

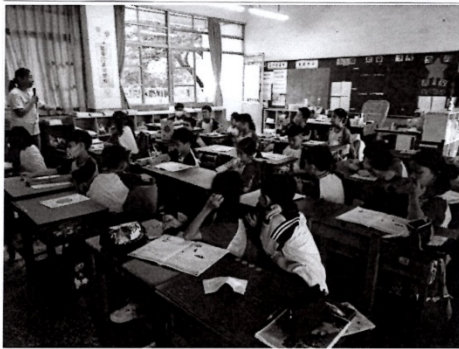


屏東 和平 國小 109 學年度 上 學期生命教育輔導紀錄

主題	<input checked="" type="checkbox"/> 人-己 <input type="checkbox"/> 人與人 <input type="checkbox"/> 人與環境 <input type="checkbox"/> 人與生命		
融入領域	語文	班級	三年一班；導師：林正宜
主講人	吳積慧老師		
日期	109年9月 日、星期四、 9時30分至10時10分		
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 說故事 <input type="checkbox"/> 聽錄音帶 <input checked="" type="checkbox"/> 看錄影帶或VCD <input type="checkbox"/> 參考資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 帶動唱 <input checked="" type="checkbox"/> 心得分享 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
教學內容概述	(包含班級氣氛及互動情形……) • 藉由繪本故事,引導學生認識自己的優缺點、優弱勢,進而瞭解他人。 • 上課討論熱烈,學生在互動之中增進口語表達的能力。		
教學評量	(一) 教學方式： <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (二) 教學內容： <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (三) 學生反應： <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (四) 特殊情況記載：		
老師回饋	• 學生學習思考在不同環境中「自我中心」的合理性與界限。在尊重自己時也不忘尊重他人。		
活動照片	說明： <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		

國小生命教育輔導記錄

屏東和平國小109學年度上學期生命教育輔導記錄

主題	<input type="checkbox"/> 人與己 <input type="checkbox"/> 人與人 <input checked="" type="checkbox"/> 人與環境 <input type="checkbox"/> 人與生命 <input type="checkbox"/> 青春啟航		
融入領域	綜合活動	班級	3年3班；導師：許淑梅
主講人	莊青滿		
日期	109年9月17日 星期四、9時40分至9時20分		
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 說故事 <input type="checkbox"/> 聽錄音帶 <input checked="" type="checkbox"/> 看錄影帶或VCD <input type="checkbox"/> 參考資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 帶動唱 <input checked="" type="checkbox"/> 心得分享 <input type="checkbox"/> 其他		
教學內容概述	(包含班級氣氛及互動情形……)		
教學評量	(一) 教學方式： <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (二) 教學內容： <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (三) 學生反應： <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (四) 特殊情況記載：		
老師回饋	(一)上課內容精心準備，能適切引導學童學習動機 (二)課程活潑多元，學童參與熱烈，互動佳。 (三)課後能將學習內容實踐於生活中。		
活動照片	說明： 		

屏東和平國小109學年度上學期生命教育輔導紀錄

主題	<input checked="" type="checkbox"/> 人-己 <input type="checkbox"/> 人與人 <input type="checkbox"/> 人與環境 <input type="checkbox"/> 人與生命		
融入領域	綜合	班級	3年4班；導師：董文萍
主講人	林榮宗		
日期	109年9月10日、星期四、9時30分至10時10分		
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 說故事 <input type="checkbox"/> 聽錄音帶 <input checked="" type="checkbox"/> 看錄影帶或VCD <input type="checkbox"/> 參考資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 帶動唱 <input checked="" type="checkbox"/> 心得分享 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
教學內容概述	(包含班級氣氛及互動情形.....) 認識自己、欣賞自己、勇敢與信心		
教學評量	(一) 教學方式： <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (二) 教學內容： <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (三) 學生反應： <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (四) 特殊情況記載：		
老師回饋	藉由生命教育的課程，讓孩子了解自己、欣賞自己，進而對自己有信心。		

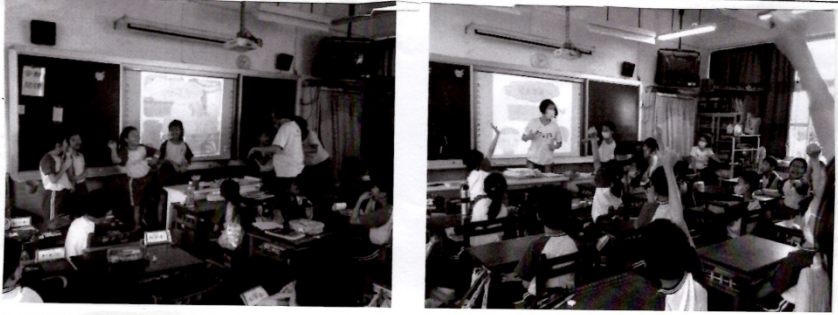


屏東 和平國小 109 學年度 上 學期 生命教育輔導紀錄

主題	<input checked="" type="checkbox"/> 人-己 <input type="checkbox"/> 人與人 <input type="checkbox"/> 人與環境 <input type="checkbox"/> 人與生命		
融入領域	綜合活動	班級	3 年 5 班；導師：吳雪如
主講人	林恩慈老師		
日期	109 年 9 月 10 日、星期四、9 時 30 分至 10 時 10 分		
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 說故事 <input checked="" type="checkbox"/> 聽錄音帶 <input type="checkbox"/> 看錄影帶或 VCD <input type="checkbox"/> 參考資料 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 帶動唱 <input checked="" type="checkbox"/> 心得分享 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
教學內容概述	(包含班級氣氛及互動情形.....) 教導學生認識自己、接納自己，並創造自己的奇蹟。正如老師所教唱的「我相信」歌詞。		
教學評量	(一) 教學方式： <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (二) 教學內容： <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (三) 學生反應： <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (四) 特殊情況記載：		
老師回饋	恩慈老師用美妙好聽的聲音講述好聽的故事，豐富的聲情，讓孩子每到星期四都期待進入故事的殿堂。此外，恩慈老師教室秩序的管控，更是讓		
活動照片	說明： 		

舉起
大拇指
按讚

屏東和平國小109學年度上學期生命教育輔導紀錄

主題	<input type="checkbox"/> 人己 <input type="checkbox"/> 人與人 <input checked="" type="checkbox"/> 人與環境 <input type="checkbox"/> 人與生命		
融入領域	彈性課程	班級	四年一班；導師：鍾秀娟
主講人	陳春愛老師		
日期	109年9月14日、星期四、8:20時至9時20分		
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 說故事 <input type="checkbox"/> 聽錄音帶 <input checked="" type="checkbox"/> 看錄影帶或VCD <input type="checkbox"/> 參考資料 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 帶動唱 <input checked="" type="checkbox"/> 心得分享 <input type="checkbox"/> 其他		
教學內容概述	(包含班級氣氛及互動情形.....) 本學期是講述「與環境的關係」讓學生瞭解與環境的影響與挑戰，學生們對這個議題很有興趣，活動參與率高，師生互動熱烈，深得學生喜愛！		
教學評量	(一) 教學方式： <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (二) 教學內容： <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (三) 學生反應： <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (四) 特殊情況記載：		
老師回饋	記得在「社會關懷」主題中，提到「做巧克力的童工」活動中，學生們對此議題有興趣，可能是「巧克力」的關係。從中也了解到平常吃的巧克力，竟然是這些可憐的童工血淚的結果，讓學生們能對社會弱勢族群付出更多的關懷！		
活動照片			

屏東和平國小109學年度上學期生命教育輔導紀錄

主題	<input type="checkbox"/> 人己 <input type="checkbox"/> 人與人 <input checked="" type="checkbox"/> 人與環境 <input type="checkbox"/> 人與生命		
融入領域	彈性課程	班級	4年2班；導師：鄭志豪
主講人	姚相珍		
日期	109年9月10日、星期四、8時40分至9時20分		
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 說故事 <input type="checkbox"/> 聽錄音帶 <input checked="" type="checkbox"/> 看錄影帶或VCD <input type="checkbox"/> 參考資料 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 帶動唱 <input checked="" type="checkbox"/> 心得分享 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
教學內容概述	(包含班級氣氛及互動情形……) 教學生動,能從生活中切入主題,有助學生學習了解。		
教學評量	(一) 教學方式： <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (二) 教學內容： <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (三) 學生反應： <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (四) 特殊情況記載：		
老師回饋	教學媒材之應用,提升孩子的學習興趣。 輕鬆的上課模式,有助於學習吸收。		
活動照片	說明：		

屏東 和平 國小 109 學年度上 學期生命教育輔導紀錄

主題	<input type="checkbox"/> 人己 <input type="checkbox"/> 人與人 <input checked="" type="checkbox"/> 人與環境 <input type="checkbox"/> 人與生命		
融入領域	彈性課程	班級	4年3班；導師：潘梅英
主講人	莊秀滿老師, 楊淑卿老師, 林恩慈老師		
日期	109年9月10日、星期四、8時40分至9時20分 12月17日		
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 說故事 <input type="checkbox"/> 聽錄音帶 <input checked="" type="checkbox"/> 看錄影帶或VCD <input type="checkbox"/> 參考資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 帶動唱 <input checked="" type="checkbox"/> 心得分享 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
教學內容概述	(包含班級氣氛及互動情形.....) 1. 學生很喜歡上生命教育課程, 上課氣氛融洽. 2. 生命教育課程豐富, 老師上課很精彩, 互動良好		
教學評量	(一) 教學方式: <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (二) 教學內容: <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (三) 學生反應: <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚好 <input type="checkbox"/> 再努力 (四) 特殊情況記載:		
老師回饋	謝謝老師的付出, 學生非常期待每週四的到來, 辛苦了。 彩虹媽媽		
活動照片	說明: 彩虹媽媽為我們上課 