

一、課程發展委員會組織架構及成員

(一) 屏東縣和平國小課程發展委員會組織設置辦法

第一條：屏東縣和平國民小學課程發展委員會組織（以下簡稱本校課程發展委員會）設置辦法依據八十九年三月部頒新版九年一貫課程綱要訂定。

第二條：本校課程發展委員會之任務：

- 1、研議暨審核本校學校本位課程之發展與規定。
- 2、審查教師自編教材。
- 3、審核本校學校課程計劃。
- 4、規劃設計綜合活動學習領域課程。
- 5、協助成立學習領域課程小組暨學年課程發展小組。
- 6、協助建立教學、課程、學習等評鑑制度。
- 7、協助規劃教師之專業進修。
- 8、規劃本校之選修課程與實施方式。
- 9、依據部頒課程綱要，分配本校學習總節數及學習領域節數。
- 10、配合相關法令規定執行相關工作。

第三條：本校課程發展委員會之組織與會議：

1、組織建制：

以主任委員為總召集人，下設總幹事、副總幹事、執行幹事、各學習領域教師代表、各年級導師代表、家長代表、社區代表等成員，並得聘任顧問若干名，藉以廣徵意見使工作運作順暢。

2、成員編制：

- ①校長為主任委員，總領召集事項。
- ②教務主任為總幹事，綜合行政工作事項。
- ③各處室主任為副總幹事，協助發展業務之推動。
- ④註冊兼研發組長為執行幹事，承辦事務工作。
- ⑤教學組長、設備組長列席，提供教學時數與教科書選用相關資訊
- ⑥七大學習領域教師代表，依專長或所任教課務性質，由各領域教師推選之。

- ⑦各年級導師代表，由各學年推選之。
- ⑧家長代表二人，由家長會常務委員會推選或授權由校長聘任之。
- ⑨社區代表一人，由社區人士推選或授權由校長聘任之。

3、會議：

- ①由校長主動召集之。
- ②由小組成員提請校長召集之。
- ③學期中之會議時間，固定時間由成員議決，得請求教務處於此時段不予以排課，非固定時間依任務需求而定。
- ④學期外之會議時間，依部頒課程綱要之規定適時召開。

第四條：本校課程發展委員會之成員任期：

- 1、所有成員以一年一任為原則，以學年度之起訖日為基準，即每年八月一日至翌年七月卅一日止為一任。
- 2、非因兼行政職務之成員，得連任。
- 3、因兼任行政職務之成員，其任期與任務事項依所兼任職務之更迭而異動之。

第五條：各學習領域教師代表、各年級導師代表之推選作業方式，由各學年自行訂定之。

第六條：前項之推選作業，於每學年度末在本校針對下一學年之級科任人選定案後，各學年最遲應於七月卅日前推選出代表。若因故無法順利完成推選，則由校長指定人選，被指定者不得拒絕。

第七條：本校課程發展委員會之成員為無給職。

第八條：本校課程委員會設置辦法經校務會議通過後實施，其修正亦同。

(二) 屏東縣和平國小課程發展委員會組織成員

職稱		姓名		
主任委員	校長	賴貞源		
總幹事	教務主任	何敏華		
副總幹事	處室主任	薛秋子(學務主任)、林明憲(總務主任)、 邱裕國(輔導主任)		
執行幹事	研發組長	○○○(侯素真代)		
行政人員 代表	教學組長 設備兼文 書組長	蔡佳延、楊敏芝		
年級 代表	學年主任	賴翠容、楊敏芝、侯素真、陳瑞貞、柯明娟、黃翔笙		
領域教師 代表	領域召集 人	語文	本國	○○○
			英語	徐代勳
		數學		林雪如
		社會		蔡佳延
		健康與體育		鄭志宗
		自然與生活科技		黃靖枝
		藝術人文		李宜芬
		綜合活動		鍾文緣
		生活		賴翠容
家長代表	2	吳雪如、董文萍		
社區代表	1	葉美月		

二、課程發展委員會會議記錄

屏東縣和平國小 107 學年度第 2 學期課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

一、時間：108 年 6 月 19 日 15 時 00 分

二、地點：視聽教室

三、主席：校長/賴貞源 紀錄：研發/丁鳳珠/侯素真代理

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一) 主席報告

1. 感謝各位委員與老師在今天撥空參加 107 學年度第 2 次課發會議，雖是例行公事，卻也是每學期很重要的會議。
2. 感謝各位老師的辛勞，讓本學期的課程順利完成。待會兒請各學年主任上台報告：針對本學期課程計畫進行課程評鑑，提出省思與回饋，接著再討論下學期相關事項。

(二) 業務報告

1. 關於 108 學年課程設計注意要項，除課程進度總表須安排外，彈性課程節數編寫，須依縣府規定的格式編寫，一次編寫一學年進度。另外一年級 108 學年度的課程計畫需依 108 課綱規定的新式表格來填寫相關計畫。

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果在學校定期評量上，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果作為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：107 學年度第 2 學期期末一到六年級學生學習成就成效分析

	學習成就分析	改進策略與做法
--	--------	---------

<p>一年級國語和數學</p>	<p>國語： 因已進入國字教學認識更多國字，配合愛的書庫的閱讀，對於文字內容的理解力有增強，也對於課文理解進步許多。</p> <p>數學： 絕大多數學生學習的成效優良，對於計算程度也增加不少，圖形的拚湊理解也精進了。只有少數學生因情緒影響，而進步有限。</p>	<p>國語： 對於班上低成就的學生應給予更多的回饋和鼓勵，以增強閱讀的興趣。</p> <p>數學： 藉由學生教導學生的方式，和課堂上上台操作，來提升學生學習意願，及增加學習成效。</p>
<p>二年級國語和數學</p>	<p>數學： 1. 對題意不了解或是沒有看題目就作答。 2. 檢查試卷的過程很隨意，導致錯了也不知道。 3. 認為自己都寫了，沒檢查習慣。 4. 二下數學逐漸需邏輯思考，大多數學生沒有思考的習慣。</p> <p>國語： 1. 識字量變多，但懶得寫，懶得看，同音異字誤用狀況多。 2. 造句方面有進步，但漏字狀況也多，應養成檢查習慣。 3. 閱讀方面難度中等問題可確實答對，但題目較長問題仍待訓練。</p>	<p>數學：應培養學生「學思達」之能力，尤其在思考方面，敢想--用各種方式嘗試，敢表達--用語言傳達出自己腦中的想法，鼓勵學生多做數學題目並且不害怕錯。</p> <p>國語： 1. 除課本文本外，鼓勵學生閱讀語句較長之文本。 2. 訓練美聲朗讀，並請學生圈出不懂之語詞，大家共同討論。 3. 上課隨時提問，點名操作，多給予讚美及鼓勵。</p>

國語：

標點符號-破折號的使用：「油桐花開時，有如滿樹白雪，因此有個很美的名字□五月雪」，在統整活動認識標點符號中這樣的課程內容，孩子學過仍不會使用。

找出和「伸出瘦弱的手臂」組成方式相同的句子。句子的結構：名詞、動詞、形容詞、副詞、單位詞等的認識不足、因此無法判別句子同與不同的地方在哪裡。

國字注音：不夠熟練，尤其是剛教不久的。

改錯錯誤率高，足見對新詞的熟悉度低。成語填字：有一些課外題，這得看孩子平日閱讀的功力，有一部分孩子表現還不錯。

數學：

1. 分數的應用，孩子容易忽略單位的意義。
2. 對倍數的概念無法理解，有時會以為倍數是加法的關係。
3. 棍子重疊綁在一起，算重疊部分的長度，佐以圖示仍無法有具體了解。
4. 插旗子問題：旗子數和間隔數差1，間隔數和間隔距離，總是混淆分不清。
5. 讀磅秤：要先推算大、中、小一個格子代表多少公克，才能進行計算，孩子都是直接看直接寫，缺乏推算歷程。
6. 乘與除兩步驟的算法，讀不懂題意，對加減乘除的概念無法確實釐清。

國語：

1. 破折號(一)的使用：進行「統整活動的補救教學，並在作文課中舉例使用，並確實用在文章中。

2. 「結構相同的句型」補救教學：從每課課文中找出並列或排比句型加以說明何謂結構相同，從句子中各個語詞的詞性解說著手。

3. 生字和新詞要加強練習，增加熟悉度。

4. 要求上課專心，作重點紀錄。

5. 將成語故事和成語練習平常化，每天都讀，聯絡簿每天練習。

數學科：

分數裡單位的不同，要讓孩子看清楚，並了解單位不同，才有分數的應用。

倍數不好理解，需要畫圖說明，指導孩子畫圖來幫助解題。

3. 重疊綁的題目不容易理解，利用實物操作讓孩子搭配圖示的方法來理解。

4. 旗子和間隔問題，確實執行畫圖來理解兩者的關係和推算。

5. 確實要求孩子要先推算大格子一格是多少，再推中格子一格是多少，再由中格子推算小格子一格是多少，推算好才可以答題。

6. 乘與除的題型，要求孩子必須分段思考，每讀一段就停下來想想：這段話在講什麼？告訴我們什麼訊息或可以先算出什麼？了解一段話後，再進行下一段話的理解，直至融會貫通。。

<p>四年級國語和數學</p>	<p>國語科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文內容重組題普遍考得不好，忽略了課文內容的重要；即便是不熟的課文內容，學生們也可以去判斷上下文的接續性，答出合乎邏輯性的句子來才對。 2. 寫出部首並造詞，生字部首的練習不夠熟練，選擇題語意不清楚，成語的意思不了解，造句錯的地方是標點符號沒有使用正確，造句沒有主詞，句子不完整。 <p>數學科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生們對於「---比---多」或「---比---少」的題目，總是會搞錯題意，時間和時刻的概念和單位混淆，或開始的時刻，經過的時間，結束的時刻如果是下午，在計算實沒有先換算成 24 時制，造成計算錯誤。 2. 學生在寫概數時，有同學會疏忽取蓋數的方法應用，計算錯誤，或忘記寫單位。 3. 寫出「數的十進位表示法」，小朋友會粗心寫錯位置。 	<p>國語科：1. 老師發現平常請全班唸課文時，仍有些學生並未即時翻開課本來，甚至有些學生在喝水或低下頭來拿書本等等，也就是並未跟著班上一起朗讀。另外，有些學生的聲音太小，甚至只眼睛看著課本而嘴巴並未動等不同的情形。因此，在往後會特別留意一點，就是當全班學生一起朗讀課文時，要確定學生都做好朗讀的準備後才開始。</p> <p>2. 造句語意不順，提醒句子要有主詞，上課要重複多說幾次成語解釋，句型練習讓學生友分享發表的機會，學生回家功課實做造句練習。</p> <p>數學科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我希望他們用畫數線的方式來幫助自己釐清題目的要求，而不是只表面上用眼睛讀題來解題。 2. 提醒學生應用問題要注意的步驟，橫式列式、直式計算、答案和單位量詞。 3. 針對學生容易計算錯誤的地方，回家功課多反覆練習計算題目，加強熟練度。
-----------------	---	---

<p>五年級國語和數學</p>	<p>國語：兩次評量難度偏易，但部分學生對於基本的國字注音，在轉換不同的語詞詞句中出現就顯得不知如何下筆，顯見對語詞延伸不夠熟習，另一方面仍是閱讀量偏少以致常見語詞的熟悉度也較低。造句、句型練習在大量練習與提醒之後多數人皆能得分。閱讀測驗以自己出問題自問自答的方式測驗，少數閱讀量低的學生，出的問題捉不住文中重點，需再加強說明與練習。第二次閱讀測驗題目不困難但有部分學生仍難以完全答對，閱讀理解的能力仍有待提升。</p> <p>數學：兩次的評量難度偏易，第一次題目偏多，學生都能在 50 分鐘內做完所有的題目，但部分學生檢查不夠細膩。基本的概念大致都能達到教學與評量的目標。少數學生容積容量的計算與單位轉換仍有待加強，須持續引導練習。第二次的評量，基本的概念檢測大致都能達到教學與評量的目標。少數學生表面積的計算仍有待加強，須持續引導練習。</p>	<p>國語科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續生字延伸詞語的加深加廣閱讀與練習。 2. 持續深化閱讀習慣並引導閱讀理解技巧。 <p>數學科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 未達預定教學目標學生加強基本題型的運算。 2. 未來結合日常生活經驗來出題，期盼讓數學知識應用於日常生活中。
<p>六年級國語和數學</p>	<p>國語：</p> <p>閱讀測驗答錯比率高了些，希望增進對文章架構的剖析與欣賞能力。</p> <p>學生對於修辭部分，也尚待加強。</p> <p>數學：</p> <p>選擇題為觀念題時，不一定需要計算，正好檢測學生基本概念。</p> <p>應用題須正確列式，但部分學生列式正確，計算卻容易出錯。</p> <p>表面積的計算，因為概念抽象，孩子較有困難。</p> <p>速率的計算，孩子容易和時間的單位換算概念混淆，導致計算錯誤。</p>	<p>國語科：</p> <p>提升閱讀理解能力，盼孩子讀懂文章背後的涵義。</p> <p>加強學生對辭意的理解及課文文意的了解與加強背誦解釋及好的文章，對提升語文程度有益。</p> <p>數學科：</p> <p>分數和小數的四則運算，雖然原則和整數相同，但配上分數和小數題型孩子就會出現難以類化的狀況。</p> <p>有些題型較靈活，可讓孩子多多思考而不是死背公式。</p>

決議：各年級老師可參酌上述學生學習成效分析，調整教學的策略及學生作業分量或實施方式，是學生學習狀況做加深、加廣或補救等教學措施。此外，閱讀理解為學生各方面學習的根基，請各班與各領域老師持續鼓勵

學生多閱讀課外讀物。

提案二：規劃本校 108 學年度第 1、2 學期學習領域節數，請議決。

說明：本校各學習領域(低年級 20 節、中年級 25 節、高年級 27 節)及彈性學習節數每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 5 節)

討論：本校各領域實際節數依綱要規定節數，彈性學習節數低、中年級採高標，高年級採中間值實施。

決議：無異議通過

		一	二	三	四	五	六
語文	國語文	6	5	5	5	5	5
	本土語言	1	1	1	1	1	1
	英語	0	0	1	1	2	2
健康與體育		3	2	3	3	3	3
數學		4	3	3	3	4	4
生活課程	社會	6	7	3	3	3	3
	藝術與人文		3	3	3	3	
	自然語生活科技		3	3	3	3	
	綜合活動		2	3	3	3	3
領域學習節數 合計	綱要規定 節數	20	20	25	25	27	27
	學校實際 節數	20	20	25	25	27	27
彈性學習節數	綱要規定 節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
	學校實際 節數	4	4	6	6	5	5
每週學習總節數	綱要規定 節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

	學校實際 節數	24	24	31	31	32	32
--	------------	----	----	----	----	----	----

提案三：審視本校 108 學年度第 1 學期非審定版或自編教材，請議決說明：資訊部分自編教材，列入課程計畫；本土語言使用非審定版，列入教學進度總表中。

討論：資訊老師除了將網路經驗納入教學課程，讓學生學習正向運用網路外，同時也將資訊倫理(含相關法規)納入資訊課程。非審定版本教材有本土語言-翰林版客家語一到三年級、康軒版客家語四到六年級、康軒版閩南語一到三年級、真平板閩南語四到六年級、原住民語教材為教育部行政院原住民委員會發行，均列入教學進度總表中。

決議：無異議通過

提案五：檢視本校 107 學年度第二學期的課程計畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、交師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應面向。

討論：

【語文領域】

1. 結合藝術與人文課程，讓學生多欣賞國內外優秀作品，培養學生美感與鑑賞力，並將自己的設計以畫作呈現出來；結合綜合課程，自己動手佈置周遭環境(包含廁所)，從自己的房間開始練習，並拍照，同學間互相欣賞。
2. 美化綠化廁所:擺放盆栽或張貼文字、圖片。
3. A 棟廁所是否能加上掛勾，方便教師背包的懸掛。

【英語領域】

1. 英語領域對於美感教育及廁所課程，並無太多想法。
2. 本學期進行的對外比賽為六年級英語歌唱及五年級英語朗讀。

【數學領域】

1. 建議即將興建的廁所電燈開關改用 LED 感應式電燈，人到才亮，人走就暗；環保節能，愛護地球，學生也不會使用完後忘了關燈。
2. 可以貼一些詩情畫意，溫馨小語，或學生美勞創作作品。

【自然與生活科技領域】

1. 配合自然領域：以植物美化廁所
2. 設計主題美化：一個區域一個主題，例如星空、程式、機器人…
3. 申請更新設備：專科大樓陽光相當充足，四間自然教室的投影設備老舊，流明度低，任一門、窗簾未關緊，都使投影布幕呈現的影像非常不清楚，學生一抱怨就聊天分心，請求更新投影設備。

【社會領域】

1. 社會領域只有中年級的環境教育相關課程適合融入，但廁所重在”乾”與”淨”，乾淨的廁所就是美。
2. 簡單也是一種美，讓學生懂得使用廁所的方法，保持廁所的乾淨，打掃班級認真打掃，乾淨又沒味道的廁所最重要，比在廁間亂貼標語、笑話... 或噴上芳香劑、放上擺飾等重要得多。
3. 無其他建議。

【藝術與人文領域】

1. 和平國小是天文科普理念學校，所以能將新廁所的 logo 結合機器人的造型其實是很有趣的，也能讓來校的民眾一眼看出和平國小的特色，這是日本古蹟中的廁所標誌。所以如果有機會能設計一個這樣的 logo，不一定要做出實體，直接畫設計圖，進行全校性的有獎徵稿，讓所有的同學都有機會參與這項活



動。

【綜合領域】

1. 針對課程教學規劃美感教育與廁所課程，希望與藝術與人文課程相搭配，由學生作品中挑選出與學校本位課程、學校理念特色相關（如天文、機器人等教育課程）的優秀作品；在改建廁所工程計畫前，學校能與設計師溝通討論設計出具有和平國小特色的美學廁所。
2. 建議即將興建的廁所電燈開關改用 LED 燈感應式燈泡，學生不會使用完後忘了關燈。人到才亮，人走就暗；環保節能，愛護地球。
3. 加強學生如廁文化。

【健康與體育領域】

1. 普及化運動重新分配年級，其中樂樂排球學校並無器材，是否可以請學校購買？
2. 另外樂樂棒球需要場地但灑水工程完成後有遺留下許多石頭，是否可以利用升旗時請大家帶水桶下去清理？

【生活領域】

1. 建議能將學校本位課程如天文、科普等特色結合，並規劃融入廁所景觀設計中，以凸顯本校特色。
2. 另全校師生創意建議可以轉換成圖文方式，依年級不同來設計，讓學童於日常使用中培養美學。

一年級：

- 一、 針對課程教學規劃中的美感教育和廁所課程，可以融入本校本位課程，將天文或科普教學呈現在廁所布置，讓學童於日常薰陶中，可以更符合本校課程。
- 二、 學年同意繼續參加中央廚房的供餐。
- 三、 校外教學可融入食農教育，讓孩童親自體驗，進而激發愛地球，珍惜自然

資源。

四、本學期學年活動已根據課程計畫如期實施中。

二年級：

1. 生活課程中，包含藝術與人文部分，老師可搜尋網路中可用資訊，讓學生觀摩國內外廁所美學，可吸收他人經驗，開闊眼界。
2. 利用生活課程，作拼貼、設計創意發想、畫廁所設計圖、或是設計廁所裝飾小物，培養美學觀念。
3. 二年級同意參加中央廚房供餐。
4. 在課堂上宣導食物的珍貴，並用故事鼓勵減少廚餘，健體、綜合課加強食物營養教育。

三年級：

1. 討論結果：「乾淨」是廁所美學的第一要務，如果無法正確使用，或不懂打掃的方法，即使有設計的元素在裡頭，孩子也感覺不出來。所以在生活課或綜合課程中可融入「使用廁所的方法與禮儀」，提升孩子自我在生活品質上的要求，自然而然就會懂得愛惜與尊重，這是美學教育的融入；在生活課或健體課程中融入正確的打掃方式，讓孩子從小了解清潔的步驟，做有效的打掃，使廁所乾淨整齊也是融入美學教育。
2. 討論：設計課程讓孩子了解學校發展特色，依據特色融入美勞課程從事創作，提供比賽做為評選適合作品，作為廁所興建設計時的參考。
3. 討論：同意繼續參加中央廚房供餐。
4. 討論：(1)由學生自己盛，盛多少，吃多少。
(2)不能挑食，不喜歡的可以盛少一點，但仍要吃完。
5. 討論：(1)校外教學：時間 5/10(五)，地點：海生館。
(2)游泳教學：3/4(一)~4/1(一)截止，共四次。

四年級：

1. 建議即將興建的廁所電燈開關改用 LED 感應式電燈，人到才亮，人走就暗；

環保節能，愛護地球，學生也不會使用完後忘了關燈。

2. 可以貼一些詩情畫意，溫馨小語，或學生美勞創作作品。
3. 同意參加中央廚房供餐。
4. 討論本學年畢業典禮表演節目，各班和平之光文章內容及照片編輯。
5. 建議畢業典禮表演節目可請才藝社團參加表演，給他們發表的機會。

五年級：

- 1-2. 線條可用馬賽克拼貼, 讓學生自行動手創作，增加參與感
3. 無意見，如果可以的話，菜色可以再更多樣化或更換發包廠商
4. 五年及廚餘量較少，有時甚至量不夠，導師們都會視剩菜量多寡再分配給學生
5. 來不及或臨時的活動尚未納入課程計畫，是否要先簽呈後才能推行
6. 建議星期二五的升旗時間延後至 8 點 5 分或 10 分再開始，學生聽到 8 點鐘聲後再前往集合地點，以免因提前收拾而縮短掃地時間、來不及完成打掃工作

六年級：

1. 利用綜合、美術課請學生進行創意設計。
2. 同上。
3. 10 票皆同意。
4. 鼓勵有需要的學生打包回家。
5. 4/10-4/12 畢業旅行。

決議：無異議通過

提案五：討論 108 學年度學校課程計畫之各項整體規劃。

說明：本學期課程計畫的編寫內容，學習領域節數的內容依選定版本編寫，彈性學習節數排入法定課程、學校本位-天文、科普、閱讀，其餘節數請各學年自行編寫。

討論：各年級除法定課程排定 18 節，學校本位課程各年級排天文 10 節、科普 10 節、圖書館利用 10 節、全校性活動上學期安排防

災 2 節、友善校園 1 節、運動會 3 節、反毒防愛滋 1 節，下學期則安排友善校園 1 節、模範生選舉 1 節、兒童節才藝發表會 1 節、午餐中毒演練 1 節、親子機器人大賽 1 節、體育競賽 1 節。此外，也依屏東縣政府 107 年 5 月 7 日屏府教特字第 1010715839800 號函將品德教育納入 108 學年學校總體課程計畫，其餘請各學年自行編寫。

決議：無異議通過

(五)臨時動議：無

(六)散會：108 年 6 月 19 日 16：00

紀錄：

主任：

校長：

屏東縣和平國小 107 學年度第 2 學期課程發展委員會

第 3 次會議紀錄

一、時間：108 年 7 月 8 日 10 時 30 分

二、地點：視聽教室

三、主席：賴貞源

紀錄：侯素真

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

課程及活動的規劃相信各學年均依照規定編寫完成，請在場委員協助審查內容是否完備，並提出討論。

(二)業務報告

依照九年一貫課程綱要，十二年一貫課綱(108 新課綱)課發會職責乃應於學期上課前完成學校課程計畫之審查，並將學校課程計畫送所屬主管教育行政機關備查，各學年主任請上台依序報告課程計畫的各項規劃內容。

(三)提案討論

提案一：審查 108 學年度全學年學校課程計畫，請議決。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：一至六年級全學年各教學計畫編寫符合規定，本學年學校總體課程計畫審查通過。

決議：無異議通過。

提案二：審查本校 108 學年度特殊教育課程，提請討論。

說明：

1. 依據「九年一貫特殊教育課程綱要」及「十二年一貫特殊教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

1. 請學校課發會委員檢視如下事項

- (1) 特教學生基本資料及學習內容。
- (2) 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
- (3) 授課課表與課程計畫一致。

討論：本校設有不分類資源班及巡迴輔導班(有服務外校學生)，巡迴輔導班(有服務外校學生)待縣府召開派案會議，校內外審查完畢及核章後上傳至屏東縣特教資源網。

決議：無異議通過。

(三)臨時動議：無

(四)散會：108年7月8日11時30分

紀錄：

主任：

校長：