乘數」、「乘數」和「積」等名詞。 3.能用5個一數的方法，做被乘數為5的乘法，並理解5的表內乘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【人權教育】
16	1209-1213	七、乘法(一)	1.能用連加的方式，算出被乘數為4的乘法	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【環境教育】

			<p>算式答案，並理解 4 的表內乘法。</p> <p>2.能用連加的方式，算出被乘數為 8 的乘法算式答案，並理解 8 的表內乘法。</p> <p>3.能用乘法算式解決生活中常見的乘法問題。</p>	<input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	<p>育】</p> <p>【人權教育】</p>
17	1216-1220	數學樂園(賓果遊戲-乘法樂翻天)	<p>1.熟練第七單元的乘法算式。</p> <p>2.背誦九九乘法表。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
18	1223-1227	八、時間	<p>1.能認識時針和分針，並用 5 個一數的方法報讀鐘面。</p> <p>2.能說出分針走 1 小格就是 1 分鐘，並利用 5 個一數和 1 個一數的方法報讀鐘面。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
19	1230-0103	八、時間	<p>1.能觀察鐘面時針和分針的移動，分辨時間的先後順序，並認識往前（往後）1 小時、2 小時是幾點。</p> <p>2.能從鐘面認識某一整點時刻和整點半時刻往前（往後）1 小時、2 小時是幾點（幾點半），並計算某一整點到另一整點是經過幾小時。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教</p>

					育】
20	0106-0110	九、乘法(二)	1.能用連加的方式，算出被乘數為3的乘法算式答案，並理解3的表內乘法。 2.能用連加的方式，算出被乘數為6的乘法算式答案，並理解6的表內乘法。 3.能用連加的方式，算出被乘數為7的乘法算式答案，並理解7的表內乘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】
21	0113-0117	九、乘法(二)	1.能用連加的方式，算出被乘數為9的乘法算式答案，並理解9的表內乘法。 2.能用乘法算式解決生活中常見的乘法問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】
22	0120-0120	綜合與應用(二)	1.能認識容量，並做直接、間接及個別單位比較。 2.能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 3.能理解被乘數為2~9的乘法意義，並用於解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0214	一、1000以內的數	1.能說、讀、聽、寫幾個百幾個十就是幾百幾十，並理解10個百是1000，和做10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄	【人權教育】

			<p>個百換1個千的換算。</p> <p>2.能認識1000以內各數的位值、位名和進行各位值間的合成與分解。</p>	<p>■參與討論 ■態度檢核</p> <p>□資料蒐集 □其他</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>
2	0218-0221	一、1000以內的數	<p>1.能做一、十、百的單位換算。</p> <p>2.能認識100元、500元和1000元的幣值，並做錢幣的換算。</p>	<p>■紙筆測驗 ■課堂問答</p> <p>□實務操作 □觀察記錄</p> <p>■參與討論 ■態度檢核</p> <p>□資料蒐集 □其他</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>
3	0225-0228	二、10、1、0的乘法	<p>1.能用連加的方法，算出被乘數為1和10的乘法算式答案，並理解1和10的表內乘法。</p> <p>2.能理解被乘數為0的乘法，並用以解決相關的乘法問題。</p>	<p>■紙筆測驗 ■課堂問答</p> <p>□實務操作 □觀察記錄</p> <p>■參與討論 ■態度檢核</p> <p>□資料蒐集 □其他</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>
4	0302-0306	二、10、1、0的乘法	<p>1.能用乘法解決生活中的問題。</p> <p>2.能先列橫式，算出答案後，再改寫成直式。</p>	<p>■紙筆測驗 ■課堂問答</p> <p>□實務操作 □觀察記錄</p> <p>■參與討論 ■態度檢核</p> <p>□資料蒐集 □其他</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>
5	0309-0313	三、三位數的加減	<p>1.能理解二位數、三位數的加法直式計算（十位進百位），並用以解決生活中的問題。</p> <p>2.能理解三位數的加法直式計算（兩次進位），並用以解決生活中的問題。</p>	<p>■紙筆測驗 ■課堂問答</p> <p>■實務操作 □觀察記錄</p> <p>□參與討論 ■態度檢核</p> <p>□資料蒐集 □其他</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>
6	0316-0320	三、三位數的加減	<p>1.能理解三位數的減法直式計算，並用以解決生活中的問題。</p> <p>2.解決生活中的加減問題，並理解兩步驟</p>	<p>■紙筆測驗 ■課堂問答</p> <p>□實務操作 □觀察記錄</p> <p>■參與討論 ■態度檢核</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p>

			問題，再列出兩步驟的算式（兩個加式，不併式）。	<input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	等】 【環境教育】
7	0323-0327	四、年、月、日	1.能藉由年曆的查詢，了解年和月的關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】
8	0330-0403	四、年、月、日	1.能查看月曆，認識一星期的天數。 2.能點算某一時段內的總日數。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】
9	0406-0410	五、公尺和公分	1.能認識長度的單位「公尺」，並知道1公尺=100公分，且能做長度的估測及實測。 2.能認識幾公尺幾公分的複名數單位，並換算成幾公分。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】
10	0413-0417	五、公尺和公分	1.能做長度同單位的比較，並在具體的情境中，認識三個長度量遞移的關係。 2.能用加減法解決生活中常見的長度問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】
11	0420-0424	六、兩步驟的乘	1.能解決具體情境中「先乘再加減」的兩	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【家庭教育】

		法	步驟問題（不含併式）。	<input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	育】 【性別平等】 【環境教育】
12	0427-0501	六、兩步驟的乘法	1.能解決具體情境中「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】
13	0504-0508	六、兩步驟的乘法	1.能解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）。 2.能解決具體情境中「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】
14	0511-0515	七、分分看	1.能在具體情境中，進行分裝活動。 2.能用減法和乘法算式記錄分裝的過程。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】
15	0518-0522	七、分分看	1.能在具體情境中，進行平分活動。 2.能用減法和乘法算式記錄平分的過程。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】

					育】
16	0525-0529	七、分分看	1. 能解決生活中有關分裝和平分的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】
17	0601-0605	八、加法和減法	1. 能熟練二位數加減直式計算。 2. 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【性別平等】
18	0608-0612	八、加法和減法	1. 能熟練二位數加減直式計算。 2. 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【性別平等】
19	0615-0619	九、平面圖形與立體形體	1. 能認識平面圖形的邊和角，以及長方形正三角形、正方形邊的性質。 2. 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】
20	0622-0626	九、平面圖形與立體形體	1. 能認識正方體和長方體的頂點、邊和面及其性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】
21	0629-0630	綜合與應用(二)	1. 能將分裝、平分活動的解題過程記錄下	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【人權教

			來。 2. 能熟練二位數加減直式計算。 3. 能認識平面圖形的邊和角，以及長方形正三角形、正方形邊的性質。	<input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	育】 【性別平等】 【環境教育】
--	--	--	---	---	---

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

二、特教班-國小集中式特教班/分散式資源班/巡迴輔導班 (表八-1)

108 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表人：吳詩盈

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點 (可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領綱擬訂)	評量方式	議題融入
1	0830-0830	【親近大自然】 一、阿里山上看日出	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【戶外教育】
2	0902-0906	【親近大自然】 一、阿里山上看日出	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【戶外教育】

			<p>回應。</p> <p>4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>5. 能利用句型，練習照樣造句。</p> <p>6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。</p>		
3	0909-0913	<p>【親近大自然】</p> <p>二、秋色入山林</p>	<p>1. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 能在看圖或觀察事物後，以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>5. 能利用句型，練習照樣造句。</p> <p>6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。</p>	<p>■紙筆測驗 ■課堂問答</p> <p><input type="checkbox"/>實務操作 <input type="checkbox"/>觀察記錄</p> <p>■參與討論 ■態度檢核</p> <p><input type="checkbox"/>資料蒐集 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
4	0916-0920	<p>【親近大自然】</p> <p>三、老鷹不飛</p>	<p>1. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>5. 能利用句型，練習照樣造句。</p> <p>6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。</p>	<p>■紙筆測驗 ■課堂問答</p> <p><input type="checkbox"/>實務操作 ■觀察記錄</p> <p>■參與討論 ■態度檢核</p> <p><input type="checkbox"/>資料蒐集 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
5	0923-0927	<p>【親近大自然】</p> <p>統整活動一</p>	<p>1. 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>2. 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。</p>	<p>■紙筆測驗 ■課堂問答</p> <p><input type="checkbox"/>實務操作 <input type="checkbox"/>觀察記錄</p> <p>■參與討論 ■態度檢核</p> <p><input type="checkbox"/>資料蒐集 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p>【閱讀素養】</p>

6	0930-1004	【人物寫真】 四、永遠的馬偕	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能在討論問題或交換意見時，清楚說出自己的意思。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。 7. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
7	1007-1011	【人物寫真】 五、海倫·凱勒的奇蹟	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【生涯規劃】
8	1014-1018	【人物寫真】 六、讀書報告—林書豪的故事	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】

			問題。		
9	1021-1025	【人物寫真】 六、讀書報告— 林書豪的故事	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】
10	1028-1101	【人物寫真】 七、攀登生命的高峰	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【性別平等】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】
11	1104-1108	【人物寫真】 統整活動二	1. 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 2. 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【閱讀素養】 【資訊教育】
12	1111-1115	【世界風情】 八、美味的一堂課	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【資訊教育】 【人權教育】

			子。 4.能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5.能利用句型，練習照樣造句。 6.能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。		
13	1118-1122	【世界風情】 九、走進蒙古包	1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 4.能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5.能利用句型，練習照樣造句。 6.能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】
14	1125-1129	【世界風情】 十、建築界的長頸鹿	1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 4.能利用句型，練習照樣造句。 5.能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 6.能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【資訊教育】
15	1202-1206	【世界風情】 統整活動三	1.能認識筆勢、間架、形體和墨色。 2.能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【閱讀素養】
16	1209-1213	【閱讀天地】	1.利用注音符號拼讀課文。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【家庭教育】

		十一、水果們的晚會	<p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>4. 能利用句型，練習照樣造句。</p> <p>5. 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。</p>	<input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	育】
17	1216-1220	【閱讀天地】 十一、水果們的晚會	<p>1. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>4. 能利用句型，練習照樣造句。</p> <p>5. 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。</p> <p>6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】
18	1223-1227	【閱讀天地】 十二、兩兄弟	<p>1. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>4. 能利用句型，練習照樣造句。</p> <p>5. 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。</p> <p>6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
19	1230-0103	【閱讀天地】 十三、棉花上的	<p>1. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄	【家庭教育】

		沉睡者	<p>畫。</p> <p>3.能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>4.能利用句型，練習照樣造句。</p> <p>5.能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。</p> <p>6.能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	
20	0106-0110	【閱讀天地】 十四、完璧歸趙	<p>1.利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3.能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>4.能利用句型，練習照樣造句。</p> <p>5.能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>6.能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】
21	0113-0117	【閱讀天地】 十四、完璧歸趙	<p>1.利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3.能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>4.能利用句型，練習照樣造句。</p> <p>5.能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。</p> <p>6.能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】
22	0120-0120	【閱讀天地】 統整活動四	<p>1.能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0214	【從心出發】 一、心動不如行動	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】
2	0218-0221	【從心出發】 二、一束鮮花	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【家庭教育】
3	0225-0228	【從心出發】 三、往夢想前進	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【生涯規劃】

			<p>5. 能利用句型，練習照樣造句。</p> <p>6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。</p>		
4	0302-0306	【從心出發】 統整活動一	<p>1. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>2. 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。</p>	<p>■ 紙筆測驗 ■ 課堂問答</p> <p>□ 實務操作 □ 觀察記錄</p> <p>■ 參與討論 ■ 態度檢核</p> <p>□ 資料蒐集 □ 其他</p>	【閱讀素 養】
5	0309-0313	【文化廣角鏡】 四、米食飄香	<p>1. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 能在討論問題或交換意見時，清楚說出自己的意思。</p> <p>4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>5. 能利用句型，練習照樣造句。</p> <p>6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。</p> <p>7. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p>	<p>■ 紙筆測驗 ■ 課堂問答</p> <p>■ 實務操作 □ 觀察記錄</p> <p>□ 參與討論 ■ 態度檢核</p> <p>□ 資料蒐集 □ 其他</p>	【環境教 育】
6	0316-0320	【文化廣角鏡】 五、遠方的來信	<p>1. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>5. 能利用句型，練習照樣造句。</p> <p>6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。</p> <p>7. 能從閱讀中認識不同文化的特色。</p>	<p>■ 紙筆測驗 ■ 課堂問答</p> <p>□ 實務操作 □ 觀察記錄</p> <p>■ 參與討論 ■ 態度檢核</p> <p>□ 資料蒐集 □ 其他</p>	【性別平 等】 【環境教 育】

7	0323-0327	【文化廣角鏡】 六、掌中天地	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】
8	0330-0403	【文化廣角鏡】 六、掌中天地	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】
9	0406-0410	【文化廣角鏡】 七、請到我的家鄉來	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。 7. 能從閱讀中認識不同文化的特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】
10	0413-0417	【文化廣角鏡】 統整活動二	1. 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【閱讀素養】

			2. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	<input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	
11	0420-0424	【探索與發現】 八、小小鴿子要回家	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 能學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】
12	0427-0501	【探索與發現】 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 能學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【品德教育】
13	0504-0508	【探索與發現】 十、處處皆學問	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 能學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】
14	0511-0515	【探索與發現】 統整活動三	1. 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄	【閱讀素養】

			2. 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	<input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	
15	0518-0522	【閱讀天地】 十一、臺灣的孩子	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 能學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能練習運用卡片或短文等方式習寫作文。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
16	0525-0529	【閱讀天地】 十一、臺灣的孩子	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 能學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能練習運用卡片或短文等方式習寫作文。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
17	0601-0605	【閱讀天地】 十二、有用好還是沒用好？	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 能學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】

			問題。		
18	0608-0612	【閱讀天地】 十三、動物啟示錄	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 能學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】
19	0615-0619	【閱讀天地】 十四、愛心樹	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 能學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】
20	0622-0626	【閱讀天地】 十四、愛心樹	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 能學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用句型，練習照樣造句。 6. 能理解課文大意，並回答與課文相關的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】
21	0629-0630	【閱讀天地】 統整活動四	1. 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 2. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核	【閱讀素養】

		3. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	<input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	
--	--	------------------------	---	--

二、特教班-國小集中式特教班/分散式資源班/巡迴輔導班 (表八-1)

108 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表人：吳詩盈

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點 (可參照學生 IEP 學期教育目標、或整合領綱擬訂)	評量方式	議題融入
1	0830-0830	一、一億以內的數	1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2. 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】
2	0902-0906	一、一億以內的數	1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2. 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】
3	0909-0913	一、一億以內的數	1. 能說、讀、聽、寫八位數，並透過位值比較億以內數的大小關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄	【家庭教育】

			2. 能用直式做十萬以內數加、減法。	<input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】
4	0916-0920	二、乘法	1. 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
5	0923-0927	二、乘法	1. 能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算。 2. 能不用直式，算出一數的10倍、100倍、1000倍是多少，並熟練乘數為幾十倍、幾百倍和幾千倍的乘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
6	0930-1004	三、角度	1. 能使用量角器測量角的大小，並用量角器畫出指定度數的角，且藉由活動認識銳角和鈍角以及角的符號「 \angle 」。 2. 能做角的合成與分解，並做角度的加減計算，且透過角的合成認識平角。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【生涯規劃】
7	1007-1011	三、角度	1. 能做角的合成與分解，並做角度的加減計算，且透過角的合成認識平角。 2. 能了解旋轉角的意義及角度，並透過旋轉角認識平角與周角。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【人權教育】 【生涯規劃】
8	1014-1018	四、公里	1. 認識長度單位「公里」，及以「公里」、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【家庭教育】

			「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。 2.能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	育】 【環境教 育】 【生涯規 劃】
9	1021-1025	五、除法	1.能熟練四位數除以一一位數的除法直式計算。 2.能熟練二位數除以二位數的除法直式計算，並進行驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教 育】 【環境教 育】 【生涯規 劃】
10	1028-1101	五、除法	1.能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 2.能以除法解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教 育】 【環境教 育】 【生涯規 劃】
11	1104-1108	綜合與應用一	1.解決生活中的旋轉角問題。 2.熟練一億以內數的聽、說、讀、寫，並利用乘除解決生活問題。 3.利用桌遊熟練大位數的乘法和加法計算。 4.熟練公里的概念與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【性別平 等】 【人權教 育】 【海洋教 育】 【生涯規 劃】
12	1111-1115	六、四則運算	1.能由左至右解決兩步驟的加減混合計算或乘除混合計算。 2.理解算式中「+」或「-」中有「÷」或	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核	【環境教 育】 【人權教

			「 \times 」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則。	<input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	育】 【生涯規劃】
13	1118-1122	六、四則運算	1. 能理解加減算式中有括號時，括號中的式子要先算。 2. 能理解乘除算式中有括號時，括號中的式子要先算。 3. 能用有括號加減和乘除的併式，解決生活中的兩步驟問題，並理解加減和乘除算式中有括號時，括號中的部分要先算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】
14	1125-1129	七、三角形	1. 能認識直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 2. 能認識等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
15	1202-1206	七、三角形	1. 透過三角板和直尺畫三角形的活動，加深理解三角形的特性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
16	1209-1213	八、分數	1. 熟練在連續量與離散量的情境中，進行帶分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識帶分數的名詞。 2. 認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶分數的互換。 3. 能比較兩分數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】

17	1216-1220	八、分數	1. 能做同分母分數的加、減法。 2. 能做分數的整數倍計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
18	1223-1227	九、小數	1. 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。 2. 能以小數表示公尺和公分的關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】
19	1230-0103	九、小數	1. 熟練二位小數的加法計算，並用以解決日常生活中的問題。 2. 熟練二位小數的減法計算，並用以解決日常生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【生涯規劃】
20	0106-0110	十、統計圖表	1. 能報讀生活中常用的長條圖。 2. 能報讀生活中常用的折線圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【人權教育】
21	0113-0117	十、統計圖表	1. 能報讀生活中常用的長條圖。 2. 能報讀生活中常用的折線圖。 3. 能利用觀察統計圖表解決生活中常見問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【人權教育】
22	0120-0120	綜合與應用二	1. 熟練四則運算。 2. 熟悉三角形的性質與分數和小數的計算。 3. 熟悉三角形的性質與分數的計算。 4. 能報讀折線圖，並熟練分數的計算。 5. 進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫角和畫	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			三角形。		
1	0211-0214	一、一億以上的數	1. 認識由「一、十、百、千」及「億、兆」所組成的位名，讀寫以「億」、「兆」為單位的大數，從位值表中知道向左移動1格是乘以10倍，向左移動2格是乘以100倍，向左移動3格是乘以1000倍。 2. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」所組成的位名，及其形成的計數系統。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【海洋教育】
2	0218-0221	一、一億以上的數	1. 能利用「萬」、「億」、「兆」等單位作大數的比較。 2. 能做大數的加、減及乘法計算（複名數格式）。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【環境教育】 【海洋教育】
3	0225-0228	二、概數	1. 能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法及合理性。 2. 能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法及合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【性別平等】 【環境教育】
4	0302-0306	二、概數	1. 能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。 2. 利用概數做加、減法的概算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【性別平等】 【環境教育】
5	0309-0313	三、四邊形	1. 認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【性別平等】

			出和給定直線垂直或平行的直線。 2. 能認識平行四邊形和梯形的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	等】 【環境教育】
6	0316-0320	三、四邊形	1. 能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 2. 能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【性別平等】 【環境教育】
7	0323-0327	四、周長與面積	1. 能理解長方形與正方形周長公式，並能解決生活中相關的問題。 2. 能理解長方形和正方形面積的算法，並用公式算出長方形和正方形的面積。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】
8	0330-0403	四、周長與面積	1. 認識1平方公尺的意義，並知道1平方公尺=10000平方公分。 2. 能算出由長方形或正方形組合而成的複合圖形面積。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】 【人權教育】
9	0406-0410	五、兩個單位的計算	1. 能解決公升-毫升的複名數的加減乘問題。 2. 能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】 【人權教育】
10	0413-0417	五、兩個單位的計算	1. 能解決公里-公尺的複名數的加減乘問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】 【人權教育】
11	0420-0424	六、分數	1. 認識等值分數。 2. 運用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】 【人權教育】
12	0427-0501	六、分數	1. 能理解整數相除，商是分數，並解決相	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答	【生涯規

			關的問題。 2. 進行本單元的重點練習。	<input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	劃】 【人權教育】
13	0504-0508	七、簡化運算	1. 理解三個數做連加，任意兩數相加，答案一樣。理解三個數做加減時，先加再減和先減再加，答案一樣。 2. 理解三個數做連減，不論先減後減的順序，答案都一樣。理解三個數做連減，連減兩數等於減去兩數的和。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】 【人權教育】
14	0511-0515	七、簡化運算	1. 理解三個數做連乘，任意兩數相乘，答案一樣。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】 【人權教育】
15	0518-0522	八、小數	1. 能用直式做一位小數 \times 整數的乘法，並解決生活中的問題。 2. 能用直式做二位小數 \times 整數的乘法，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】 【人權教育】
16	0525-0529	八、小數	1. 能將小數用分數表示。 2. 能將簡單分數用小數表示（只做分母為2、5、10、100的情況）。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】 【人權教育】
17	0601-0605	九、時間的計算	1. 能用除法做秒與分、分與時、時與日的換算，用乘法和兩步驟的列式做秒與分、分與時、時與日的換算。 2. 能做時間量複名數的加減直式計算（進退位）。 3. 能解決生活情境中，時刻減時刻的計算	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 資料蒐集 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】 【人權教育】

			問題。			
18	0608-0612	九、時間的計算	1.能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題。 2.能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題(跨日)。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】 【人權教育】
19	0615-0619	十、體積	1.能透過對物件大小既有經驗，做兩物件體積的直接比較，並用利用個別單位比較的方法，比較各形體的體積。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】
20	0622-0626	十、體積	1.認識1立方公分的體積，並以立方公分為單位，進行體積的測量活動，且能用「有幾層，每層有幾列，每列有幾個」的方式計算體積，並用乘法兩步驟的算式計算體積。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】
21	0629-0630	綜合與應用	1.解決生活中的時間計算問題。 2.能正確計算出體積大小和小數乘法。 3.運用分數概念和簡化計算的方法，解決生活中的問題。 4.熟練分數與小數的互換。 5.熟悉等值分數的應用。 6.進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫平行線和畫長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 資料蒐集	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 其他	【生涯規劃】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：**【家庭教育】**、**【性別平等】**、**【家暴防治】**、**【性侵防治】**、**【環境教育】**

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

三、特殊需求領域課程計畫

(一) 實施年級：108 學年度特殊教育班

(二) 時數分配：每週學習節數(2)節，上學期(20)週共(40)節，下學期(20)週共(40)節，合計(80)節。

(三) 本學年特殊需求領域課程彙整表

課程名稱	生活管理	社會技巧	學習策略	職業教育	溝通訓練	點字	定向行動	功能性動作訓練	輔助科技應用	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	總節數
每週節數		2												2
總節數		80	融入國語數學科教學											80

(三) 本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：請依學校實際情形條列，表格請自行增刪。

課程名稱	每週節數	教學者	班級
社會技巧	2 節	林家玉	資源班
教學對象 (學生編號/類別)	16、17、18、19、21/情緒行為障礙		

	23/自閉症	
學習重點	學習表現	學習內容
	<p>特社 1-E3-1 處理情緒 (三)。</p> <p>4. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。</p> <p>特社 1-E3-2 處理壓力 (三)。</p> <p>1. 聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法</p> <p>特社 1-E3-3 自我效能(三)。</p> <p>3. 在遭遇不如意事件時，自我安慰。</p> <p>5. 嘗試擬訂計畫解決問題。</p> <p>6. 理性評估行為與後果之間的關係</p> <p>特社 2-E3-1 訊息解讀(三)。</p> <p>1. 以善意正向的觀點，看待同儕與自己的各種互動。</p> <p>2. 以提醒和善意保護的觀點，看待同儕對自己的負向情緒和非善意行為。</p> <p>3. 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。</p> <p>特社 2-E3-4 處理衝突 (三)。</p> <p>1. 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。</p> <p>2. 理性評估自己被拒絕的原因。</p> <p>3. 接受自己被拒絕的事實。</p> <p>4. 理性評估被誤解或誣賴的原因。</p> <p>7. 檢視發生衝突的原因並自我修正。</p> <p>特社 3-E3-1 學校基本適應 (三)。</p>	<p>特社 I-E3-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社 I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估</p> <p>特社 II-E3-1 正負向訊息的判斷</p> <p>特社 II-E3-4 自我需求與困難的表達。</p> <p>特社 III-E3-1 不同學習情境變化的適應與調整</p>

	1. 根據課表準時到各專科教室上課。 2. 遵守不同課堂的規則。	
--	-------------------------------------	--

本學年學習目標	(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂)	
	1. 能理性評估引發不同情緒的原因 2. 能分辨他人複雜的正向或負向情緒 3. 能表達他人複雜的正向或負向情緒 4. 能嘗試處理自己複雜的負向情緒 5. 能在對壓力時表達自己負責的情緒 6. 能在對壓力時表達自己負責的情緒 7. 聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法 8. 能接納自己的優勢及弱勢能力 9. 能在遭遇不如意事件時自我安慰 10. 能適當表現被團體接受的行為 11. 能在對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負的情緒 12. 能理性評估衝突的代價（如：失去友誼或處罰等） 13. 能在事後接受衝突的後果 14. 能理性評估被誤解或誣賴的原因 15. 被他人誤解或誣賴時能清楚說明事實 16. 能在面對同儕的衝突（如：責罵、批評、嘲弄、欺負等）時，以能被接受的方式表達自己負味的情緒 17. 能檢視發生衝突的原因並自我修正 18. 能在不願遵從他人的要求時，主動表達自己的意見 19. 能在遇到困難時，具體說明需要的協助 20. 能根據課表準時到各專科教室上課 21. 能遵守不同課堂的規則 22. 能在小組中主動對同儕或成人提供協助 23. 能在小組中服從小組決議完成小組指派的工作	

上學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	訂定學習目標	特社-E-A2	1.說明上課時間、上課規定	觀察評量	紙筆、投影	【品德教育】 【法治教育】	

		特社-E-A3 特社-E-C1	2.討論本學期學習目標 3.討論上課內容	口頭評量 實作評量	機	【生涯規劃】	
2	籃球賽	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-C1 特社-E-C2	1.說明競賽規則 2.分組 3.籃球賽	觀察評量 口頭評量 實作評量	籃球	【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	
3	檢討籃球賽	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-C1 特社-E-C2	1.討論上次競賽情形 2.檢討優缺點 3.討論改善缺點之方法	觀察評量 口頭評量 實作評量		【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	
4	心情報報	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-C2	1.老師說明心情報報活動進行方式 2.展示他人的心情報報 3.學生在畫報上畫出自己的心情	觀察評量 口頭評量 實作評量	畫報、彩色 筆、投影機	【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】	
5	心情報報	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-C2	1.分享自己的心情報報內容 2.討論好心情的感覺 3.討論壞心情的感覺及解決方法	觀察評量 口頭評量 實作評量	畫報	【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】	
6	飛盤遊戲	特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	1.觀賞飛盤遊戲影片 2.說明遊戲進行方式 3.分組討論棒次 4.飛盤遊戲	觀察評量 口頭評量 實作評量	飛盤、投影 機	【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	
7	飛盤遊戲	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-C1 特社-E-C2	1.討論上次遊戲情形 2.檢討優缺點 3.討論改善缺點之方法	觀察評量 口頭評量 實作評量		【法治教育】 【安全教育】	
8	繪本-我是情緒的主人	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-C2	1.說明今天課程內容 2.老師導讀繪本 3.討論繪本內容 4.討論情緒的類別、感覺及如何紓解	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【品德教育】 【生命教育】	

			負面情緒				
9	影片-解決問題	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-C2	1.說明今天課程內容 2.觀賞影片 3.討論影片內容 4.討論問題解決的方法	觀察評量 口頭評量 實作評量	投影機、影片	【品德教育】 【法治教育】	
10	棒棒是強棒	特社-E-A3 特社-E-B3	1.說明今天課程內容 2.說明分組方式 3.說明各關卡的進行方式 4.遊戲進行	觀察評量 口頭評量 實作評量	跳繩、投擲環、三角錐、筷子、盤子、豆類數顆	【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	
11	棒棒是強棒	特社-E-A3 特社-E-B3	1.檢討上次遊戲進行的優缺點 2.討論遊戲的目的 3.討論缺點改善方式	觀察評量 口頭評量 實作評量		【法治教育】 【安全教育】	
12	繪本-最熱烈的掌聲	特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-C2	1.說明今天課程內容 2.老師導讀繪本 3.討論繪本內容 4.討論競賽中應有的態度	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【品德教育】 【法治教育】	
13	彩虹媽媽感恩戲劇	特社-E-C1 特社-E-C2	參與學校活動，欣賞彩虹媽媽感恩戲劇	觀察評量		【品德教育】 【法治教育】	
14	繪本-我不亂生氣	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-B3	1.說明今天課程內容 2.老師導讀繪本 3.討論繪本內容 4.討論情緒的類別、感覺及如何紓解負面情緒	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【品德教育】 【法治教育】	
15	影片-我想要電子錶	特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C1	1.說明今天課程內容 2.觀賞影片 3.討論影片內容 4.討論問題解決的方法	觀察評量 口頭評量 實作評量	投影機	【品德教育】 【法治教育】	
16	體能運動	特社-E-B2 特社-E-C2	1.說明今天課程內容、上課地點、上課規定	觀察評量 口頭評量	體育器材	【品德教育】 【法治教育】	

			2.體能樂活教室使用各項運動器材	實作評量			
17	體能運動	特社-E-B2 特社-E-C2	1.檢討上次體能樂活教室上課情形 2.體能樂活教室使用各項運動器材	觀察評量 口頭評量 實作評量	體育器材	【品德教育】 【法治教育】	
18	繪本-我才不要捲捲頭	特社-E-A3 特社-E-B3	1.說明今天課程內容 2.老師導讀繪本 3.討論繪本內容 4.討論自我的優缺點、自己對這些優缺點的 <u>感覺</u> 、 <u>接納自我</u>	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【品德教育】 【生命教育】	
19	檢視學習目標的達成率	特社-E-A3 特社-E-C2	1.討論本學期課程進行方式、內容 2.檢討自己學習目標達成情形	觀察評量 口頭評量 實作評量		【品德教育】 【生命教育】	
20	期末檢討						
下學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	訂定學習目標	特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-C1	1.說明上課時間、上課規定 2.討論本學期學習目標 3.討論上課內容	觀察評量 口頭評量 實作評量	紙筆	【品德教育】 【法治教育】	
2	繪本-生氣王子	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1.說明今天課程內容 2.老師導讀繪本 3.討論繪本內容 4.討論遇到事情時應有的態度與轉念方法	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【品德教育】 【法治教育】	
3	繪本—壞心情	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1.說明今天課程內容 2.老師導讀繪本 3.討論繪本內容 4.討論自己的心情對他人的影響及如何解決	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【品德教育】 【法治教育】	
4	飛盤遊戲	特社-E-A2	1.觀賞飛盤遊戲影片	觀察評量	飛盤	【法治教育】	

		特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-C2	2.說明遊戲進行方式 3.分組討論棒次 4.飛盤遊戲	口頭評量 實作評量		【安全教育】 【戶外教育】	
5	飛盤遊戲	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-C1 特社-E-C2	1.討論上次遊戲情形 2.檢討優缺點 3.討論改善缺點之方法	觀察評量 口頭評量 實作評量	飛盤	【法治教育】 【安全教育】	
6	情緒桌遊	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B	1.說明今天課程內容 2.說明情緒桌遊進行方式 3.情緒桌遊活動	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒桌遊	【法治教育】 【安全教育】 【品德教育】	
7	情緒桌遊	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B3	1.說明今天課程內容 2.說明情緒桌遊進行方式 3.情緒桌遊活動	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒桌遊	【法治教育】 【安全教育】 【品德教育】	
8	手忙腳亂	特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1.說明今天課程內容 2.說明手忙腳亂活動進行方式 3.手忙腳亂活動	觀察評量 口頭評量 實作評量	腳印卡	【法治教育】 【安全教育】	
9	手忙腳亂	特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1.檢討上次活動進行的優缺點期改善方式 2.說明活動的目的：團隊合作、遵守規範、注意力訓練	觀察評量 口頭評量 實作評量	腳印卡	【法治教育】 【安全教育】	
10	繪本—森林裡的禮貌運動	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1.說明今天課程內容 2.老師導讀繪本 3.討論繪本內容 4.討論禮貌的意義、方式與優點	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【法治教育】 【安全教育】	
11	影片-適當的距離	特社-E-C1	1.說明今天課程內容	觀察評量	影片、投影	【法治教育】	

		特社-E-C2	2.影片觀賞 3.討論影片內容 4.討論如何與他人相處、規範與界限 5.實際演練	口頭評量 實作評量	機	【安全教育】 【性別教育】	
12	繪本—我不想說對不起	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1.說明今天課程內容 2.老師導讀繪本 3.討論繪本內容 4.討論做錯事後應有的態度及道歉的原因、方法	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【法治教育】 【品德教育】	
13	繪本—朱家故事	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B3 特社-E-C2	1.說明今天課程內容 2.老師導讀繪本 3.討論繪本內容 4.討論家事的分配、不同性別的工作	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【法治教育】 【品德教育】 【性別教育】	
14	體能運動	特社-E-B2 特社-E-C2	1.說明今天課程內容、上課地點、上課規定 2.體能樂活教室使用各項運動器材	觀察評量 口頭評量 實作評量	體能教室器材	【法治教育】 【安全教育】	
15	體能運動	特社-E-B2 特社-E-C2	1.檢討上次體能樂活教室上課情形 2.體能樂活教室使用各項運動器材	觀察評量 口頭評量 實作評量	體能教室器材	【法治教育】 【安全教育】	
16	繪本—GujiGuji	特社-E-C2	1.說明今天課程內容 2.老師導讀繪本 3.討論繪本內容 4.討論對人感恩的態度、面對威脅時應該的態度與方法	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本	【法治教育】 【安全教育】 【品德教育】	
17	籃球賽	特社-E-A1 特社-E-A3 特社-E-C1 特社-E-C2	1.說明競賽規則 2.分組 3.籃球賽	觀察評量 口頭評量 實作評量	籃球	【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	
18	檢討籃球賽	特社-E-A1	1.討論上次競賽情形	觀察評量	紙筆	【法治教育】	

		特社-E-A3 特社-E-C1 特社-E-C2	2.檢討優缺點 3.討論改善缺點之方法	口頭評量 實作評量		【安全教育】 【戶外教育】	
19	檢視學習目標的達成率	特社-E-A3 特社-E-C2	1.討論本學期課程進行方式、內容 2.檢討自己學習目標達成情形	觀察評量 口頭評量 實作評量	紙筆	【法治教育】 【品德教育】	
20	期末檢討						

參考議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】；其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

屏東縣和平國小 107 學年度第 2 學期課程發展委員會第 3 次會議發到

時間：108 年 7 月 8 日 (星期一) 10:30-11:30

地點：視聽教室

代表	職稱	簽	到	職稱	簽	到	備註
行政代表	校長	張白浮		教務主任	何敏亨		
	學務主任	許秋子		總務主任	林明豪		
	輔導主任	邱麗國		教學組長	蔡佳廷		
	研發組長	丁鳳珠		設備組長	楊敏芝		
年級代表	一	賴翠容		四	陳端貞		
	二	楊敏芝		五	李恩揮		
	三	侯素真		六			
領域代表	語文	許司浮		教學	陳端貞		
	自然	王喜蘭		社會	蔡佳廷		
	藝文	李宜谷		綜合	鍾育娟		
	健體	潘梅英		英語	高代迪		
	生活	賴翠容		特教	林家玉		
	天文	謝香芬		科普	鄭曉侗		
	家長代表	葉美月					
	社區代表	葉美月					

朱教育推行委員會審查本課程計畫會議紀錄(含簽到表)

林家玉
特教組長

本影印本與正本無異

員會簽到表

楊敬祖 長

林家玉
教育推行委員會
員(總務主任)

明安
教育推行委員會
員(導師) 1-3

陳
教育推行委員會
員(導師) 2-2

和信
教育推行委員會
員(導師) 3-2

秦真
教育推行委員會
員(導師) 4-1

煥貞
教育推行委員會
員(導師) 4-4

梅英

林家玉
印
教務組長

影印本與正本無

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班 (表三)

領域科目		教育階段 階段 年級	國民小學						國民中學		
			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段		
			一	二	三	四	五	六	七	八	九
部定課程	領域學習課程	國語文	6		5		5		5		
		本土語言/ 新住民文	1		1		1				
		英語文			1		2		3		
	數學	4		4		4		4			
	社會	6 (生活課程)		3		3		3			
	自然科學			3		3		3			
	藝術			3		3		3			
	綜合活動			2		2		3			
	科技							2			
	健康與體育	3		3		3		3			
	領域學習節數	20 節		25 節		26 節		29 節			
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程									
		社團活動與技藝課程									
		特殊需求領域課程	(3)						(0)		
		其他類課程									
		彈性學習節數	2-4 節		3-6 節		4-7 節		3-6 節		
學習總節數		22-24 節		28-31 節		30-33 節		32-35 節			

備註：

1. 資源班/巡輔班僅需填入特殊需求課程之節數，填寫於括號內，不納入學習總節數之計算。
2. 集中式特教班另填寫表三-1。