

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣屏東市和平國小		學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏	
地址	900 屏東縣屏東市華正路 80 號		電話	08-7364440	傳真 08-7374729
網址	<a href="http://www.hpps.ptc.edu.tw/bin/home.php">http://www.hpps.ptc.edu.tw/bin/home.php</a>				
校長	賴貞源	E-mail	ufjk0962@ms2.hinet.net		
教務(導)主任	何敏華	E-mail	E581021@hotmail.com		
編制內教師數	39				
班級數及 學生人數概況	班級類別		班級數	學生數	
	普通班		24	584	
	<u>集中式</u> 身心障礙類 特教班				
	藝術才能班				
	體育班				
	<b>總計</b>		<b>24</b>	<b>584</b>	
<u>非集中式</u> 特殊類型班級	分散式資源班	身心障礙類	1	26	
		資賦優異類	0	0	
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0	
		資賦優異類	0	0	

		異類		
--	--	----	--	--

(二)學校背景分析 (表二)

<p>策略方向</p> <p>外部因素</p> <p>內部因素</p>	<p><b>優勢-S</b></p>	<p><b>劣勢-W</b></p>
	<p>1. 校舍宏偉壯觀，學校教學區、運動區清楚劃分，教學不受干擾。</p> <p>2. 設有體育館、室內桌球室、樂活教室等，增加體育教學空間。</p> <p>3. 班級教學環境設置智慧教室教學系統12間，電子書包教學系統教室1間，教學e化。</p> <p>5. 屏東縣天文科普理念學校，發展天文及機器人科學教育</p> <p>6. 圖書館設置雲端數位學習教室(雲端書軒)發展數位閱讀，增加學生資訊運用能力；藏書豐富，且逐年增加。</p> <p>9. 教師年輕化、服務具熱忱；家長社經地位佳，重視孩子表現；家長會組織健全，志工團體成效良好；學生素質整齊，學習意願佳，積極爭取表現機會。</p>	<p>1. 校舍老舊、牆壁油漆斑駁、漏水、廁所老舊，維修經費逐年攀升，影響學校經費運用，有入不敷出窘境。</p> <p>2. 出生率低，逐年減班，教師面臨超額威脅；教師課稅後減少授課時數，聘用兼課老師班級經營能力素質參差不齊。</p> <p>3. 教師擔任行政的意願低，部分行政人員兼任班級導師，行政及班級難兼顧。</p> <p>1. 教師自願參與校外進修意願較低；欠缺資訊專長老師，對學校資訊問題無法及時解決。</p>
<p><b>機會-O</b></p>	<p><b>SO 策略</b></p>	<p><b>WO 策略</b></p>
<p>1. <u>和平公園</u>在本校前方，可供本校家長接送學生的停車空間。</p> <p>2. 公車站在本校前門左側，交通便捷提供本校師生前往各地參與活動的便利。</p> <p>3. 校園和<u>家庭教育中心</u>、<u>和平公園</u>形成社區文教活動中心。</p>	<p>1. 整合家長會及志工資源，推展家長成長團體，參與學校活動的規劃、支援。</p> <p>2. 善用家長專長，協助學校硬體設備的整治</p> <p>3. 創造多元彈性空間，增加學習成果。</p> <p>4. 增加校外參訪學習活動次數，拓展孩子的視野與見識。</p>	<p>1. 辦理教師增能研習，推動知識管理，鼓勵協助教師專業成長。</p> <p>成立教師成長團體。</p> <p>2. 爭取全縣性研習，引進專業師資辦理講座。</p> <p>3. 與家庭教育中心共享資源，共同爭取上級補助改善教學環境。</p>

	5. 融合社區與學校的理念共識，促進推行活動；鼓勵地方資源進入學校，結合社區資源辦理各項活動，讓社區人士有參與的機會。	
<b>威脅-T</b>	<b>ST 策略</b>	<b>WT 策略</b>
<p>1. 瑞光路通車之後，車輛流量大增，交通安全備受威脅。</p> <p>2. 學校緊鄰民宅，社區民眾常非開放時間任意進入校園，管制不易，影響學生安全。</p> <p>3. 大學區使各校競爭激烈，鄰近學校屬大型學校，對社區有莫大的吸引力。</p>	<p>1. 發展多元社團、成立巧固球、桌球...等多項體育校隊，提高學生及社區運動風氣。</p> <p>2. 發展天文科普特色，成為理念學校，擴大學區範圍，提高家長將子弟送至本校就讀之意願。</p> <p>3. 指導學生參加比賽爭取佳績，行銷學校，形成特色</p>	<p>1. 重新檢討規劃學校出入口、校園動線及停車區域，爭取經費做改善。</p> <p>2. 訂定校園管理辦法，逐步改善校園安全。</p> <p>3. 爭取政府經費，修繕校舍與更新廁所；爭取社會資源、美化學校環境。</p> <p>4. 擔任行政以科任教師為優先，逐年改善，並訂定行政工作輪流辦法。</p>

備註：

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。

## 二、學校課程願景

