

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 國語 領域/科目 一/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王川銘

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的興趣。 2.能培養主動打招呼的好習慣。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能學習拼音的基本方法。 6.能認識四個聲調。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
2	0907-0911	首冊第一單元 第二課排一排	1.能培養主動整理學用品的好習慣。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能認識換聲的拼音方法。 5.能熟練聲調的一聲和四聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
3	0914-0918	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數	1.能養成舉手回答問題的好習慣。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能認識換韻的拼音方法。 5.能熟練聲調的一聲和二聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
4	0921-0925	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一	1.能培養喜歡上課的好心情。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能熟練換聲和換韻的拼音方法。 5.能熟練聲調的一聲和三聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

5	0928-1002	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了	<ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的能力。 2.能觀察大雨和小雨的不同。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能熟練拼音的基本方法。 6.能正確使用四個聲調。 7.能說出中秋節日的故事或由來。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 10/1 中秋節放假
6	1005-1009	首冊第二單元 第六課山坡上的學校	<ol style="list-style-type: none"> 1.能觀察學校裡的景物與活動。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能熟練拼音的基本方法。 5.能正確使用四個聲調。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
7	1012-1016	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 第一次定期評量調整服務	<ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聽出故事的情節，培養聆聽的記憶力。 2.能知道公雞和值日生要做的事情。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能熟練聲符和結合韻的拼讀。 6.能正確運用注音符號。 7.答題策略指導、試卷調整、報讀試題 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 10/13、14 第一次評量
8	1019-1023	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1.能觀察運動會的景物與活動。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能熟練聲符和結合韻的拼讀。 5.能正確運用注音符號。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
9	1026-1030	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片	<ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聽出故事的重點，並進行推論，培養聆聽的能力。 2.能知道做卡片的方法。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

			<p>5.能流暢的拼讀。</p> <p>6.利用注音符號提升閱讀能力。</p>		
10	1102-1106	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三	<p>1.能說出圖片的重點，培養口語表達的能力。</p> <p>2.能正確認念課文。</p> <p>3.能運用拼音的基本方法。</p> <p>4.熟練四個聲調。</p> <p>5.能正確書寫注音符號</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>11/7</p> <p>運動會</p>
11	1109-1113	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊	<p>1.能聽出故事的主要人物及事件。</p> <p>2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。</p> <p>3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。</p> <p>4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>
12	1116-1120	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家	<p>1.能聽出故事的主要人物及事件。</p> <p>2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。</p> <p>3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。</p> <p>4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2.能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
13	1123-1127	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花	<p>1.能聽出故事的主要人物及事件。</p> <p>2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。</p> <p>3.能說出什麼是成長，並與同學分享成長的感覺。</p> <p>4.能用手指字認讀語句、語詞及課文。</p> <p>5.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p> <p>6.能運用基本句型說話及造句。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
14	1130-1204	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一	<p>1.能養成專心聆聽的習慣。</p> <p>2.能聽懂並重複話語的內容。</p> <p>3.能分辨相似字。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

		第二次定期評量調整服務	<p>4.能認識句號。</p> <p>5.能了解句號在句子中的作用。</p> <p>6.能用手指字認讀語句、語詞及文章。</p> <p>7.能聽出詩歌中的主要事件。</p> <p>8.能以適當的速度朗讀詩歌。</p> <p>9.答題策略指導、試卷調整、報讀試題 融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2.能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p>	學習態度	12/1、2 第二次評量
15	1207-1211	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問	<p>1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。</p> <p>2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</p> <p>3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</p> <p>4.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2.能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
16	1214-1218	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯	<p>1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。</p> <p>2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</p> <p>3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</p> <p>4.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1.能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2.能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】

17	1221-1225	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千	1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。 融入【特殊需求_學習策略】 1.能察覺形近字之間的差異。 2.能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
18	1228-0101	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2.能正確認念課文。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4.能培養主動問問題的好習慣。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
19	0104-0108	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二	1.聆聽後能說出正確的順序。 2.能認識字形基本結構。 3.能寫出並正確使用問號。 4.能藉由瞭解語句欣賞童詩。 5.能藉由學過的語詞和標點符號讀出適當的語氣。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
20	0111-0115	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 第三次定期評量調整服務	1.能正確找出故事的重點。 2.能認識年節的習俗。 3.能運用注音符號輔助識字。 4.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5.能運用簡單的基本句型。 6.能了解記敘文的基本架構。 7.答題策略指導、試卷調整、報讀試題	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】 1/14、15 第三次評量
21	0118-0119	總複習	1. 說故事比賽、生活教育、獎勵章換禮物 2. IEP 會議	口頭評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0217-0219	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗	1、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 2、能正確認念課文。 3、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 4、能理解本課內容。 5、能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	0222-0226	第二冊第壹單元：交朋友 第二課春天來了	1、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 2、能正確認念課文。 3、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 4、能理解本課內容。 5、能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
3	0301-0305	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣	1、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 2、能正確認念課文。 3、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 4、能理解本課內容。 5、能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
4	0308-0312	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一	1、認識國字的結構。 2、能重述故事。 3、能面對問題，解決問題。 4、能簡單自我介紹。 5、能專注聆聽，記住故事內容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
5	0315-0319	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢	1、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 2、能正確認讀並書寫本課生字。 3、能了解複雜國字由不同部件組成。 4、能使用適當的單位數算物品。 5、能認識卡片的書寫格式。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養】
6	0322-0326	第二冊第貳單元：怎麼辦	1、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2、能正確認念課文。	作業評量 口頭評量	【環境教育】 【生命教育】

		第五課窗外的小麻雀	3、能用注音符號輔助識字。 4、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5、能培養解決問題的態度。	紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】
7	0329-0402	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課會動的亭子 第一次定期評量調整服務	1、能專心聆聽他人發言，分享想法。 2、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 3、能養成解決問題、多元思考的能力。 4、能了解句子中所要表達的意思與語氣。 5、能了解本課大意、短語與句型。 6、答題策略指導、試卷調整、報讀試題	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】 【閱讀素養】
8	0405-0409	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀 第七課毛毛蟲過河	1、能說出與人共同合作的經驗。 2、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 3、能正確認讀本課生字，書寫正確的國字。 4、學會歸納相同部件的生字。 5、學會閱讀的策略並能邊讀邊想。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
9	0412-0416	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二	1、認識國字筆畫的書寫順序。 2、認識國字筆畫的書寫原則。 3、能認識常用的標點符號。 4、能面對問題，解決問題。 5、能專注聆聽，記住故事內容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
10	0419-0423	課程統整 總複習	1、能聽出故事的主要人物及事件。 2、能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3、能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4、能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5、能運用基本句型說話及造句。 6、能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。 7、能說出如何閱讀文章。 8、能說出學過的標點符號。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
11	0426-0430	第二冊第參單元：好朋友	1、能專心聆聽他人發言，分享想法。	作業評量	【品德教育】

		友的筆 第八課好朋友的筆	2、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 3、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 4、能了解句子中所要表達的意思與情緒。 5、能了解本課大意、短語與句型。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】
12	0503-0507	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課數不完的泡泡	1、能專心聆聽他人發言，分享想法。 2、能聽出並說出主角的想法和詩中譬喻的手法。 3、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 4、能了解句子中所要表達的意思與情緒。 5、能了解本課大意、短語與句型。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
13	0510-0514	第二冊第參單元：好朋友的筆 第十課兩張卡片	1、能專心聆聽他人發言，分享想法。 2、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 3、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 4、能了解句子中所要表達的意思與情緒 5、能了解本課大意、短語與句型。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
14	0517-0521	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三 第二次定期評量調整服務	1、認識國字筆畫的書寫順序。 2、認識國字筆畫的書寫原則。 3、能認識自然段。 4、能說出故事的主要人物及事件。 5、能聽出話語的重點。 6、能說出聽到的內容。 7、答題策略指導、試卷調整、報讀試題	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】
15	0524-0528	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課發芽	1、能專心聆聽，並適切回應教師提問。 2、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 3、能認識及書寫本課生字、生詞。 4、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 5、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
16	0531-0604	第二冊第肆單元：我做	1、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。	作業評量	【品德教育】

		到了 第十二課鉛筆和橡皮擦	2、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 3、能認識及書寫本課生字、生詞。 4、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 5、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】
17	0607-0611	第二冊第肆單元：我做到了 第十三課誰能上臺	1、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 2、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 3、能認識及書寫本課生字、生詞。 4、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 5、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
18	0614-0618	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀第十四課山頂	1、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 2、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 3、能認識及書寫本課生字、生詞。 4、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 5、學會閱讀的策略並能邊讀邊想。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
19	0621-0625	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 第三次定期評量調整服務	1、能認識國字的組合結構。 2、能認識國字筆畫的書寫順序與原則。 3、能面對問題，解決問題。 4、能上臺說話。 5、能看圖說話。 6、能看圖接續完成句子。 7、能專注聆聽，記住故事內容。 8、答題策略指導、試卷調整、報讀試題	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養】
20	0628-0630	課程統整 總複習、結業式	1、獎勵章換禮物、IEP 檢討會議	作業評量 口頭評量	【環境教育】 【品德教育】

				紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】
--	--	--	--	--------------	--------

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 數學 領域/科目 一/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 王川銘

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	一、10 以內的數	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【人權教育】 【品德教育】
2	9/6 9/12 友善校園週	一、10 以內的數	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【人權教育】 【品德教育】
3	9/13 9/19	二、比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【品德教育】
4	9/20 9/26	二、比長短	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【品德教育】
5	9/27 10/3	三、排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	紙筆測驗 觀察記錄	【生命教育】

				課堂問答 實務操作	
6	10/4 10/10	三、排順序、比多少	1. 比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生命教育】
7	10/11 10/17	三、排順序、比多少 第一次定期評量調整 服務	1. 比較 10 以內兩個量的多少。 2. 考前複習 3. 原班原卷資源班評量(考試當天報讀)	紙筆測驗 實務操作	【生命教育】 10/13、14 第一次評量
8	10/18 10/24	四、分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【安全教育】
9	10/25 10/31	四、分與合	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【國際教育】
10	11/1 11/7	五、方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【國際教育】
11	11/8 11/14	五、方盒、圓罐、球	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【法治教育】
12	11/15 11/21	六、30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【法治教育】
13	11/22	六、30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗	【法治教育】

	11/28		2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	觀察記錄 課堂問答 實務操作	
14	11/29 12/5	六、30 以內的數 第二次定期評量調整 服務	1. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 2. 考前複習 3. 原班原卷資源班評量(考試當天報讀)	紙筆測驗 實務操作	【法治教育】 12/1、2 第二次評量
15	12/6 12/12	七、10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【家庭教育】
16	12/13 12/19	七、10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。 5. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 6. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【家庭教育】
17	12/20 12/26	八、10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【家庭教育】
18	12/27 1/2	八、10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【法治教育】
19	1/3 1/9	九、幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【法治教育】
20	1/10 1/16	九、幾點鐘 第三次定期評量調整	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	紙筆測驗 實務操作	【法治教育】

		服務	2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 3. 考前複習 4. 原班原卷資源班評量(考試當天報讀)		1/14、15 第三次評量
21	1/17 1/20	期末複習檢討	進行 IEP 期末檢討會議 學生 IEP、學習資料檔案整理	資料蒐集整理、 召開檢討會議	【法治教育】 1/20 休業式
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	一、50 以內的數	1. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	2/17 開學日 【環境教育】 【家政教育】
2	2/21 2/27	一、50 以內的數	1. 用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 2. 比較 50 以內量的多少及數的大小。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【環境教育】 【家政教育】
3	2/28 3/6	二、18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2. 熟練基本加法。 3. 解決同數相加的加法問題。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】 【人權教育】
4	3/7 3/13	二、18 以內的加法	1. 熟練基本加減法。 2. 認識加法交換律。 3. 經驗加法算式的規律。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】 【人權教育】
5	3/14 3/20	三、圖形與分類	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】 【人權教育】
6	3/21 3/27	三、圖形與分類	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	紙筆測驗 觀察記錄	【性別平等】

				課堂問答 實務操作	
7	3/28 4/3	三、圖形與分類 第一次定期評量調整 服務	1.考前複習 2.原班原卷資源班評量(考試當天報讀)	紙筆測驗 實務操作	【法治教育】 3/30、31 第一次評量
8	4/4 4/10	四、18 以內的減法	1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【海洋教育】
9	4/11 4/17	四、18 以內的減法	1. 經驗減法算式的規律。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【海洋教育】
10	4/18 4/24	五、有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】 【家政教育】
11	4/25 5/1	五、有多長	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】 【家政教育】
12	5/2 5/8	六、100 以內的數	1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【家政教育】
13	5/9 5/15	六、100 以內的數 第二次定期評量調整 服務	1. 比較 100 以內量的多少及數的大小。 2. 觀察百數表的規律。 3. 考前複習 4. 原班原卷資源班評量(考試當天報讀)	紙筆測驗 實務操作	【法治教育】 5/11、12 第二次評量
14	5/16	七、認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值	紙筆測驗	【環境教育】

	5/22		及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。	觀察記錄 課堂問答 實務操作	
15	5/23 5/29	七、認識錢幣	1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【環境教育】 【性別平等】
16	5/30 6/5	八、二位數的加減	1. 解決 100 以內的加法問題。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】
17	6/6 6/12	八、二位數的加減	1. 解決 100 以內的減法問題。 2. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【人權教育】
18	6/13 6/19	九、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【人權教育】
19	6/20 6/26	九、幾月幾日星期幾 第三次定期評量調整 服務	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 4. 考前複習 5. 原班原卷資源班評量(考試當天報讀)	紙筆測驗 實務操作	【法治教育】 6/23、24 第三次評量
20	6/27 6/30	期末複習檢討	1. 進行 IEP 期末檢討會議 2. 學生 IEP、學習資料檔案整理	資料蒐集整理、 召開檢討會議	【生涯規劃】 6/30 休業式

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 國語 領域/科目 2/B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	新學年新希望	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】
2	9/6 9/12	一起做早餐	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
3	9/13 9/19	走過小巷	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>口頭評量 作業評量</p>	
4	<p>9/20 9/26</p>	運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【安全教育】
5	<p>9/27 10/3</p>	認識標點符號	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 2. 能分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
6	<p>10/4 10/10</p>	複習週	複習第一次月考範圍		
7	<p>10/11 10/17</p>	評量週	第一次月考		
8	<p>10/18 10/24</p>	檢討週	檢討第一次月考範圍		
9	<p>10/25 10/31</p>	水上木偶戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	【人權教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
10	11/1 11/7	小鎮的柿餅節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【戶外教育】
11	11/8 11/14	國王的新衣裳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生命教育】
12	11/15 11/21	「聰明」的小熊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量</p>	【人權教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	作業評量	
13	11/22 11/28	複習週	複習第二次月考範圍		
14	11/29 12/5	評量週	第二次月考		
15	12/6 12/12	大象有多重？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】
16	12/13 12/19	我愛冬天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
17	12/20 12/26	遠方來的黑皮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 	紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
18	<p>12/27 1/2</p>	新年快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家庭教育】
19	<p>1/3 1/9</p>	複習週	複習第三次月考範圍		
20	<p>1/10 1/16</p>	評量週	第三次月考		
21	<p>1/17 1/20</p>	檢討週	檢討第三次月考範圍		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	<p>2/14 2/20</p>	春天的顏色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量</p>	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	作業評量	
2	$\begin{array}{c} 2/21 \\ \\ 2/27 \end{array}$	花衣裳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
3	$\begin{array}{c} 2/28 \\ \\ 3/6 \end{array}$	彩色王國	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
4	$\begin{array}{c} 3/7 \\ \\ 3/13 \end{array}$	爸爸	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

			7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。		
5	3/14 3/20	認識標點符號	1. 能理解分號的作用，並能正確使用分號。 2. 能理解夾注號、連接號的作用，並能正確使用夾注號、連接號。		
6	3/21 3/27	複習週	複習第一次月考範圍		
7	3/28 4/3	評量週	第一次月考		
8	4/4 4/10	我的家人	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
9	4/11 4/17	感恩留言板	1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
10	4/18	月光河	1. 能利用注音符號拼讀課文。	紙筆測驗	【人權教育】

	4/24		<ol style="list-style-type: none"> 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
11	4/25 5/1	黃狗生蛋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生命教育】
12	5/2 5/8	複習週	複習第二次月考範圍		
13	5/9 5/15	評量週	第二次月考		
14	5/16 5/22	神筆馬良	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】

			8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。		
15	5/23 5/29	知識探險家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯規劃教育】
16	5/30 6/5	小讀者樂園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養】
17	6/6 6/12	巨人山	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 能了解課文文意。 3. 能認讀生字與新詞。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞。 6. 能依正確筆畫寫出本課生字。 7. 能分辨形近字以及認讀多音字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化教育】
18	6/13	複習週	複習第三次月考範圍		

	6/19				
19	6/20 6/26	評量週	第三次月考		
20	6/27 6/30	檢討週	檢討第三次月考範圍		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 數學 領域/科目 2/B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	200 以內的數	1. 能讀寫 200 以內的數 2. 能完成 200 以內的數詞序列 3. 能做 200 以內數的化聚	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
2	9/6 9/12	200 以內的數	1. 能認識百位，並做數的大小比較 2. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係 3. 能認識 100 元的錢幣及做相關應用	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
3	9/13 9/19	量長度	1. 能了解個別單位測量結果的意義 2. 能認識公分，並用公分刻度尺測量長度	紙筆測驗 態度檢核	【多元文化】

			<ol style="list-style-type: none"> 能畫出指定長度 能解決長度的合成問題 能解決長度的分解問題 	課堂問答 口頭評量 作業評量	
4	$\begin{array}{r} 9/20 \\ \\ 9/26 \end{array}$	二位數的直式 加減	<ol style="list-style-type: none"> 能做二位數不進位加法計算 能做二位數進位加法計算 能做加法的直式紀錄 能解決二位數加法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養】
5	$\begin{array}{r} 9/27 \\ \\ 10/3 \end{array}$	二位數的直式 加減	<ol style="list-style-type: none"> 能做二位數不退位減法計算 能做二位數退位減法計算 能做減法的直式紀錄 能解決二位數減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【閱讀素養】
6	$\begin{array}{r} 10/4 \\ \\ 10/10 \end{array}$	複習週	複習第一次月考範圍		
7	$\begin{array}{r} 10/11 \\ \\ 10/17 \end{array}$	評量週	第一次月考		
8	$\begin{array}{r} 10/18 \\ \\ 10/24 \end{array}$	檢討週	檢討第一次月考範圍		
9	$\begin{array}{r} 10/25 \\ \\ 10/31 \end{array}$	幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分 (分鐘數是5的倍數) 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分 (分鐘數是5的倍數加一個一數) 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
10	$\begin{array}{r} 11/1 \\ \\ 11/7 \end{array}$	幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 能知道某一時刻增減兩個小時以內的時刻 能知道兩個時刻間經過幾小時 	紙筆測驗 態度檢核	【人權教育】

				課堂問答 口頭評量 作業評量	
11	$\frac{11}{8}$ $\frac{11}{14}$	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識面積 2. 能做面積的直接比較 3. 能做面積的間接比較 4. 能做面積的個別單位比較 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
12	$\frac{11}{15}$ $\frac{11}{21}$	兩步驟的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決二位數的加法兩步驟問題(共有、原有) 2. 能解決二位數的減法兩步驟問題(全部部分、剩下、比較題型) 3. 能解決二位數的加減兩步驟問題(不夠、還差、剩下、給予) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
13	$\frac{11}{22}$ $\frac{11}{28}$	複習週	複習第二次月考範圍		
14	$\frac{11}{29}$ $\frac{12}{5}$	評量週	第二次月考		
15	$\frac{12}{6}$ $\frac{12}{12}$	2、5、4、8的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解乘法的意義，使用\times、$=$做橫式紀錄 2. 能了解被乘數為2、5的乘法意義 3. 能解決被乘數為2、5的乘法問題 4. 能熟練2、5的乘法 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【品德教育】
16	$\frac{12}{13}$ $\frac{12}{19}$	2、5、4、8的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解被乘數為4、8的乘法意義 2. 能解決被乘數為4、8的乘法問題 3. 能熟練4、8的乘法 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【品德教育】

				作業評量	
17	12/20 12/26	平面圖形與 立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識平面圖形的邊、角和頂點 2. 能知道正方形、長方形和正三角形邊長特性 3. 能認識生活中的平行和垂直現象 4. 能認識正方體和長方體 5. 能知道正方體和長方體的面、邊和頂點的個數以及面和邊長的特性 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
18	12/27 1/2	3、6、9、7 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解被乘數為3、6的乘法意義 2. 能解決被乘數為3、6的乘法問題 3. 能了解被乘數為9、7的乘法意義 4. 能解決被乘數為9、7的乘法問題 5. 能熟練3、6、9、7的乘法。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
19	1/3 1/9	容量與重量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做容量的直接比較和間接比較 2. 能做重量的直接比較和間接比較 3. 能做容量和重量的個別單位比較 4. 能認識同類量的遞移關係 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
20	1/10 1/16	評量週	第三次月考		
21	1/17 1/20	檢討週	檢討第三次月考範圍		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	1000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道幾個百幾個十合起來是多少 2. 能做幾個百幾個十幾個一的化聚 3. 能完成 1000 以內的數詞序列(100 個一數、 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【人權教育】

			10 個一數和 1 個一數)	口頭評量 作業評量	
2	2/21 2/27	1000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做 1000 以內數的大小比較 2. 能認識 500 元和 1000 元並能做兌換 3. 能點數 1000 元以內的金額 4. 能解決錢幣的相關問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
3	2/28 3/6	三位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做十位進百位的加法計算 2. 能做兩次進位的加法計算 3. 能解決 1000 以內的加法問題 (一共、原來、比較型、不夠) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
4	3/7 3/13	三位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做三位數一次退位的減法計算 2. 能解決 1000 以內的減法問題(比、不夠、比較型、剩下、序數型) 3. 能解決加數未知和被加數未知的問題 4. 能解決減數未知和被減數未知的問題 5. 能做簡單的十位、百位數的加減估算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
5	3/14 3/20	公尺與公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 1 公尺 2. 能做長度的估測及實測 3. 能做公尺和公分的單位換算 4. 能用加法解決長度問題 5. 能用減法解決長度問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
6	3/21 3/27	複習週	複習第一次月考範圍		
7	3/28	評量週	第一次月考		

	4/3				
8	4/4 4/10	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解 1、10 和 0 的乘法意義 2. 能解決乘法問題 3. 能將乘法橫式，寫成直式紀錄 4. 能理解乘法交換律 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
9	4/11 4/17	分類與統計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 2. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
10	4/18 4/24	兩步驟應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決先乘再加的兩步驟問題 2. 能解決先乘再減的兩步驟問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
11	4/25 5/1	兩步驟應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決先加再乘的兩步驟問題 2. 能解決先減再乘的兩步驟問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
12	5/2 5/8	複習週	複習第二次月考範圍		
13	5/9 5/15	評量週	第二次月考		

14	5/16 5/22	年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能查看年曆，知道一年有幾個月 2. 能查看年曆，認識各月的日數 3. 能區分平年和閏年 4. 能做年和月之間的換算 5. 能認識大月和小月 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
15	5/23 5/29	年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能查看月曆，知道一星期的天數、每月至少有 4 個星期 2. 能知道每個月有幾個星期又幾天 3. 能點算某一時段內的總日數 4. 能點算某一活動開始的日期 5. 能點算某一活動結束的日期 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
16	5/30 6/5	分分看	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行分裝活動 2. 能用減法算式解決分裝問題 3. 能用乘法算式解決分裝問題 4. 能進行平分活動 5. 能用減法算式解決平分問題 6. 能用乘法算式解決平分問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
17	6/6 6/12	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在連續量的情境中，能認識平分的意義 2. 在連續量的情境中，能認識單位分數的意義，含分子、分母的用語 3. 能知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義 4. 能比較特定單位分數的大小($1/2$、$1/4$、$1/8$) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【多元文化】
18	6/13 6/19	周界與周長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識平面圖形的內部、外部及其周界 2. 能認識周長，並能做周長的實測 3. 能認識周長，並能做周長的計算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【家庭教育】

				口頭評量 作業評量	
19	6/20 6/26	評量週	第三次月考		
20	6/27 6/30	檢討週	檢討第三次月考範圍		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

_____ 109 _____ 學年度 _____ 國語 _____ 領域/科目 _____ 3/B _____ 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：_____ 郭乃慈 _____

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	時間是什麼	1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
2	9/6 9/12	神奇鐘錶店	1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【生涯發展教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>口頭評量 作業評量</p>	
3	<p>9/13 9/19</p>	明天再寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯發展教育】
4	<p>9/20 9/26</p>	提早五分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯發展教育】
5	<p>9/27 10/3</p>	不賣馬的人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯發展教育】
6	<p>10/4 </p>	複習週	複習第一次月考範圍		

	10/10				
7	10/11 10/17	評量週	第一次月考		
8	10/18 10/24	檢討週	檢討第一次月考範圍		
9	10/25 10/31	老榕樹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
10	11/1 11/7	王子的耳朵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
11	11/8 11/14	世界上的海洋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】

12	11/15 11/21	大自然的雕刻家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
13	11/22 11/28	複習週	複習第二次月考範圍		
14	11/29 12/5	評量週	第二次月考		
15	12/6 12/12	月世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
16	12/13 12/19	看海豚跳舞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
17	12/20	客家擂茶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 	紙筆測驗	【家政教育】

	12/26		<ol style="list-style-type: none"> 能認讀生字與新詞，並了解其意。 能認識生字部首。 能運用生字造詞，並了解其意。 能聽寫生字。 能分辨形近字以及認讀多音字。 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
18	12/27 1/2	秋千上的婚禮	<ol style="list-style-type: none"> 能了解課文文意。 能認讀生字與新詞，並了解其意。 能認識生字部首。 能運用生字造詞，並了解其意。 能聽寫生字。 能分辨形近字以及認讀多音字。 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
19	1/3 1/9	小鎮風情	<ol style="list-style-type: none"> 能了解課文文意。 能認讀生字與新詞，並了解其意。 能認識生字部首。 能運用生字造詞，並了解其意。 能聽寫生字。 能分辨形近字以及認讀多音字。 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
20	1/10 1/16	評量週	第三次月考		
21	1/17 1/20	檢討週	檢討第三次月考範圍		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	2/14 2/20	聖桑和動物 狂歡節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【海洋教育】
2	2/21 2/27	發現微生物的人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
3	2/28 3/6	小小願望能實現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
4	3/7 3/13	用膝蓋跳舞 的女孩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

			6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。		
5	3/14 3/20	一件外套	1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
6	3/21 3/27	複習週	複習第一次月考範圍		
7	3/28 4/3	評量週	第一次月考		
8	4/4 4/10	風雨交加的夜晚	1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
9	4/11 4/17	謝謝	1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

			7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。		
10	4/18 4/24	性急的農夫	1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
11	4/25 5/1	猴子的數學	1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
12	5/2 5/8	複習週	複習第二次月考範圍		
13	5/9 5/15	評量週	第二次月考		
14	5/16 5/22	笨鵝阿皮	1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】

15	5/23 5/29	飛行員和小王子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
16	5/30 6/5	聰明的公寓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
17	6/6 6/12	曹沖秤大象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯發展教育】
18	6/13 6/19	鴨子農夫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】

			6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。		
19	6/20 6/26	評量週	第三次月考		
20	6/27 6/30	檢討週	檢討第三次月考範圍		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 數學 領域/科目 3 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	數到 10000	1. 能建立一萬以內的數詞序列 2. 能讀、聽、寫、做一萬以內的數 3. 能認識錢幣，並做一萬以內錢幣的應用	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
2	9/6 9/12	數到 10000	1. 能認識千位，並做一萬以內數的化聚 2. 能用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 表示一萬以內數的大小 3. 能認識數線	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】

3	9/13 9/19	四位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做四位數的加法計算 2. 能解決四位數的加法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
4	9/20 9/26	四位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做四位數的減法計算 2. 能解決四位數的減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
5	9/27 10/3	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做幾十和幾百乘以一位數的計算 2. 能做二位數和三位數乘以一位數的計算 3. 能解決二位數和三位數乘以一位數的問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
6	10/4 10/10	複習週	複習第一次月考範圍		
7	10/11 10/17	評量週	第一次月考		
8	10/18 10/24	檢討週	檢討第一次月考範圍		
9	10/25 10/31	角、正方形 和長方形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識角，並比較角的大小 2. 能認識直角，並認識正方形和長方形 3. 能知道正方形的邊長特性和直角個數 4. 能知道長方形的邊長特性和直角個數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

10	11/1 11/7	幾毫米	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識毫米，並進行長度的實測活動 2. 能做毫米和公分的化聚 3. 能畫出指定長度的直線 4. 能做公分和毫米二階單位的加法和減法計算 5. 能解決公分和毫米二階單位的加減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
11	11/8 11/14	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由分裝與平分的情境，理解除法的意義，並記錄為除法算式 2. 能做商為一位數的直式除法計算 3. 能解決分裝的除法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
12	11/15 11/21	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過分裝與平分活動處理有餘數的除法 2. 能做商為一位數的直式除法計算 3. 能解決平分的除法問題 4. 能認識偶數和奇數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
13	11/22 11/28	複習週	複習第二次月考範圍		
14	11/29 12/5	評量週	第二次月考		
15	12/6 12/12	加減併式和估算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做兩步驟的連加計算 2. 能解決兩步驟的連加問題 3. 能做兩步驟的連減計算 4. 能解決兩步驟的連減問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
16	12/13 12/19	加減併式和估算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做兩步驟加減混合計算 2. 能解決兩步驟加減混合問題 	紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】

			3. 能做三位數的加法估算 4. 能做三位數的減法估算	課堂問答 口頭評量 作業評量	
17	12/20 12/26	分數	1. 能讀、聽、寫、做單位分數 2. 能建立分數的數詞序列 3. 能解決單位分數的問題	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
18	12/27 1/2	周界和周長	1. 能認識平面圖形的內部、外部及其周界 2. 能測量圖形的周長 3. 能計算圖形的周長 4. 能畫出指定邊長的正方形和長方形，並計算其周長	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
19	1/3 1/9	圓	1. 能認識圓及其構成要素 2. 能使用圓規畫圓 3. 能知道半徑和直徑的關係	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
20	1/10 1/16	評量週	第三次月考		
21	1/17 1/20	檢討週	檢討第三次月考範圍		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	乘法	1. 能做整十、整百乘以一位數的計算 2. 能解決整十、整百乘以一位數的問題	紙筆測驗 態度檢核	【人權教育】

				課堂問答 口頭評量 作業評量	
2	$\begin{array}{c} 2/21 \\ \\ 2/27 \end{array}$	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 能做整十乘以整十的直式計算 能解決連乘的兩步驟問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
3	$\begin{array}{c} 2/28 \\ \\ 3/6 \end{array}$	公升和毫公升	<ol style="list-style-type: none"> 能認識容量單位公升和毫升，並了解其關係 能做公升和毫升二階單位的化聚 能報讀容器中的容量 能解決公升和毫升二階單位的加法問題 能解決公升和毫升二階單位的減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
4	$\begin{array}{c} 3/7 \\ \\ 3/13 \end{array}$	時間	<ol style="list-style-type: none"> 能知道一日有 24 小時，並做 12 時制和 24 時制的換算 能認識 24 時制，並應用在生活中 能認識時、分、秒的時間單位及其關係 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
5	$\begin{array}{c} 3/14 \\ \\ 3/20 \end{array}$	時間	<ol style="list-style-type: none"> 能解決二階單位的時間問題(計算開始時間) 能解決二階單位的時間問題(計算結束時間) 能解決二階單位的時間問題(計算經過時間) 能查看年曆，知道平年的2月有28天，認識平年有365天 能查看年曆，知道閏年的2月有29天，認識閏年有366天 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
6	3/21	複習週	複習第一次月考範圍		

	3/27 3/28 4/3				
7		評量週	第一次月考		
8	4/4 4/10	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識平方公分 2. 能計算平方公分方格紙上圖形的面積 3. 能用點數或乘法計算長方形的面積 4. 能用點數或乘法計算三角形的面積 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
9	4/11 4/17	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做二位數除以一位數的計算(整除) 2. 能做二位數除以一位數的計算(有餘數) 3. 能解決除法相關問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
10	4/18 4/24	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做三位數除以一位數的計算(整除) 2. 能做三位數除以一位數的計算(有餘數) 3. 能解決除法相關問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
11	4/25 5/1	公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀 1 公斤秤面 2. 能報讀 3 公斤秤面 3. 能做公斤和公克的換算，並比較大小 4. 能做重量的加減計算 5. 能解決重量複名數的加法問題 6. 能解決重量複名數的減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
12	5/2 	複習週	複習第二次月考範圍		

	5/8				
13	5/9 5/15	評量週	第二次月考		
14	5/16 5/22	分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識分母為 12 以內的真分數及了解其意義 2. 能做同分母分數的大小比較 3. 能認識等值分數 4. 能做同分母分數的加減計算 5. 能解決同分母分數的加減問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
15	5/23 5/29	乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，能理解乘法和除法的相互關係。 2. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 3. 能理解乘除互逆，在除法題型時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
16	5/30 6/5	乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決被乘數和乘數未知的問題 2. 能解決被除數和除數未知的問題 3. 能解決加法和除法兩步驟問題 4. 能解決減法和除法兩步驟問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
17	6/6 6/12	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識一位小數的位值，並做化聚 2. 能比較一位小數的大小 3. 能做一位小數的加減法計算 4. 能解決一位小數的加減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
18	6/13 	報讀表格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀常見的一維表格，並回答問題 	紙筆測驗	【性別平等教

	6/19		2. 能報讀常見的二維表格，並回答問題	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	育】
19	6/20 6/26	評量週	第三次月考		
20	6/27 6/30	檢討週	檢討第三次月考範圍		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

_____ 109 _____ 學年度 _____ 國語 _____ 領域/科目 _____ 4/B _____ 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：_____ 郭乃慈 _____

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	阿里山上見日出	1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】

2	9/6 9/12	秋色入山林	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
3	9/13 9/19	老鷹不飛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
4	9/20 9/26	永遠的馬偕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
5	9/27 10/3	海倫·凱勒 的奇蹟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 	紙筆測驗 態度檢核	【人權教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	課堂問答 口頭評量 作業評量	
6	10/4 10/10	複習週	複習第一次月考範圍		
7	10/11 10/17	評量週	第一次月考		
8	10/18 10/24	讀書報告—— 林書豪的故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
9	10/25 10/31	攀登生命 的高峰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】

10	11/1 11/7	美味的一堂課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
11	11/8 11/14	走進蒙古包	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
12	11/15 11/21	建築界的長頸鹿	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
13	11/22 11/28	複習週	複習第二次月考範圍		

14	11/29 12/5	評量週	第二次月考		
15	12/6 12/12	水果們的晚會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家庭教育】
16	12/13 12/19	兩兄弟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】 【海洋教育】
17	12/20 12/26	棉花上的沉睡者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】

18	12/27 1/2	完璧歸趙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
19	1/3 1/9	複習週	複習第三次月考範圍		
20	1/10 1/16	評量週	第三次月考		
21	1/17 1/20	檢討週	檢討第三次月考範圍		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	心動不如行動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
2	2/21 2/27	一束鮮花	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 	紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
3	$\begin{array}{c} 2/28 \\ \\ 3/6 \end{array}$	往夢想前進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
4	$\begin{array}{c} 3/7 \\ \\ 3/13 \end{array}$	米食飄香	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
5	$\begin{array}{c} 3/14 \\ \\ 3/20 \end{array}$	遠方的來信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量</p>	【性別平等教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	作業評量	
6	3/21 3/27	複習週	複習第一次月考範圍		
7	3/28 4/3	評量週	第一次月考		
8	4/4 4/10	掌中天地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
9	4/11 4/17	請到我的家鄉來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
10	4/18 4/24	小小鴿子要回家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 	紙筆測驗 態度檢核	【生涯發展教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
11	<p>4/25 5/1</p>	<p>臺灣昆蟲知己 --李淳陽</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
12	<p>5/2 5/8</p>	<p>複習週</p>	<p>複習第二次月考範圍</p>		
13	<p>5/9 5/15</p>	<p>評量週</p>	<p>第二次月考</p>		
14	<p>5/16 5/22</p>	<p>處處皆學問</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】

15	5/23 5/29	臺灣的孩子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【海洋教育】
16	5/30 6/5	有用好還是沒 用好？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
17	6/6 6/12	動物啟示錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
18	6/13 6/19	愛心樹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文意。 2. 能說出課文大意。 	紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】

			3. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 4. 能認識生字部首。 5. 能運用生字造詞，並了解其意。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能聽寫生字。 8. 能利用本課句型，做造句和短語練習。	課堂問答 口頭評量 作業評量	
19	6/20 6/26	評量週	第三次月考		
20	6/27 6/30	檢討週	檢討第三次月考範圍		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 數學 領域/科目 4/B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	一億以內的數	1. 能做讀寫一億以內的數 2. 能做一億以內數的化聚 3. 能做一億以內數的大小比較 4. 能做大數的加減法直式計算	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
2	9/6 9/12	整數的乘法	1. 能做四位數乘以一位數的計算 2. 能做一位數乘以二位數的計算	紙筆測驗 態度檢核	【生涯發展教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能做二位數乘以二位數的計算 能解決乘數為二位數的問題 	課堂問答 口頭評量 作業評量	
3	$\begin{array}{c} 9/13 \\ \\ 9/19 \end{array}$	整數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 能做三位數乘以二位數的計算 能做一位數乘以三位數的計算 能做二位數乘以三位數的計算 能解決乘數為三位數的問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
4	$\begin{array}{c} 9/20 \\ \\ 9/26 \end{array}$	角度	<ol style="list-style-type: none"> 能認識量角器 能使用量角器測量角的度數 能分辨直角、銳角和鈍角 能畫出指定的角 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
5	$\begin{array}{c} 9/27 \\ \\ 10/3 \end{array}$	角度	<ol style="list-style-type: none"> 能畫出指定的角 能測量旋轉角的大小 能解決角的合成問題 能解決角的分解問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
6	$\begin{array}{c} 10/4 \\ \\ 10/10 \end{array}$	複習週	複習第一次月考範圍		
7	$\begin{array}{c} 10/11 \\ \\ 10/17 \end{array}$	評量週	第一次月考		
8	$\begin{array}{c} 10/18 \\ \\ 10/24 \end{array}$	檢討週	檢討第一次月考範圍		
9	$\begin{array}{c} 10/25 \\ \\ 10/31 \end{array}$	整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 能做四位數除以一位數的計算 能解決四位數除以一位數的問題 	紙筆測驗 態度檢核	【性別平等教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 能做二位數除以二位數的計算 4. 能解決二位數除以二位數的問題 	課堂問答 口頭評量 作業評量	
10	$\begin{array}{r} 11/1 \\ \\ 11/7 \end{array}$	整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做三位數除以二位數的計算 (商為一位數) 2. 能做三位數除以二位數的計算 (商為二位數) 3. 能解決除法的應用問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
11	$\begin{array}{r} 11/8 \\ \\ 11/14 \end{array}$	三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識三角形的角、邊和頂點 2. 能認識正三角形和等腰三角形及其性質 3. 能認識銳角三角形、直角三角形和鈍角三角形 4. 能找出全等三角形的對應點、對應角和對應邊 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
12	$\begin{array}{r} 11/15 \\ \\ 11/21 \end{array}$	整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識四則運算規則 2. 能做整數四則計算 3. 能知道四則運算規則，並判斷兩算式得到答案的異同 4. 能用併式解決加與減的兩步驟問題 5. 能用併式解決乘與除的兩步驟問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
13	$\begin{array}{r} 11/22 \\ \\ 11/28 \end{array}$	複習週	複習第二次月考範圍		
14	$\begin{array}{r} 11/29 \\ \\ 12/5 \end{array}$	評量週	第二次月考		
15	$\begin{array}{r} 12/6 \\ \\ 12/12 \end{array}$	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做假分數和帶分數的互換 2. 能比較同分母分數的大小 	紙筆測驗 態度檢核	【性別平等教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能做同分母分數的加減計算 能解決同分母分數的加減問題 能解決真分數和假分數的整數倍問題 	課堂問答 口頭評量 作業評量	
16	$\frac{12}{13}$ $\frac{12}{19}$	容量與重量的計算	<ol style="list-style-type: none"> 能做公升與毫升的加法計算 能做公升與毫升的減法計算 能做公升與毫升的乘法計算 能做公升與毫升的除法計算 能解決公升與毫升的問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
17	$\frac{12}{20}$ $\frac{12}{26}$	容量與重量的計算	<ol style="list-style-type: none"> 能做公斤與公克的加法計算 能做公斤與公克的減法計算 能做公斤與公克的乘法計算 能做公斤與公克的除法計算 能解決公斤與公克的問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
18	$\frac{12}{27}$ $\frac{1}{2}$	小數	<ol style="list-style-type: none"> 能讀寫二位小數 能建立二位小數的數詞序列 能做二位小數的化聚 能做二位小數的大小比較 能做二位小數的加法計算 能做二位小數的減法計算 能解決二位小數的加減問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
19	$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{9}$	統計圖	<ol style="list-style-type: none"> 能報讀長條圖 能報讀折線圖 能報讀複雜的統計圖 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
20	1/10	評量週	第三次月考		

	1/16 1/17 1/20				
21		檢討週	檢討第三次月考範圍		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	整數四則混合 計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做加、減與乘的混合計算 2. 能做加、減與除的混合計算 3. 能解決加、減與乘的混合計算問題 4. 能解決加、減與除的混合計算問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
2	2/21 2/27	整數四則混合 計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做兩步驟的整數四則混合計算 2. 能理解與運用四則混合計算的約定 3. 能理解乘法結合律 4. 能解決兩步驟的整數四則混合問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
3	2/28 3/6	公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道公里、公尺和公分的關係並做化聚 2. 能選用適當的長度單位描述長度 3. 能做公里和公尺的加法計算 4. 能做公里和公尺的減法計算 5. 能解決公里和公尺的加減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
4	3/7 3/13	公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做公里和公尺的乘法計算 2. 能做公里和公尺的除法計算 3. 能解決公里和公尺的乘法問題 4. 能解決公里和公尺的除法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】

5	$\frac{3}{14}$ $\frac{3}{20}$	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決等值分數的問題 2. 能做簡單異分母分數的比較 3. 能做分數和小數的互換 4. 能用分數表示兩數相除的結果 5. 能在分數數線上標示指定刻度 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
6	$\frac{3}{21}$ $\frac{3}{27}$	複習週	複習第一次月考範圍		
7	$\frac{3}{28}$ $\frac{4}{3}$	評量週	第一次月考		
8	$\frac{4}{4}$ $\frac{4}{10}$	四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別兩條直線是互相平行或是互相垂直的關係 2. 能知道兩條平行直線之間的距離就是這兩條平行直線的垂直線段 3. 能畫出指定的垂直線或平行線 4. 能找出四邊形的鄰邊、對邊、對角，並畫出對角線 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
9	$\frac{4}{11}$ $\frac{4}{17}$	四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能判別各種四邊形的性質(梯形、菱形、正方形、長方形和平行四邊形) 2. 能判斷哪些四邊形沿著對角線剪開，可以剪出兩個全等的三角形 3. 能畫出指定的四邊形 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
10	$\frac{4}{18}$ $\frac{4}{24}$	億以上的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀和寫出億以上的數 2. 能做數的十進位結構，並解決位值單位的換算 3. 能做大數的加減直式計算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【生涯發展教育】

			4. 能解決大數的加減問題	作業評量	
11	$\frac{4}{25}$ $\frac{5}{1}$	小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一位小數乘以整數的計算 2. 能做二位小數乘以整數的計算 3. 能解決二位小數的加、減與乘的兩步驟問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
12	$\frac{5}{2}$ $\frac{5}{8}$	複習週	複習第二次月考範圍		
13	$\frac{5}{9}$ $\frac{5}{15}$	評量週	第二次月考		
14	$\frac{5}{16}$ $\frac{5}{22}$	概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用無條件捨去法取概數 2. 能用無條件進入法取概數 3. 能用四捨五入法取概數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
15	$\frac{5}{23}$ $\frac{5}{29}$	概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用概數做加法的估算 2. 能利用概數做減法的估算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
16	$\frac{5}{30}$ $\frac{6}{5}$	周長與面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做平方公尺與平方公分的換算 2. 能計算長方形的周長和面積 3. 能計算正方形的周長和面積 4. 能計算複合圖形的面積 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
17	$\frac{6}{6}$	時間的計算	1. 能做日、時、分和秒的化聚	紙筆測驗	【生涯發展教育】

	6/12		2. 能做時間的加減計算 3. 能解決兩時刻之間的時間量問題 4. 能解決從某一時刻在多少時間前的時刻問題 5. 能解決解決從某一時刻經過多少時間後的時刻問題	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	育】
18	6/13 6/19	體積	1. 能直接比較兩體積的大小 2. 能具備體積的保留概念 3. 能認識體積單位-立方公分 4. 能透過分層點數，算出形體的體積	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
19	6/20 6/26	評量週	第三次月考		
20	6/27 6/30	檢討週	檢討第三次月考範圍		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

_____109_____學年度_____國語_____領域/科目_____5/B_____年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表
填表教師：_____郭乃慈_____

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	貝殼砂	1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。	紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
2	<p>9/6 9/12</p>	湖邊散步	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
3	<p>9/13 9/19</p>	一池子的綠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】
4	<p>9/20 9/26</p>	與山為鄰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量</p>	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	作業評量	
5	9/27 10/3	我的隱身術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
6	10/4 10/10	複習週	複習第一次月考範圍		
7	10/11 10/17	評量週	第一次月考		
8	10/18 10/24	檢討週	檢討第一次月考範圍		
9	10/25 10/31	書信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】

10	11/1 11/7	幸福的味道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
11	11/8 11/14	古今西湖詩選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
12	11/15 11/21	擅長推理的人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
13	11/22 11/28	複習週	複習第二次月考範圍		

14	11/29 12/5	評量週	第二次月考		
15	12/6 12/12	角力士冀金龜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
16	12/13 12/19	敏銳觀察	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
17	12/20 12/26	讓我做你的眼睛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

18	12/27 1/2	一萬五千元 的學生證	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
19	1/3 1/9	誰該被派去非洲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
20	1/10 1/16	評量週	第三次月考		
21	1/17 1/20	檢討週	檢討第三次月考範圍		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	美麗的溫哥華	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	作業評量	
2	2/21 2/27	從空中看地球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
3	2/28 3/6	歡慶兒童節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
4	3/7 3/13	我眼中的東方之最	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 		
5	3/14 3/20	從想像的鏡子看 世界	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
6	3/21 3/27	複習週	複習第一次月考範圍		
7	3/28 4/3	評量週	第一次月考		
8	4/4 4/10	羅伯特換腦袋	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
9	4/11 4/17	宮崎駿的想像 之泉	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【生涯發展教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	作業評量	
10	4/18 4/24	五月·風箏·少年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
11	4/25 5/1	給女兒的一封信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
12	5/2 5/8	複習週	複習第二次月考範圍		
13	5/9 5/15	評量週	第二次月考		
14	5/16 5/22	憨孫耶，好去睏 啊!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 	紙筆測驗 態度檢核	【生涯發展教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	<p>課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	
15	<p>5/23 5/29</p>	聽!流星的故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家政教育】
16	<p>5/30 6/5</p>	誕生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【人權教育】
17	<p>6/6 6/12</p>	用手指舞出動人的交響曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量</p>	【人權教育】

			5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。	作業評量	
18	6/13 6/19	永遠不會太晚	1. 能了解並說出課文文意。 2. 能認讀生字與新詞，並了解其意。 3. 能認識生字部首。 4. 能運用生字造詞，並了解其意。 5. 能聽寫生字，並寫出正確的注音。 6. 能分辨形近字以及認讀多音字。 7. 能利用本課句型，做造句和短語練習。 8. 能了解句型中的修辭運用。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
19	6/20 6/26	評量週	第三次月考		
20	6/27 6/30	檢討週	檢討第三次月考範圍		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

_____ 109 _____ 學年度 _____ 數學 _____ 領域/科目 _____ 5/B _____ 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: _____ 郭乃慈 _____

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 	小數的加減	1. 能讀寫多位小數並認識位值	紙筆測驗	【性別平等教育】

	9/5		<ol style="list-style-type: none"> 2. 能做多位小數的化聚 3. 能做多位小數的大小比較 	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
2	$\begin{array}{c} 9/6 \\ \\ 9/12 \end{array}$	小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做多位小數的加減計算 2. 能解決多位小數的加減問題 3. 能繪製小數數線 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
3	$\begin{array}{c} 9/13 \\ \\ 9/19 \end{array}$	因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解因數和倍數的關係 2. 能找出兩數的公因數和最大公因數 3. 能找出兩數的公倍數和最小公倍數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
4	$\begin{array}{c} 9/20 \\ \\ 9/26 \end{array}$	因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能判別 2、3、5、10 的倍數 2. 能解決公因數的問題 3. 能解決公倍數的問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
5	$\begin{array}{c} 9/27 \\ \\ 10/3 \end{array}$	擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用擴分找出等值分數 2. 能用約分找出等值分數 3. 能用通分比較異分母分數的大小 4. 能將分數標記在分數數線上 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
6	$\begin{array}{c} 10/4 \\ \\ 10/10 \end{array}$	複習週	複習第一次月考範圍		

7	10/11 10/17	評量週	第一次月考		
8	10/18 10/24	檢討週	檢討第一次月考範圍		
9	10/25 10/31	多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道三角形的特性 2. 能計算三角形和四邊形的內角 3. 能計算扇形的圓心角 4. 能計算扇形是幾分之幾的圓 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
10	11/1 11/7	異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做異分母分數的加減計算 2. 能解決異分母分數的加法問題 3. 能解決異分母分數的減法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
11	11/8 11/14	乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做三、四位數乘以三位數的計算 2. 能做末幾位為0的整數乘法計算 3. 能做四位數除以二位數的計算 4. 能解決乘數為三位數的乘法問題 5. 能解決除數為二位數的除法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
12	11/15 11/21	乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做三、四位數除以三位數的計算 2. 能做末幾位為0的整數除法計算 3. 能解決除數為三位數的乘法問題 4. 能解決末幾位為0的整數除法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
13	11/22 11/28	複習週	複習第二次月考範圍		

14	11/29 12/5	評量週	第二次月考		
15	12/6 12/12	整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用整數四則運算的性質，判斷兩個算式答案是否相同 2. 能解決兩步驟的併式問題 3. 能解決三步驟的併式問題 4. 能解決三步驟的併式問題 5. 能運用分配律解決問題 6. 能做簡化計算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
16	12/13 12/19	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算平行四邊形、三角形和梯形的面積 2. 能畫出平行四邊形、三角形和梯形的高 3. 能判斷幾何圖形的面積大小 4. 能知道幾何圖形底、高和面積間的變化關係 5. 能計算複合圖形的面積 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
17	12/20 12/26	時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做時間的乘法計算 2. 能做時間的除法計算 3. 能做時間的兩步驟計算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
18	12/27 1/2	時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決時間的乘法問題 2. 能解決時間的除法問題 3. 能解決時間的兩步驟問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
19	1/3 1/9	柱體、椎體和球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識柱體的構成要素和命名 2. 能認識錐體的構成要素和命名 	紙筆測驗 態度檢核	【性別平等教育】

			3. 能認識柱體和錐體的透視圖 4. 能認識柱體的展開圖 5. 能認識錐體的展開圖 6. 能認識球的各部位名稱	課堂問答 口頭評量 作業評量	
20	1/10 1/16	評量週	第三次月考		
21	1/17 1/20	檢討週	檢討第三次月考範圍		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	體積	1. 能計算長方體體積 2. 能計算正方體體積 3. 能認識 1 立方公尺	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
2	2/21 2/27	體積	1. 能做立方公尺和立方公分的化聚 2. 能計算簡單複合形體的體積 (切割法、填補法)	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
3	2/28 3/6	分數的計算	1. 能做帶分數乘以整數的計算 2. 能做整數乘以真分數的計算 3. 能做整數乘以假分數的計算 4. 能做整數乘以帶分數的計算 5. 能做真分數乘以真分數的計算	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
4	3/7	分數的計算	1. 能根據乘數與 1 的大小關係，判斷被乘數與積	紙筆測驗	【性別平等教

	3/13		<p>的大小關係</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能做真分數除以整數的計算 3. 能做假分數除以整數的計算 4. 能做帶分數除以整數的計算 5. 能解決分數的乘法問題 6. 能解決分數除以整數的問題 	<p>態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	育】
5	3/14 3/20	容積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算長方體容器的容積 2. 能計算正方體容器的容積 3. 能做體積、容積和容量的單位換算 4. 能計算有蓋容器的容積 5. 能計算無蓋容器的容積 6. 能計算不規則物體的體積 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【生涯發展教育】
6	3/21 3/27	複習週	複習第一次月考範圍		
7	3/28 4/3	評量週	第一次月考		
8	4/4 4/10	小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做三位小數的整數倍計算 2. 能知道二位小數的 10 倍、100 倍和 1000 倍的小數點位移關係 3. 能知道整數的 1/10 倍、1/100 倍和 1/1000 倍的小數點位移關係 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家政教育】
9	4/11 4/17	小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做整數乘以小數的計算 2. 能做二位小數乘以二位小數的計算 3. 能根據乘數與 1 的大小關係，判斷積與被乘數的大小關係 4. 能解決小數的乘法問題 	<p>紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量</p>	【家政教育】

10	$\frac{4}{18}$ $\frac{4}{24}$	線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識線對稱圖形 2. 能畫出線對稱圖形的對稱軸 3. 能認識對稱點、對稱邊和對稱角 4. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角 5. 能繪製線對稱圖形 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【海洋教育】
11	$\frac{4}{25}$ $\frac{5}{1}$	整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做整數除以整數的計算，商是小數(一位、二位和三位小數)，且沒有餘數 2. 能做小數除以整數(一位和二位整數)的計算，且沒有餘數 3. 能做小數與分數的互換 4. 能做分數和小數的大小比較 5. 能解決小數除法問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
12	$\frac{5}{2}$ $\frac{5}{8}$	複習週	複習第二次月考範圍		
13	$\frac{5}{9}$ $\frac{5}{15}$	評量週	第二次月考		
14	$\frac{5}{16}$ $\frac{5}{22}$	列式與解題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用加減互逆關係，算出未知數 2. 能利用乘除互逆關係，算出未知數 3. 能用符號表徵未知量，列出等式，解決加法、減法、乘法和除法算式中有未知數的問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
15	$\frac{5}{23}$ $\frac{5}{29}$	表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算正方體的表面積 2. 能計算長方體的表面積 3. 能計算簡單複合形體的表面積(推移法、拆解法) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 能解決表面積的應用問題 5. 能知道邊長與表面積和體積的關係 	作業評量	
16	$\frac{5}{30}$ $\frac{6}{5}$	比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識比率 2. 能解決比率的應用問題 3. 能認識百分率 4. 能解決百分率的應用問題 5. 能做小數和百分率的互換 6. 能做分數和百分率的互換 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
17	$\frac{6}{6}$ $\frac{6}{12}$	比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決折扣問題(求打折後的售價) 2. 能解決折扣問題(求加成後的售價) 3. 能解決折扣問題(求折數) 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
18	$\frac{6}{13}$ $\frac{6}{19}$	生活中使用的單位與換算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能判別生活情境中合適的重量單位 2. 能做公噸和公斤的單位換算 3. 能做重量大小的比較 4. 能解決公噸和公斤的應用問題 5. 能判別生活情境中合適的面積單位 6. 能做平方公里、公頃、公畝和平方公尺的單位換算 7. 能做面積大小的比較 8. 能解決面積單位的應用問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
19	$\frac{6}{20}$ $\frac{6}{26}$	評量週	第三次月考		
20	$\frac{6}{27}$ $\frac{6}{30}$	檢討週	檢討第三次月考範圍		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 國語 領域/科目 6/B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	在天晴了的時候	1. 能了解並說出課文文意。 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。 5. 能利用本課句型，做短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
2	9/6 9/12	心情隨筆	1. 能了解並說出課文文意。 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。 5. 能利用本課句型，做短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
3	9/13 9/19	甜蜜如漿烤番薯	1. 能了解並說出課文文意。 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。 5. 能利用本課句型，做短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
4	9/20 9/26	珍珠鳥	1. 能了解並說出課文文意。 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【環境教育】

			5. 能利用本課句型，做短語練習。	作業評量	
5	9/27 10/3	客至	1. 能了解並說出課文文意。 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。 5. 能利用本課句型，做短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
6	10/4 10/10	複習週	複習第一次月考範圍		
7	10/11 10/17	評量週	第一次月考		
8	10/18 10/24	檢討週	檢討第一次月考範圍		
9	10/25 10/31	紀念照	1. 能了解並說出課文文意。 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。 5. 能利用本課句型，做短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
10	11/1 11/7	戲術	1. 能了解並說出課文文意。 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。 5. 能利用本課句型，做短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
11	11/8 11/14	飢渴好「火」伴	1. 能了解並說出課文文意。 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【環境教育】

			5. 能利用本課句型，做短語練習。	作業評量	
12	11/15 11/21	我愛藍影子	1. 能了解並說出課文文意。 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。 5. 能利用本課句型，做短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
13	11/22 11/28	複習週	複習第二次月考範圍		
14	11/29 12/5	評量週	第二次月考		
15	12/6 12/12	少年筆耕	1. 能了解並說出課文文意。 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。 5. 能利用本課句型，做短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
16	12/13 12/19	明智的抉擇	1. 能了解並說出課文文意。 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。 5. 能利用本課句型，做短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
17	12/20 12/26	夢幻全壘打	1. 能了解並說出課文文意。 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。 5. 能利用本課句型，做短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
18	12/27	草地上的網球夢	1. 能了解並說出課文文意。	紙筆測驗	【生涯發展教育】

	1/2		2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。 5. 能利用本課句型，做短語練習。	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	育】
19	1/3 1/9	贏得喝采的輸家	1. 能了解並說出課文文意。 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。 5. 能利用本課句型，做短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
20	1/10 1/16	評量週	第三次月考		
21	1/17 1/20	檢討週	檢討第三次月考範圍		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	清平樂·村居	1. 能了解並說出課文文意。 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。 5. 能利用本課句型，做短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
2	2/21 2/27	春	1. 能了解並說出課文文意。 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。 5. 能利用本課句型，做短語練習。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
3	2/28	大自然的規則	1. 能了解並說出課文文意。	紙筆測驗	【環境教育】

	3/6		<ol style="list-style-type: none"> 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。 5. 能利用本課句型，做短語練習。 	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
4	3/7 3/13	那人在看畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。 5. 能利用本課句型，做短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
5	3/14 3/20	小時了了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。 5. 能利用本課句型，做短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
6	3/21 3/27	複習週	複習第一次月考範圍		
7	3/28 4/3	評量週	第一次月考		
8	4/4 4/10	愛搗亂的動物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 4. 能運用四字語詞做造句練習。 5. 能利用本課句型，做短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
9	4/11 4/17	科學怪人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出課文文意。 2. 能辨別詞義，並能正確運用。 3. 能聽寫生字。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能運用四字語詞做造句練習。 能利用本課句型，做短語練習。 	口頭評量 作業評量	
10	4/18 4/24	火燒連環船	<ol style="list-style-type: none"> 能了解並說出課文文意。 能辨別詞義，並能正確運用。 能聽寫生字。 能運用四字語詞做造句練習。 能利用本課句型，做短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
11	4/25 5/1	未走之路	<ol style="list-style-type: none"> 能了解並說出課文文意。 能辨別詞義，並能正確運用。 能聽寫生字。 能運用四字語詞做造句練習。 能利用本課句型，做短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
12	5/2 5/8	複習週	複習第二次月考範圍		
13	5/9 5/15	評量週	第二次月考		
14	5/16 5/22	打開心中的窗	<ol style="list-style-type: none"> 能了解並說出課文文意。 能辨別詞義，並能正確運用。 能聽寫生字。 能運用四字語詞做造句練習。 能利用本課句型，做短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
15	5/23 5/29	努力愛春華	<ol style="list-style-type: none"> 能了解並說出課文文意。 能辨別詞義，並能正確運用。 能聽寫生字。 能運用四字語詞做造句練習。 能利用本課句型，做短語練習。 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

16	5/30 6/5	評量週	畢業考		
17	6/6 6/12	檢討週	檢討畢業考範圍		
18	6/13 6/19	畢業週	畢業系列活動和畢業典禮		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 數學 領域/科目 6/B 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭乃慈

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	最大公因數 與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解 2. 能了解兩數互質的意義 3. 能利用質因數分解求最大公因數和最小公倍數 4. 能利用短除法求最大公因數和最小公倍數	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】
2	9/6 9/12	最大公因數 與最小公倍數	1. 能應用最大公因數，解決生活中的問題 2. 能應用最小公倍數，解決生活中的問題 3. 能區辨最大公因數和最小公倍數的相似題型	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【環境教育】

3	9/13 9/19	分數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識最簡分數 2. 能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題 3. 能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數 4. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【家政教育】
4	9/20 9/26	長條圖與折線圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據統計資料，繪製長條圖 2. 能根據統計資料，繪製折線圖 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
5	9/27 10/3	小數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決小數或整數除以小數的除法問題 2. 能運用乘除互逆，驗算除法的答數 3. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係 4. 能用四捨五入法，對小數取概數 5. 能做小數的加減乘除估算 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
6	10/4 10/10	複習週	複習第一次月考範圍		
7	10/11 10/17	評量週	第一次月考		
8	10/18 10/24	檢討週	檢討第一次月考範圍		
9	10/25	圓周長與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識圓周率及其意義 	紙筆測驗	【資訊教育】

	10/31	扇形弧長	<ol style="list-style-type: none"> 能理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑 能求算扇形的周長 能求算複合圖形的周長 能解決有關圓周長的應用問題 	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	
10	11/1 11/7	比、比值與成正比	<ol style="list-style-type: none"> 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法 能利用擴分的方法，找出相等的比 能利用約分的方法，找出相等的比 能將整數的比化成最簡單整數比 能將分數的比化成最簡單整數比 能將小數的比化成最簡單整數比 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
11	11/8 11/14	比、比值與成正比	<ol style="list-style-type: none"> 能應用相等的比，解決生活中的問題。 能利用部分和全體的比求出部分的量 能判斷兩數量是否成正比關係(觀察表格中的數字) 能判斷兩數量是否成正比關係(觀察關係圖) 能理解成正比的意義，並解決生活中的問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
12	11/15 11/21	縮放圖 與比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 了解縮圖和放大圖的意義 能知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係 能繪製簡單圖形的放大圖 能繪製簡單圖形的縮圖 能了解比例尺的意義 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】

			6. 能用比或比值的方式表示比例尺 7. 能根據比例尺，求算縮圖的長度或實際長度 8. 能根據比例尺，求算縮圖的面積		
13	11/22 11/28	複習週	複習第二次月考範圍		
14	11/29 12/5	評量週	第二次月考		
15	12/6 12/12	圓與扇形的面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積 3. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積 4. 能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【資訊教育】
16	12/13 12/19	規律問題	1. 能察覺圖形的簡單規律，並能預測及解決問題 2. 能透過具體觀察，察覺並描述簡易數量樣式(置物櫃號碼) 3. 能透過具體觀察，察覺並描述簡易數量樣式(戲院座位號碼) 4. 能透過具體觀察，察覺並描述簡易數量樣式(火柴棒) 5. 能透過具體觀察，察覺並描述簡易數量樣式(座位人數)	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
17	12/20 12/26	規律問題	1. 能觀察出和不變的數量關係，並以文字和符號表徵 2. 能觀察出差不變的數量關係，並以文字和符號表徵	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量	【人權教育】

			3. 能觀察出積不變的數量關係，並以文字和符號表徵	作業評量	
18	12/27 1/2	等量公理	1. 能找出天平上不同物體重量之間的關係 2. 能理解等量公理 3. 能依題意列式，並運用等量公理，求等式的解和驗算(整數加、減、乘、除問題)	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
19	1/3 1/9	等量公理	1. 能利用等量公理、加減互逆或乘除互逆，做分數單步驟計算 2. 能依題意列式，並運用等量公理，求等式的解和驗算(分數加、減、乘、除問題)	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
20	1/10 1/16	評量週	第三次月考		
21	1/17 1/20	檢討週	檢討第三次月考範圍		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	小數與分數的四則運算	1. 能解決分數除法問題 2. 能解決分數加減混合問題 3. 能解決分數乘除混合問題 4. 能解決分數加與乘混合問題 5. 能解決分數加與除混合問題	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
2	2/21 2/27	小數與分數的四則運算	1. 能做小數四則混合計算 2. 能解決小數四則混合問題 3. 能做分數與小數混合的加減計算	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	【人權教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能做分數與小數混合的乘除計算 能做分數與小數混合的四則計算 能解決分數與小數混合的問題 	口頭評量 作業評量	
3	$\frac{2}{28}$ $\frac{3}{6}$	角柱與圓柱	<ol style="list-style-type: none"> 能認識正方體和長方體中，面與面的平行和垂直關係及邊與面的垂直關係 能計算柱體體積(底面為平行四邊形的柱體、底面為梯形的柱體、三角柱和圓柱) 能計算複合形體的體積 能計算無蓋圓柱容器的體積 能計算柱體表面積 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
4	$\frac{3}{7}$ $\frac{3}{13}$	速率	<ol style="list-style-type: none"> 能做時間(日和時、時和分、分和秒)的分數和小數化聚 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的快慢 能求算速率，並認識速率的單位 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
5	$\frac{3}{14}$ $\frac{3}{20}$	速率	<ol style="list-style-type: none"> 能做時速、分速與秒速的單位換算及比較 能理解距離、時間和速率三者的關係，由已知其中的兩項求算第三項 能解決生活中有關速率的問題(水流問題、追趕問題)。 能解決有關平均速率的問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【生涯發展教育】
6	$\frac{3}{21}$ $\frac{3}{27}$	複習週	複習第一次月考範圍		
7	$\frac{3}{28}$ $\frac{4}{3}$	評量週	第一次月考		
8	$\frac{4}{4}$	圓形圖	<ol style="list-style-type: none"> 能認識並報讀圓形百分圖 	紙筆測驗	【性別平等教

	4/10		<ol style="list-style-type: none"> 能依據統計表上的資料，求出各部分所占的百分率 能繪製圓形百分圖能依據圓形百分圖中各部分所占的百分率，求出各部分的量 能繪製圓形百分圖 	態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	育】
9	4/11 4/17	圓形圖	<ol style="list-style-type: none"> 能認識並報讀圓形圖 能依據統計表上的資料，求出各部分在圓形圖中扇形部分的圓心角 能依據圓形圖中各部分所占的量，求出各部分的百分率 能繪製圓形圖 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
10	4/18 4/24	基準量與比較量	<ol style="list-style-type: none"> 能認識基準量與比較量 能由基準量與比較量求出比值 能解決由倍數關係求基準量的問題 能解決由倍數關係求比較量的問題 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】
11	4/25 5/1	基準量與比較量	<ol style="list-style-type: none"> 能由母數與子數為整數(或小數、百分率、分數)倍的關係，求出母子和 能解決母子和的相關問題 能由母數與子數為整數(或小數、百分率、分數)關係的母子和，求出母數和子數 能由母數與子數為整數(或小數、百分率、分數)倍的關係，求出母子差 能解決母子差的相關問題 能由母數與子數為整數(或小數、百分率、分數)關係的母子差，求出母數和子數 	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【人權教育】

12	5/2 5/8	複習週	複習第二次月考範圍		
13	5/9 5/15	評量週	第二次月考		
14	5/16 5/22	怎樣解題	1. 能解決雞兔同籠類型的問題 2. 能解決年齡問題	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
15	5/23 5/29	怎樣解題	1. 能解決平均問題 2. 能解決間隔問題	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答 口頭評量 作業評量	【性別平等教育】
16	5/30 6/5	評量週	畢業考		
17	6/6 6/12	檢討週	檢討畢業考範圍		
18	6/13 6/19	畢業週	畢業系列活動和畢業典禮		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 國語 領域/科目 三/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 許惠雯

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	第一課 時間是什麼	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	8/31 開學日 【生涯發展教育】
2	9/6 9/12	第二課 神奇鐘錶店	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	友善校園週 【生涯發展教育】 【人權教育】
3	9/13	第三課 明天再寫	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。	觀察記錄	【生涯發展教

	9/19		<ol style="list-style-type: none"> 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 	<p>參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核</p>	<p>育】 【家政教育】</p>
4	9/20 9/26	第四課 提早五分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 	<p>觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核</p>	<p>【生涯發展教育】</p>
5	9/27 10/3	第五課 不賣馬的人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 	<p>觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核</p>	<p>10/1 中秋節放假 【人權教育】</p>

6	10/4 10/10	統整活動一 複習一~五	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號理解新詞。 2. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 3. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 4. 能判斷相似字並正確應用。 5. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 6. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 融入【特殊需求_學習策略】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	
7	10/11 10/17	第一次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 態度檢核	10/13、14 第一次評量
8	10/18 10/24	第六課 老榕樹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 融入【特殊需求_學習策略】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】
9	10/25 10/31	第七課 王子的耳朵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 融入【特殊需求_學習策略】	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【人權教育】 【生涯發展教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 		
10	11/1 11/7	第八課 世界上的海洋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	11/7 運動會 【環境教育】 【海洋教育】
11	11/8 11/14	第九課 大自然的雕刻家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】 【海洋教育】
12	11/15 11/21	第十課 月世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】

			8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。		
13	11/22 11/28	統整活動二 複習六~十	1. 能運用注音符號理解新詞。 2. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 3. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 4. 能判斷相似字並正確應用。 5. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 6. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	
14	11/29 12/5	第二次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 態度檢核	12/1、2 第二次評量
15	12/6 12/12	第十一課 看海豚 跳舞	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】 【海洋教育】
16	12/13 12/19	第十二課 客家擂茶	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【生涯發展教育】 【家政教育】

			6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。		
17	12/20 12/26	第十三課 秋千上的婚禮	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【性別平等教育】 【人權教育】
18	12/27 1/2	第十四課 小鎮風情	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	1/1-1/3 元旦連假 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】
19	1/3 1/9	統整活動三 統整活動四	1. 能運用注音符號理解新詞。 2. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 3. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 4. 能判斷相似字並正確應用。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	

			5. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 6. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。	態度檢核	
20	1/10 1/16	第三次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 態度檢核	1/14、15 第三次評量
21	1/17 1/20	總複習	說故事比賽、生活教育、獎勵章換禮物、IEP 會議		1/20 休業式
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	第一課 聖桑和動物狂歡節	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	2/17 開學日 【海洋教育】
2	2/21 2/27	第二課 發現微生物的人	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】

			<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能察覺形近字之間的差異。 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 		
3	2/28 3/6	第三課 小小願望能實現	<ol style="list-style-type: none"> 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 能運用注音符號理解新詞。 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 能判斷相似字並正確應用。 練習和同學分享外出旅行的經驗。 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能察覺形近字之間的差異。 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【生涯發展教育】 【人權教育】
4	3/7 3/13	第四課 用膝蓋跳舞的女孩	<ol style="list-style-type: none"> 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 能運用注音符號理解新詞。 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 能判斷相似字並正確應用。 練習和同學分享外出旅行的經驗。 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能察覺形近字之間的差異。 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【性別平等教育】 【家政教育】
5	3/14 3/20	第五課 一件外套	<ol style="list-style-type: none"> 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 能運用注音符號理解新詞。 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 能判斷相似字並正確應用。 練習和同學分享外出旅行的經驗。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【性別平等教育】

			8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。		
6	3/21 3/27	統整活動一 複習一~五	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	
7	3/28 4/3	第一次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 態度檢核	3/30、31 第一次評量
8	4/4 4/10	第六課 風雨交加的夜晚	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】
9	4/11 4/17	第七課 謝謝	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。	觀察記錄 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生涯發展教育】

			<p>4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。</p> <p>5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。</p> <p>6. 能判斷相似字並正確應用。</p> <p>7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。</p> <p>8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p>	
10	<p>4/18</p> <p> </p> <p>4/24</p>	<p>第八課 性急的農夫</p>	<p>1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。</p> <p>3. 能運用注音符號理解新詞。</p> <p>4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。</p> <p>5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。</p> <p>6. 能判斷相似字並正確應用。</p> <p>7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。</p> <p>8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p>	<p>【人權教育】</p>
11	<p>4/25</p> <p> </p> <p>5/1</p>	<p>第九課 猴子的數學</p>	<p>1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。</p> <p>3. 能運用注音符號理解新詞。</p> <p>4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。</p> <p>5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。</p> <p>6. 能判斷相似字並正確應用。</p> <p>7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。</p> <p>8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
12	<p>5/2</p> <p> </p>	<p>第十課 笨鵝阿皮</p> <p>統整活動二</p>	<p>1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。</p> <p>2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p>	<p>【人權教育】</p>

	5/8		<ol style="list-style-type: none"> 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 	<p>課堂問答 紙筆測驗 態度檢核</p>	
13	5/9 5/15	第二次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整、報讀試題	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	5/11、12 第二次評量
14	5/16 5/22	第十一課 飛行員和小王子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 	<p>觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核</p>	<p>【人權教育】 【環境教育】</p>
15	5/23 5/29	第十二課 聰明的公寓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<p>觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核</p>	<p>【家政教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 		
16	5/30 6/5	第十三課 曹沖秤大象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【人權教育】
17	6/6 6/12	第十四課 鴨子農夫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。 3. 能運用注音符號理解新詞。 4. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 5. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 6. 能判斷相似字並正確應用。 7. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 8. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】 【生涯發展教育】
18	6/13 6/19	統整活動三 統整活動四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號理解新詞。 2. 能將注音符號應用在造詞、造句的書寫上。 3. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 4. 能判斷相似字並正確應用。 5. 練習和同學分享外出旅行的經驗。 6. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	

			2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。		
19	6/20 6/26	第三次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 態度檢核	6/23、24 第三次評量
20	6/27 6/30		獎勵章換禮物、IEP 檢討會議		6/30 休業式

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班
109 學年度 數學 領域/科目 三/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表
 填表教師：許惠雯

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	第 1 單元數到 10000	1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識錢幣和錢幣的應用 1-3 認識千位和位值換算 1-4 認識數線 1-5 數的大小比較和應用	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	8/31 開學日 ◎生涯發展教育
2	9/6 9/12 友善校園週	第 1 單元數到 10000	1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識錢幣和錢幣的應用 1-3 認識千位和位值換算 1-4 認識數線 1-5 數的大小比較和應用	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎生涯發展教育
3	9/13 9/19	第 2 單元四位數的 加減	2-1 能做四位數的加法 2-2 能做四位數的減法 2-3 能做加減應用列式	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎家政教育
4	9/20 	第 2 單元四位數的	2-1 能做四位數的加法	紙筆測驗 觀察記錄	◎家政教育

	9/26	加減	2-2 能做四位數的減法 2-3 能做加減應用列式	課堂問答 實務操作	
5	9/27 10/3	第 3 單元乘法	3-1 能做幾十乘以一位數 3-2 能做二位數乘以一位數 3-3 能做幾百乘以一位數 3-4 能做三位數乘以一位數	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	10/1 中秋節 ◎人權教育
6	10/4 10/10	第 3 單元乘法	3-1 能做幾十乘以一位數 3-2 能做二位數乘以一位數 3-3 能做幾百乘以一位數 3-4 能做三位數乘以一位數	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	 ◎人權教育
7	10/11 10/17	第一次定期評量調整服務	1.考前複習 2.原班原卷資源班評量(考試當天報讀)	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	10/13、14 第一次評量
8	10/18 10/24	第 4 單元角、正方形和長方形	4-1 認識角 4-2 比較角的大小 4-3 認識直角	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	 ◎環境教育
9	10/25 10/31	第 4 單元角、正方形和長方形 第 5 單元幾毫米	4-4 正方形和長方形 5-1 認識毫米(mm) 5-2 毫米的實測和估測	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	 ◎人權教育 ◎環境教育
10	11/1 11/7	第 5 單元幾毫米	5-3 公分、毫米的關係和換算 5-4 畫長度 5-5 公分和毫米的計算	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	11/7 運動會◎ 人權教育 ◎環境教育
11	11/8 11/14	第 6 單元除法	6-1 認識除法 6-2 認識餘數 6-3 商為一位數的直式除法	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	 ◎環境教育
12	11/15 11/21	第 6 單元除法	6-4 0 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數	紙筆測驗 觀察記錄	 ◎環境教育

				課堂問答 實務操作	
13	11/22 11/28	第 7 單元加減併式 和估算	7-1 三個數的加減問題 7-2 三位數的加減估算	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎人權教育 ◎環境教育
14	11/29 12/5	第二次定期評量調 整服務	1.考前複習 2.原班原卷資源班評量(考試當天報讀)	紙筆測驗 實務操作	12/1、2 第二次評量
15	12/6 12/12	第 8 單元分數	8-1 平分 8-2 單位分數	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎人權教育
16	12/13 12/19	第 8 單元分數	8-3 幾分之幾 8-4 分數的累加	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎人權教育
17	12/20 12/26	第 9 單元周界和周 長	9-1 認識周界、內部和外部 9-2 認識周長	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎人權教育
18	12/27 1/2	第 9 單元周界和周 長	9-3 圖形的周長 9-4 畫出圖形	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎人權教育
19	1/3 1/9	第 10 單元圓	10-1 認識生活中的圓 10-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 10-3 使用圓規	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	1/1-1/3 元旦連假 ◎人權教育
20	1/10 1/16	第三次定期評量調 整服務	1.考前複習 2.原班原卷資源班評量(考試當天報讀)	紙筆測驗 實務操作	1/14、15 第三次評量
21	1/17 1/20	總複習	1. 進行 IEP 期末檢討會議 2. 學生 IEP、學習資料檔案整理	資料蒐集整理、召開 檢討會議	1/20 休業式
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	第 1 單元乘法	1-1 一位數的整十、整百倍 1-2 整十倍和整百倍	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	2/17 開學日 ◎人權教育
2	2/21 2/27	第 1 單元乘法	1-3 兩步驟計算	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎人權教育
3	2/28 3/6	第 2 單元公升和毫公升	2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫公升	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎家政教育
4	3/7 3/13	第 2 單元公升和毫公升	2-3 公升和毫公升的關係與換算 2-4 公升和毫公升的計算	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎家政教育
5	3/14 3/20	第 3 單元時間	3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分、秒的關係 3-3 幾小時幾分鐘之前或之後的時刻	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎家政教育
6	3/21 3/27	第 3 單元時間	3-4 經過多久的時間 3-5 認識平年和閏年	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎家政教育
7	3/28 4/3	第一次定期評量調整服務	1.考前複習 2.原班原卷資源班評量(考試當天報讀)	紙筆測驗 實務操作	3/30、31 第一次評量
8	4/4 4/10	第 4 單元面積	4-1 認識面積和平方公分 4-2 切割和拼湊	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎人權教育 ◎性別平等教育
9	4/11 4/17	第 5 單元除法	5-1 二位數除以一位數 5-2 三位數除以一位數	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎人權教育 ◎性別平等教育

10	$\frac{4}{18}$ $\frac{4}{24}$	第 5 單元除法 第 6 單元公斤和公克	5-3 餘數的應用問題 6-1 認識公斤和公克	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎人權教育 ◎性別平等教育
11	$\frac{4}{25}$ $\frac{5}{1}$	第 6 單元公斤和公克	6-2 重量的實測和估測 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 重量的計算	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎人權教育 ◎性別平等教育
12	$\frac{5}{2}$ $\frac{5}{8}$	第 7 單元分數的加減	7-1 分數的大小比較 7-2 一樣多 7-3 分數的加法 7-4 分數的減法 7-5 分數的加減應用	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎人權教育 ◎性別平等教育
13	$\frac{5}{9}$ $\frac{5}{15}$	第二次定期評量調整服務	1.考前複習 2.原班原卷資源班評量(考試當天報讀)	紙筆測驗 實務操作	5/11、12 第二次評量
14	$\frac{5}{16}$ $\frac{5}{22}$	第 8 單元乘法和除法	8-1 乘法和除法的關係 8-2 乘法和除法的驗算 8-3 被乘數或乘數未知	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎性別平等教育
15	$\frac{5}{23}$ $\frac{5}{29}$	第 8 單元乘法和除法	8-4 被除數或除數未知 8-5 加、除兩步驟計算 8-6 減、除兩步驟計算	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎性別平等教育
16	$\frac{5}{30}$ $\frac{6}{5}$	第 9 單元小數	9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎人權教育
17	$\frac{6}{6}$ $\frac{6}{12}$	第 9 單元小數	9-3 小數的加法 9-4 小數的減法	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	◎人權教育
18	$\frac{6}{13}$ $\frac{6}{19}$	第 10 單元報讀表格	10-1 直接對應表格 10-2 交叉對應表格	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	◎生涯發展教育

				實務操作	
19	6/20 6/26	第三次定期評量調整服務	1.考前複習 2.原班原卷資源班評量(考試當天報讀)	紙筆測驗 實務操作	6/23、24 第三次評量
20	6/27 6/30	IEP 期末會議	1. 進行 IEP 期末檢討會議 2. 學生 IEP、學習資料檔案整理		6/30 休業式

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 國語 領域/科目 四/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 許惠雯

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	一、阿里山上看日出	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	8/31 開學日 【生命教育】 ◎環境教育 ◎家政教育
2	9/6 9/12	一、阿里山上看日出	1. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 2. 練習和同學分享外出旅行的經驗。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	友善校園週 【生命教育】 ◎環境教育 ◎家政教育
3	9/13 9/19	一、阿里山上看日出	1. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 2. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。	觀察記錄 參與討論 課堂問答	【生命教育】 ◎環境教育 ◎家政教育

				紙筆測驗 態度檢核	
4	9/20 9/26	五、海倫·凱勒的奇蹟	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【生命教育】 ◎環境教育 ◎家政教育
5	9/27 10/3	五、海倫·凱勒的奇蹟	1. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 2. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	10/1 中秋節放假 【生命教育】 ◎環境教育 ◎家政教育
6	10/4 10/10	複習月考範圍	1. 複習語詞與生字，並練習書寫。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	
7	10/11 10/17	第一次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 態度檢核	10/13、14 第一次評量
8	10/18 10/24	八、美味的一堂課	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【生涯發展教育】 【家政教育】
9	10/25 10/31	八、美味的一堂課	1. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 2. 練習和同學分享吃東西和拍照的經驗。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【人權教育】 【生涯發展教育】
10	11/1	八、美味的一堂課	1. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。	觀察記錄	11/7

	11/7		2. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。	參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	運動會 【生涯發展教育】
11	11/8 11/14	九、走進蒙古包	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【資訊教育】 【人權教育】
12	11/15 11/21	九、走進蒙古包	1. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 2. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【生涯發展教育】
13	11/22 11/28	複習月考範圍	1. 複習語詞與生字，並練習書寫。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	
14	11/29 12/5	第二次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 態度檢核	12/1、2 第二次評量
15	12/6 12/12	十一、水果們的晚會	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【資訊教育】
16	12/13 12/19	十一、水果們的晚會	1. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 2. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【人權教育】

17	12/20 12/26	十二、兩兄弟	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。	態度檢核 觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【生涯發展教育】 【家政教育】
18	12/27 1/2	十二、兩兄弟	1. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 2. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或照樣造句。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	1/1-1/3 元旦連假 【人權教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
19	1/3 1/9	複習月考範圍	1. 複習語詞與生字，並練習書寫。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	
20	1/10 1/16	第三次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 態度檢核	1/14、15 第三次評量
21	1/17 1/20	總複習	說故事比賽、生活教育、獎勵章換禮物、IEP 會議		1/20 休業式
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	二、一束鮮花	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	2/17 開學日 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育
2	2/21	二、一束鮮花	1. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。	觀察記錄	◎環境教育

	2/27		2. 能利用本課句型，練習照樣寫短語。	參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	◎生涯發展教育 ◎家政教育
3	2/28 3/6	二、一束鮮花	1. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 2. 能利用本課句型，練習照樣造句。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育
4	3/7 3/13	四、米食飄香	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	◎生涯發展教育 ◎家政教育
5	3/14 3/20	四、米食飄香	1. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 2. 能利用本課句型，練習照樣寫短語。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	◎生涯發展教育 ◎家政教育
6	3/21 3/27	四、米食飄香	1. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 2. 能利用本課句型，練習照樣造句。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	◎生涯發展教育 ◎家政教育
7	3/28 4/3	第一次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 態度檢核	3/30、31 第一次評量
8	4/4 4/10	七、請到我的家鄉來	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【生涯規劃】 【海洋教育】 ◎環境教育 ◎生涯發展教育

				態度檢核	育
9	4/11 4/17	七、請到我的家鄉來	1. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 2. 能利用本課句型，練習照樣寫短語。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【生涯規劃】 【海洋教育】 ◎環境教育 ◎生涯發展教育
10	4/18 4/24	七、請到我的家鄉來	1. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 2. 能利用本課句型，練習照樣造句。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【生涯規劃】 【海洋教育】 ◎環境教育 ◎生涯發展教育
11	4/25 5/1	八、小小鴿子要回家	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【生涯規劃】 【海洋教育】 ◎環境教育 ◎生涯發展教育
12	5/2 5/8	八、小小鴿子要回家	1. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 2. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或造句。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【生涯規劃】 【海洋教育】 ◎環境教育 ◎生涯發展教育
13	5/9 5/15	第二次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 態度檢核	5/11、12 第二次評量
14	5/16 5/22	十二、有用好還是沒用好？	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【生涯規劃】 【品德教育】 ◎生涯發展教育 ◎家政教育
15	5/23 	十二、有用好還是沒	1. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 2. 能利用本課句型，練習照樣寫短語。	觀察記錄 參與討論	【生涯規劃】 【品德教育】

	5/29	用好？		課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	◎生涯發展教育 ◎家政教育
16	5/30 6/5	十二、有用好還是沒用好？	1. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 2. 能利用本課句型，練習照樣造句。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	6/3、4 畢業考 【生涯規劃】 【品德教育】 ◎生涯發展教育 ◎家政教育
17	6/6 6/12	十四、愛心樹	1. 播放動畫，引導學生了解課文內容並回答問題。 2. 透過課文情境圖，簡單說出課文重點。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	6/12 畢業典禮 【生涯規劃】 【品德教育】
18	6/13 6/19	十四、愛心樹	1. 能認識常用語詞與生字，並練習書寫。 2. 能利用本課句型，練習照樣寫短語或造句。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【生涯規劃】 【品德教育】
19	6/20 6/26	第三次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 態度檢核	6/23、24 第三次評量
20	6/27 6/30	檢討週	獎勵章換禮物、IEP 檢討會議		6/30 休業式

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 數學 領域/科目 四/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許惠雯

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	一、一億以內的數	【單元一】 1. 能認讀、書寫百以內的數	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	8/31 開學日 【人權教育】 【家庭教育】
2	9/6 9/12 友善校園週	一、一億以內的數	【單元一】 2. 能認讀、書寫千以內的數	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【人權教育】 【家庭教育】
3	9/13 9/19	一、一億以內的數	【單元一】 3. 能做數的大小比較	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【人權教育】 【家庭教育】
4	9/20 9/26	三、角度	【單元三】 1. 能使用量角器與報讀角度	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【資訊教育】 【生涯規劃】
5	9/27 10/3	三、角度	【單元三】 2. 能測量角的大小和畫角	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	10/1 中秋節 【資訊教育】 【生涯規劃】

6	10/4 10/10	三、角度	【單元三】 3. 能分辨銳角、直角、鈍角和平角	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【資訊教育】 【生涯規劃】
7	10/11 10/17	第一次定期評量調整服務	試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 實務操作	10/13、14 第一次評量
8	10/18 10/24	五、三角形/	【單元五】 1. 認識三角形各組成要素的名稱(角、邊及頂點)與數量 2. 能判斷正三角形和等腰三角形	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【性別平等】 【家政教育】
9	10/25 10/31	五、三角形/	【單元五】 3. 能判斷直角、銳角和鈍角三角形	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【性別平等】 【家政教育】
10	11/1 11/7	五、三角形/	【單元五】 4. 能認識全等圖形與全等三角形	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	11/7 運動會 【性別平等】 【家政教育】
11	11/8 11/14	七、分數	【單元七】 1. 認識真分數、假分數和帶分數	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】 【人權教育】
12	11/15 11/21	七、分數	【單元七】 2. 能做分數的大小比較	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】 【人權教育】
13	11/22 11/28	七、分數	【單元七】 3. 能做同分母分數的加減	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】 【人權教育】

14	11/29 12/5	第二次定期評量調整服務	試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 實務操作	12/1、2 第二次評量
15	12/6 12/12	八、容量與重量的計算	【單元八】 1. 能做公升和毫升的點數與計算	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【家庭教育】 【生涯規劃】
16	12/13 12/19	八、容量與重量的計算	【單元八】 2. 能做公斤和公克的點數與計算	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【家庭教育】 【生涯規劃】
17	12/20 12/26	九、小數	【單元九】 1. 能認識二位小數並書寫 2. 能認識二位小數的位名-百分位 3. 能進行二位小數的大小比較	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】
18	12/27 1/2	十、統計圖	【單元十】 1. 能認識生活中的統計圖 2. 能報讀長條圖	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	1/1-1/3 元旦連假 【生涯規劃】 【人權教育】
19	1/3 1/9	十、統計圖	【單元十】 3. 能報讀折線圖 4. 能報讀複雜的統計圖	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】 【人權教育】
20	1/10 1/16	第三次定期評量調整服務	試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 實務操作	1/14、15 第三次評量
21	1/17 1/20	檢討週	進行 IEP 期末檢討會議 學生 IEP、學習資料檔案整理	資料蒐集整理、召開檢討會議	1/20

			鑑定安置學生施測		休業式
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	二、公里	【單元二】 1. 進行公里的實測和估測活動	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	2/17 開學日 【生涯規劃】 【人權教育】
2	2/21 2/27	二、公里/	【單元二】 2. 認識與測量公里、公尺和公分	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】 【人權教育】
3	2/28 3/6	二、公里/	【單元二】 2. 認識與測量公里、公尺和公分	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】 【人權教育】
4	3/7 3/13	四、四邊形	【單元四】 1 能判斷垂直與平行 2 能認識四邊形與其組成要素	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
5	3/14 3/20	四、四邊形	【單元四】 3 能認識各類四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形)及其性質	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
6	3/21 3/27	四、四邊形	【單元四】 4 能分割四邊形及畫四邊形	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【環境教育】 【家庭教育】
7	3/28 4/3	第一次定期評量調整服務	試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 實務操作	3/30、31 第一次評量

8	$\frac{4}{4}$ $\frac{4}{10}$	五、億以上的數	【單元五】 1. 能認識與報讀千以內的數	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【家庭教育】
9	$\frac{4}{11}$ $\frac{4}{17}$	五、億以上的數	【單元五】 2. 能認識與報讀萬以內的數 3. 能做大數的加減計算	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【家庭教育】
10	$\frac{4}{18}$ $\frac{4}{24}$	六、小數的乘法	【單元六】 1. 能計算二的乘法	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【環境教育】
11	$\frac{4}{25}$ $\frac{5}{1}$	六、小數的乘法	【單元六】 2. 能計算五的乘法 3. 能計算十的乘法	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【環境教育】
12	$\frac{5}{2}$ $\frac{5}{8}$	七、概數	【單元七】 1. 能了解生活中的概數 2. 能認識無條件捨去法並取概數 3. 能認識無條件進入法並取概數 4. 能認識四捨五入法取並取概數	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【人權教育】 【環境教育】
13	$\frac{5}{9}$ $\frac{5}{15}$	第二次定期評量調整服務	試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 實務操作	5/11、12 第二次評量
14	$\frac{5}{16}$ $\frac{5}{22}$	九、時間的計算	【單元九】 1. 能報讀時間 2. 能做時間的換算(日時分秒)	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
15	$\frac{5}{23}$ $\frac{5}{29}$	九、時間的計算	【單元九】 1. 能報讀時間 2. 能做時間的換算(日時分秒)	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】

				實務操作	
16	5/30 6/5	八、周長與面積	【單元八】 1. 能點數積木認識立方公分 2. 能說出並利用格子點數長方形、正方形的周長 3. 能說出並利用格子點數長方形、正方形的面積，並學會公式計算	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	6/3、4 畢業考 【家庭教育】 【生涯規劃】
17	6/6 6/12	八、周長與面積	【單元八】 4. 認識1平方公尺 5. 能做平方公尺與平方公分換算	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	6/12 畢業典禮 【家庭教育】 【生涯規劃】
18	6/13 6/19	十、體積	【單元十】 1. 能認識體積 2. 能進行體積的個別單位比較	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【家庭教育】
19	6/20 6/26	第三次定期評量調整服務	試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 實務操作	6/23、24 第三次評量
20	6/27 6/30	檢討週	進行 IEP 期末檢討會議 學生 IEP、學習資料檔案整理		6/30 休業式

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 國語 領域/科目 五/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許惠雯

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	8/30 9/5	第一課 貝殼砂	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p> <p>3. 能自行標記學習內容的重點。</p> <p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p> <p>5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。</p>	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	8/31 開學日 【環境教育】
2	9/6 9/12	第二課 湖邊散步	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p> <p>3. 能自行標記學習內容的重點。</p> <p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p> <p>5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。</p>	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	友善校園週 【生涯發展教育】 【環境教育】
3	9/13 9/19	第三課 一池子的綠	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p>	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【生涯發展教育】 【環境教育】

			<p>度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 		
4	<p>9/20 9/26</p>	<p>第四課 與山為鄰</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	<p>觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核</p>	<p>【環境教育】 【人權教育】</p>
5	<p>9/27 10/3</p>	<p>第五課 我的隱身術</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 	<p>觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核</p>	<p>10/1 中秋節放假 【人權教育】</p>

			<p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p> <p>5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。</p>		
6	10/4 10/10	統整活動一 複習一~五	複習生字、語詞解釋、句型練習	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	
7	10/11 10/17	第一次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 態度檢核	10/13、14 第一次評量
8	10/18 10/24	第六課 書信	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p> <p>3. 能自行標記學習內容的重點。</p> <p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p> <p>5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。</p>	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【生涯發展教育】 【家政教育】
9	10/25 10/31	第七課 幸福的味道	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【人權教育】 【生涯發展教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 		
10	11/1 11/7	第八課 古今西湖詩選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	11/7 運動會 【生涯發展教育】
11	11/8 11/14	第九課 擅長推理的人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【資訊教育】 【人權教育】

			5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。		
12	11/15 11/21	第十課 角力士冀 金龜	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p> <p>3. 能自行標記學習內容的重點。</p> <p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p> <p>5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。</p>	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【生涯發展教育】
13	11/22 11/28	統整活動二 複習六~十	複習生字、語詞解釋、句型練習	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	
14	11/29 12/5	第二次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 態度檢核	12/1、2 第二次評量
15	12/6 12/12	第十一課 敏銳觀察	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p>	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【資訊教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能自行標記學習內容的重點。 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 		
16	12/13 12/19	第十二課 讓我做你的眼睛	<ol style="list-style-type: none"> 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能察覺形近字之間的差異。 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 能自行標記學習內容的重點。 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【人權教育】
17	12/20 12/26	第十三課 一萬五千元學生證	<ol style="list-style-type: none"> 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能察覺形近字之間的差異。 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 能自行標記學習內容的重點。 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【生涯發展教育】 【家政教育】
18	12/27	第十四課 誰該被	<ol style="list-style-type: none"> 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書 	觀察記錄	1/1-1/3

	1/2	派去非洲	<p>寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p> <p>3. 能自行標記學習內容的重點。</p> <p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p> <p>5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。</p>	<p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p>	<p>元旦連假</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>
19	1/3 1/9	統整活動三 統整活動四	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p> <p>3. 能自行標記學習內容的重點。</p> <p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p> <p>5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。</p>	<p>觀察記錄</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p>	
20	1/10 1/16	第三次定期評量調整服務	<p>答題策略指導、試卷調整、報讀試題</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>態度檢核</p>	<p>1/14、15</p> <p>第三次評量</p>
21	1/17 1/20	總複習	<p>說故事比賽、生活教育、獎勵章換禮物、IEP 會議</p>		<p>1/20</p> <p>休業式</p>
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	第一課 美麗的溫哥華	<ol style="list-style-type: none"> 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能察覺形近字之間的差異。 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 能自行標記學習內容的重點。 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	2/17 開學日 【海洋教育】 【環境教育】
2	2/21 2/27	第二課 從空中看地球	<ol style="list-style-type: none"> 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能察覺形近字之間的差異。 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 能自行標記學習內容的重點。 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】 【海洋教育】
3	2/28 3/6	第三課 歡慶兒童節	<ol style="list-style-type: none"> 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答	【性別平等教育】 【家政教育】

			<p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p> <p>3. 能自行標記學習內容的重點。</p> <p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p> <p>5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。</p>	紙筆測驗 態度檢核	
4	3/7 3/13	第四課 我眼中的 東方之最	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p> <p>3. 能自行標記學習內容的重點。</p> <p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p> <p>5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。</p>	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【人權教育】
5	3/14 3/20	第五課 從想像的 鏡子看世界	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p>	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【生涯發展教育】 【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 能自行標記學習內容的重點。 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 		
6	3/21 3/27	統整活動一 複習一~五	複習生字、語詞解釋、句型練習	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	
7	3/28 4/3	第一次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 態度檢核	3/30、31 第一次評量
8	4/4 4/10	第六課 羅伯特換 腦袋	<ol style="list-style-type: none"> 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能察覺形近字之間的差異。 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 能自行標記學習內容的重點。 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】
9	4/11 4/17	第七課 宮崎駿的 想像之泉	<ol style="list-style-type: none"> 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【環境教育】 【生涯發展教育】

			<p>度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 		
10	<p>4/18 4/24</p>	<p>第八課 五月•風 箏•少年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	<p>觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核</p>	<p>【人權教育】</p>
11	<p>4/25 5/1</p>	<p>第九課 給女兒的 一封信</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 	<p>觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核</p>	<p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>

			<p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p> <p>5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。</p>		
12	5/2 5/8	第十課 憨孫耶，好去睏啊！	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p> <p>3. 能自行標記學習內容的重點。</p> <p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p> <p>5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。</p>	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【人權教育】
13	5/9 5/15	第二次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整、報讀試題	紙筆測驗 態度檢核	5/11、12 第二次評量
14	5/16 5/22	第十一課 聽！流星的故事	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p> <p>3. 能自行標記學習內容的重點。</p> <p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p>	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【人權教育】 【環境教育】

			5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。		
15	5/23 5/29	第十二課 誕生	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p> <p>3. 能自行標記學習內容的重點。</p> <p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p> <p>5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。</p>	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【家政教育】 【生涯發展教育】
16	5/30 6/5	第十三課 用手指舞出動人的交響曲	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p> <p>3. 能自行標記學習內容的重點。</p> <p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p> <p>5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。</p>	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	【人權教育】 【生涯發展教育】
17	6/6 6/12	第十四課 永遠不會太晚	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p>	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 【生涯發展教育】

			<p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p> <p>3. 能自行標記學習內容的重點。</p> <p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p> <p>5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。</p>	態度檢核	
18	<p>6/13 6/19</p>	<p>統整活動三 統整活動四</p>	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p> <p>3. 能自行標記學習內容的重點。</p> <p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p> <p>5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。</p>	<p>觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核</p>	
19	<p>6/20 6/26</p>	<p>第三次定期評量調整服務</p>	<p>答題策略指導、試卷調整、報讀試題</p>	<p>紙筆測驗 態度檢核</p>	<p>6/23、24 第三次評量</p>
20	<p>6/27 6/30</p>	<p>檢討週</p>	<p>獎勵章換禮物、IEP 檢討會議</p>		<p>6/30 休業式</p>

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 數學 領域/科目 五/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許惠雯

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	第一單元 小數的加減	1-1 能認識多位小數，並進行大小比較。 1-2 能解決多位小數的直式加減計算。 1-3 能在數線上標記小數及繪製小數數線。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	8/31 開學日 【生涯規劃】
2	9/6 9/12 友善校園週	第二單元 因數與倍數	2-1 能用除法或乘法找出整數的因數。 2-2 能找出兩數所有公因數和最大公因數。 2-3 能利用乘法問題的解題，了解倍數的意義。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【性別平等】
3	9/13 9/19	第二單元 因數與倍數	2-4 能找出兩數的公倍數和最小公倍數。 2-5 能判別 2、5、10、3 的倍數。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【性別平等】
4	9/20 9/26	第三單元 擴分、約分和通分	3-1 能運用擴分找出一個分數的等值分數。 3-2 能運用約分找出一個分數的等值分數。 3-3 能運用擴分和約分，進行等值分數的換算。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】
5	9/27 10/3	第四單元 多邊形與扇形	4-1 能透過操作，說出多邊形的邊、角、頂點的數量與性質 4-2 能透過操作，理解正多邊形各邊等長，各角一樣大。 4-3 能透過操作，理解三角形任兩邊和大於第三邊。 4-4 能透過操作，理解三角形內角和為 180 度並算出多邊形內各角的和。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	10/1 中秋節 【人權教育】
6	10/4 10/10	第四單元 多邊形與扇形	4-5 能運用多邊形內各角的和，解決相關問題。 4-6 能理解扇形的構成要素。 4-7 認識圓心角。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【人權教育】

			4-8 能分辨 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓...的扇形。 4-9 能繪製扇形。 4-10 學會扇形的應用。	實務操作	
7	10/11 10/17	第一次定期評量調整服務	1.考前複習 2.原班原卷資源班評量(考試當天報讀)	紙筆測驗 實務操作	10/13、14 第一次評量
8	10/18 10/24	第五單元 異分母分數的加減	5-1 會做簡單異分母分數的加法。 5-2 會做簡單異分母分數的減法。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】
9	10/25 10/31	第五單元 異分母分數的加減 第六單元 乘法和除法	5-3 會解決異分母分數的加減應用。 6-1 能熟練乘數是三位數的直式乘法。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【性別平等】 【人權教育】
10	11/1 11/7	第六單元 乘法和除法	6-2 能熟練末位是0的整數直式乘法。 6-3 能熟練除數是三位數的直式除法。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	11/7 運動會 【人權教育】
11	11/8 11/14	第六單元 乘法和除法 第七單元 整數四則運算	6-4 能熟練末位是0的整數直式除法。 7-1 會解決乘除與連除的計算。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【人權教育】 【家政教育】
12	11/15 11/21	第七單元 整數四則運算	7-2 會解決多步驟的計算問題。 7-3 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【家政教育】
13	11/22 11/28	5~7 單元複習	複習 5~7 單元	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	
14	11/29 12/5	第二次定期評量調整服務	1.考前複習 2.原班原卷資源班評量(考試當天報讀)	紙筆測驗 實務操作	12/1、2 第二次評量

15	12/6 12/12	第八單元 面積	8-1 認識平行四邊形的面積和高，並利用公式算出面積。 8-2 認識三角形的面積和高，並利用公式算出面積。 8-3 認識梯形的面積和高，並利用公式算出面積。 8-4 能分辨平行四邊形和三角形的底與高變化時，面積的影響。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【環境教育】
16	12/13 12/19	第八單元 面積 第九單元 時間的乘除	8-5 能利用面積公式，算出複合圖形面積。 9-1 能解決時間（分和秒、時和分、日和時）的乘法問題	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】
17	12/20 12/26	第九單元 時間的乘除	9-2 能解決時間（分和秒、時和分、日和時）的除法問題 9-3 能解決時間（日、時、分、秒）的乘除混合應用問題	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】
18	12/27 1/2	第十單元 柱體、錐體 和球	10-1 能透過操作與分類，辨識柱體與錐體。 10-2 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。 10-3 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	1/1-1/3 元旦連假 【性別平等】
19	1/3 1/9	第十單元 柱體、錐體 和球	10-4 能透過比較，了解角柱和圓柱的異同與關係 10-5 能透過比較，了解角錐和圓錐的異同與關係 10-6 認識球體。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【性別平等】
20	1/10 1/16	第三次定期評量調整 服務	1.考前複習 2.原班原卷資源班評量(考試當天報讀)	紙筆測驗 實務操作	1/14、15 第三 次評量
21	1/17 1/20	檢討週	進行 IEP 期末檢討會議 學生 IEP、學習資料檔案整理	資料蒐集整理、召開 檢討會議	1/20 休業式
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	第一單元 體積	1-1 能分辨正方體和長方體中構成要素的異同。 1-2 能計算正方體和長方體的體積。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	2/17 開學日 【環境教育】

					【家政教育】
2	$\frac{2}{21}$ $\frac{2}{27}$	第一單元 體積	1-3 能理解正方體和長方體體積公式與應用。 1-4 能理解立方公尺的意義，並了解立方公分與立方公尺的關係與換算。 1-5 能計算簡單複合形體的體積	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【環境教育】 【家政教育】
3	$\frac{2}{28}$ $\frac{3}{6}$	第二單元 分數的計算	2-1 能解決帶分數乘以整數的問題。 2-2 能解決整數乘以分數的問題。 2-3 能解決分數乘以分數的問題。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】 【人權教育】
4	$\frac{3}{7}$ $\frac{3}{13}$	第二單元 分數的計算 第三單元 容積	2-4 在分數的乘法中，能理解被乘數、乘數與積的關係。 2-5 能解決分數除以整數的問題。 3-1 能理解體積和容積的關係。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】 【人權教育】
5	$\frac{3}{14}$ $\frac{3}{20}$	第三單元 容積	3-2 能理解正方體和長方體容積的求法。 3-3 能理解容積與容量的關係。 3-4 能理解不規則物體體積的算法。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】 【人權教育】
6	$\frac{3}{21}$ $\frac{3}{27}$	第四單元 小數的乘法	4-1 能解決多位小數的整數倍計算。 4-2 能解決整數乘以小數的直式乘法計算。 4-3 能解決小數乘以小數的直式乘法計算。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【性別平等】
7	$\frac{3}{28}$ $\frac{4}{3}$	第一次定期評量調整服務	1.考前複習 2.原班原卷資源班評量(考試當天報讀)	紙筆測驗 實務操作	3/30、31 第一次評量
8	$\frac{4}{4}$ $\frac{4}{10}$	第五單元線對稱圖形	5-1 能分辨並說出線對稱圖形 5-2 能找出對稱點、對稱邊和對稱角	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【海洋教育】
9	$\frac{4}{11}$ $\frac{4}{17}$	第五單元線對稱圖形 第六單元 整數、小數 除以整數	5-3 能繪製線對稱圖形 6-1 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【海洋教育】
10	$\frac{4}{18}$ $\frac{4}{24}$	第六單元 整數、小數 除以整數	6-2 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 6-3 能做簡單分數換成小數的計算。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【生涯規劃】 【家政教育】

				實務操作	
11	4/25 5/1	第六單元 整數、小數 除以整數 第七單元 列式與解題	6-4 能做簡單小數換成分數的計算。 7-1 能從題意中，用符號表示未知數。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】 【家政教育】
12	5/2 5/8	第七單元 列式與解題	7-2 能將整數單步驟問題，列成含未知數符號的算式。 7-3 能解釋算式、求解並驗算。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【家政教育】
13	5/9 5/15	第二次定期評量調整 服務	1.考前複習 2.原班原卷資源班評量(考試當天報讀)	紙筆測驗 實務操作	5/11、12 第二次評量
14	5/16 5/22	第八單元 表面積	8-1 能判斷正方體和長方體的展開圖。 8-2 能計算正方體和長方體的表面積。 8-3 能理解正方體和長方體公式與應用。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【環境教育】
15	5/23 5/29	第八單元 表面積 第九單元 比率與百分 率	8-4 能做複合圖形表面積計算。 9-1 能由生活情境中，理解比率。 9-2 能由生活情境中，理解百分率。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【環境教育】 【性別平等】
16	5/30 6/5	第九單元 比率與百 分率 第十單元 生活中的單 位與換算	9-3 能解決與百分率有關的問題。 10-1 能認識公噸。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】
17	6/6 6/12	第十單元 生活中的單 位與換算	10-2 能區辦公噸和公斤的關係，並進行整數與小數的換 算與計算。 10-3 能認識公畝、公頃與平方公里。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【人權教育】
18	6/13 6/19	第十單元 生活中的單 位與換算	10-4 能區辦公畝、公頃與平方公里的關係，並進行整數 與小數的換算與計算。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【人權教育】
19	6/20 6/26	第三次定期評量調整 服務	1.考前複習 2.原班原卷資源班評量(考試當天報讀)	紙筆測驗 實務操作	6/23、24 第三次評量

20	6/27 6/30	檢討週	進行 IEP 期末檢討會議 學生 IEP、學習資料檔案整理	資料蒐集整理、召開 檢討會議	6/30 休業式
----	-------------------	-----	----------------------------------	-------------------	-------------

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 國語 領域/科目 六/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許惠雯

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	第一課 在天晴了的時候	1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	8/31 開學日 ◎環境教育 ◎家政教育
2	9/6 9/12	第二課 心情隨筆	1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	友善校園週 ◎環境教育 ◎家政教育

			<p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	態度檢核	
3	<p>9/13 9/19</p>	<p>第三課 甜蜜如漿烤番薯</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	<p>觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核</p>	<p>◎環境教育 ◎家政教育</p>
4	<p>9/20 9/26</p>	<p>第四課 珍珠鳥</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 	<p>觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核</p>	<p>◎環境教育</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 能自行標記學習內容的重點。 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 		
5	9/27 10/3	第五課 客至	<ol style="list-style-type: none"> 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能察覺形近字之間的差異。 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 能自行標記學習內容的重點。 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	10/1 中秋節放假 ◎家政教育
6	10/4 10/10	語文天地一 複習一~五	<ol style="list-style-type: none"> 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能察覺形近字之間的差異。 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 能自行標記學習內容的重點。 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	
7	10/11 	第一次定期評量調整服	答題策略指導、試卷調整	紙筆測驗	10/13、14

	10/17	務		態度檢核	第一次評量
8	10/18 10/24	第六課紀念照	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	◎家政教育
9	10/25 10/31	第七課戲術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	◎生涯發展教育
10	11/1 11/7	第八課飢渴好「火」伴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	11/7 運動會 ◎環境教育

			<p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	態度檢核	
11	11/8 11/14	第九課我愛藍影子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	◎性別平等教育
12	11/15 11/21	第十課少年筆耕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	◎生涯發展教育

			<ol style="list-style-type: none"> 能自行標記學習內容的重點。 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 		
13	11/22 11/28	語文天地二 複習六~十	<ol style="list-style-type: none"> 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能察覺形近字之間的差異。 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 能自行標記學習內容的重點。 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	
14	11/29 12/5	第二次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整	紙筆測驗 態度檢核	12/1、2 第二次評量
15	12/6 12/12	第十一課明智的抉擇	<ol style="list-style-type: none"> 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能察覺形近字之間的差異。 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 能自行標記學習內容的重點。 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	◎生涯發展教育 ◎家政教育

			5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。		
16	12/13 12/19	第十二課夢幻全壘打	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	◎生涯發展教育
17	12/20 12/26	第十三課草地上的網球夢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	◎生涯發展教育
18	12/27 1/2	第十四課贏得喝采的輸家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	1/1-1/3 元旦連假 ◎生涯發展教育

			<p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p> <p>3. 能自行標記學習內容的重點。</p> <p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p> <p>5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。</p>	態度檢核	◎家政教育
19	1/3 1/9	語文天地三 語文天地四	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p> <p>3. 能自行標記學習內容的重點。</p> <p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p> <p>5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。</p>	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	
20	1/10 1/16	第三次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整	紙筆測驗 態度檢核	1/14、15 第三次評量
21	1/17 1/20	總複習	說故事比賽、生活教育、獎勵章換禮物、IEP 會議		1/20 休業式
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	第一課清平樂·村居	1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。	觀察記錄 參與討論	2/17 開學日

			<p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p> <p>3. 能自行標記學習內容的重點。</p> <p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p> <p>5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。</p>	<p>課堂問答 紙筆測驗 態度檢核</p>	<p>◎環境教育 ◎家政教育</p>
2	<p>2/21 2/27</p>	<p>第二課春</p>	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <p>1. 能察覺形近字之間的差異。</p> <p>2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。</p> <p>3. 能自行標記學習內容的重點。</p> <p>4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。</p> <p>5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。</p>	<p>觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核</p>	<p>◎環境教育</p>
3	<p>2/28 3/6</p>	<p>第三課大自然的規則</p>	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <p>2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。</p> <p>3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。</p> <p>4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。</p> <p>融入【特殊需求_學習策略】</p>	<p>觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核</p>	<p>◎環境教育 ◎生涯發展教育</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 		
4	3/7 3/13	第四課那人在看畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	◎生涯發展教育 ◎人權教育
5	3/14 3/20	第五課 小時了了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育

			5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。		
6	3/21 3/27	語文天地一 複習一~五	1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	◎環境教育 ◎人權教育
7	3/28 4/3	第一次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整	紙筆測驗 態度檢核	3/30、31 第一次評量
8	4/4 4/10	第六課愛搗亂的動物	1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 融入【特殊需求_學習策略】 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	◎環境教育
9	4/11 	第七課科學怪人	1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書	觀察記錄	◎人權教育

	4/17		<p>寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能察覺形近字之間的差異。 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 能自行標記學習內容的重點。 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	<p>參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核</p>	◎環境教育
10	4/18 4/24	第八課 火燒連環船	<p>1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能察覺形近字之間的差異。 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 能自行標記學習內容的重點。 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	<p>觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核</p>	◎人權教育 ◎環境教育
11	4/25 5/1	第九課 未走之路	<ol style="list-style-type: none"> 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 	<p>觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核</p>	◎生涯發展教育

			<p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 		
12	5/2 5/8	語文天地二 複習一~九課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 2. 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 3. 能自行標記學習內容的重點。 4. 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 5. 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	
13	5/9 5/15	第二次定期評量調整服務	答題策略指導、試卷調整	紙筆測驗 態度檢核	5/11、12 第二次評量
14	5/16 5/22	第十課打開心中的窗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 2. 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 3. 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 4. 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺形近字之間的差異。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	◎人權教育 ◎生涯發展教育

			<ol style="list-style-type: none"> 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 能自行標記學習內容的重點。 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 		
15	5/23 5/29	第十一課 努力愛春華 語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> 能利用部件、部首、筆畫、筆順和結構等方式輔助書寫。能夠仔細聆聽他人的發言，理解他人的意思。 能察覺並修正自己說話內容的細節與邏輯合理性。 能抓取課文段落中的關鍵句，擷取大意以幫助理解。 能結合生活經驗完成短語及造句，且有適切的寫作態度。 <p>融入【特殊需求_學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能察覺形近字之間的差異。 能將錯別字以分解部件、造句、畫圖方式來幫助記憶。 能自行標記學習內容的重點。 以輔助理解的圖示與架構理解課文內容，並說出文章內容的因果關係與重點。 能用正確的態度依據學習的內容提出疑問之處。 	觀察記錄 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 態度檢核	◎人權教育 ◎生涯發展教育
16	5/30 6/5	畢業考調整服務	答題策略指導、試卷調整	紙筆測驗 態度檢核	
17	6/6 6/12	檢討週	獎勵章換禮物、IEP 檢討會議		
18	6/13 6/19	畢業週	畢業系列活動和畢業典禮		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 數學 領域/科目 六/A 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：許惠雯

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	第1單元 最大公因數與最小公倍數	1-1 能分辨質數和合數 1-2 能找出正整數的質因數，並做質因數分解 1-3 能找出正整數的最大公因數	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	8/31 開學日 【環境教育】
2	9/6 9/12 友善校園週	第1單元 最大公因數與最小公倍數	1-4 能找出正整數的最小公倍數 1-5 能在具體情境中，理解最簡分數的意義 2-1 能解決同分母分數的除法問題	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【家政教育】 【海洋教育】
3	9/13 9/19	第2單元 分數的除法	2-2 能解決整數除以分數的問題 2-3 能解決異分母分數的除法問題 2-4 能解決有餘數的分數除法	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【性別平等】
4	9/20 9/26	第2單元 分數的除法 第3單元 長條圖與折線圖	2-5 能解決分數除法的應用問題 2-6 能學會分數除法的運算格式 3-1 能整理生活中的資料，繪製長條圖 3-2 能整理生活中的有序資料，繪製折線圖	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】 【資訊教育】
5	9/27 10/3	第4單元 小數的除法	4-1 能用直式算出整數除以小數的除法 4-2 能用直式算出小數除以小數的除法 4-3 能解決生活中與小數除法相關的除法問題	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	10/1 中秋節 【人權教育】
6	10/4 10/10	第4單元 小數的除法	4-4 能分辨小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題 4-5 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數 4-6 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【人權教育】

7	10/11 10/17	第一次定期評量調整服務	1.考前複習 2.答題策略指導、試卷調整	紙筆測驗 實務操作	10/13、14 第一次評量
8	10/18 10/24	第5單元 圓周長與扇形弧長	5-1 能理解圓周率的意義、求法 5-2 能用圓周率求出圓周長或直徑 5-3 能計算扇形弧長與周長	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【性別平等】
9	10/25 10/31	第6單元 比、比值與正比	6-1 能了解比的意義與表示法 6-2 能了解比值的意義和除法的關係 6-3 能分辨比的相等關係	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】
10	11/1 11/7	第6單元 比、比值與正比	6-4 能了解最簡單整數比 6-5 能應用比和比值解決相關問題	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	11/7 運動會 【生涯規劃】
11	11/8 11/14	第6單元 比、比值與正比	6-6 能分辨兩個數量成正比的關係 6-7 能繪製正比的關係圖 6-8 能理解正比的概念，解決生活中的問題	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】
12	11/15 11/21	第7單元 縮放圖與比例尺	7-1 能理解縮圖和放大圖 7-2 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【人權教育】 【資訊教育】
13	11/22 11/28	第7單元 縮放圖與比例尺	7-3 能繪製縮圖和放大圖 7-4 認識比例尺	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【人權教育】 【資訊教育】
14	11/29 12/5	第二次定期評量調整服務	1.考前複習 2.答題策略指導、試卷調整	紙筆測驗 實務操作	12/1、2 第二次評量
15	12/6 12/12	第8單元 圓與扇形面積	8-1 能學會求圓面積的方法和公式，並加以運用 8-2 能學會扇形面積的求法與運用	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【環境教育】
16	12/13 	第8單元圓與扇形面積	8-3 能學會複合圖形面積的求法 9-1 能理解間隔問題，並解題	紙筆測驗 觀察記錄	【環境教育】 【生涯規劃】

	12/19	第 9 單元 規律問題		課堂問答 實務操作	
17	12/20 12/26	第 9 單元 規律問題	9-2 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】 【人權教育】
18	12/27 1/2	第 10 單元 等量公理	10-1 能理解等式	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	1/1-1/3 元旦連假 【資訊教育】
19	1/3 1/9	第 10 單元 等量公理	10-2 能理解等量公理 10-3 能解決含未知數的兩步驟算式題	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【資訊教育】
20	1/10 1/16	第三次定期評量調整服務	1. 考前複習 2. 答題策略指導、試卷調整	紙筆測驗 實務操作	1/14、15 第三次評量
21	1/17 1/20	檢討週	3. 進行 IEP 期末檢討會議 4. 學生 IEP、學習資料檔案整理	資料蒐集整理、召開 檢討會議	1/20 休業式

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	第 1 單元 小數與分數的四則運算	1-1 能解決分數的加減運算問題 1-2 能解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	2/17 開學日 【性別平等】 【生涯規劃】
2	2/21 2/27	第 1 單元 小數與分數的四則運算	1-3 能解決分數四則運算問題 1-4 能解決小數的加減運算問題 1-5 能解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】
3	2/28 3/6	第 1 單元 小數與分數的四則運算	1-6 能解決小數四則運算問題 1-7 能解決分數和小數的多步驟四則運算問題	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】

4	$\frac{3}{7}$ $\frac{3}{13}$	第2單元 角柱與圓柱	2-1 面與面、線與面的關係 2-2 角柱與圓柱的表面積	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【人權教育】 【生涯規劃】
5	$\frac{3}{14}$ $\frac{3}{20}$	第2單元 角柱與圓柱	2-3 角柱與圓柱的體積	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【人權教育】 【生涯規劃】
6	$\frac{3}{21}$ $\frac{3}{27}$	第2單元 角柱與圓柱	2-4 解題	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【人權教育】 【生涯規劃】
7	$\frac{3}{28}$ $\frac{4}{3}$	第一次定期評量調整服務	1.考前複習 2.答題策略指導、試卷調整	紙筆測驗 實務操作	3/30、31 第一次評量
8	$\frac{4}{4}$ $\frac{4}{10}$	第3單元 速率	3-1 能用小數、分數進行秒、分、時的換算 3-2 能理解速率的意義及其直接、間接比較	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
9	$\frac{4}{11}$ $\frac{4}{17}$	第3單元 速率	3-3 能理解速率的公式及速率的單位 3-4 能利用速率相關的數量關係，列出適當的算式，進行解題，並檢驗合理性	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
10	$\frac{4}{18}$ $\frac{4}{24}$	第3單元 速率 第4單元 圓形圖	3-5 能理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題 4-1 認識圓形圖	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
11	$\frac{4}{25}$ $\frac{5}{1}$	第4單元 圓形圖	4-2 能整理生活中的資料，繪製圓形圖 4-3 能解決圓形圖相關的問題	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【生涯規劃】 【環境教育】 【資訊教育】
12	$\frac{5}{2}$ $\frac{5}{8}$	第5單元 基準量與比較量	5-1 能理解基準量、比較量和比值，並運用線段圖的方法解題 5-2 能理解給定的題目，列出算式解題	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【人權教育】

13	5/9 5/15	第二次定期評量調整服務	1.考前複習 2.答題策略指導、試卷調整	紙筆測驗 實務操作	5/11、12 第二次評量
14	5/16 5/22	第6單元 怎樣解題	6-1 和差問題 6-2 雞兔問題	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】
15	5/23 5/29	第6單元 怎樣解題	6-3 年齡的倍數問題 6-4 追趕與流水問題	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 實務操作	【性別平等】 【生涯規劃】
16	5/30 6/5	畢業考	答題策略指導、試卷調整	紙筆測驗 實務操作	
17	6/6 6/12	檢討週	獎勵章換禮物、IEP 檢討會議		
18	6/13 6/19	畢業週	畢業系列活動和畢業典禮		

三、特殊需求領域課程計畫 109 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：**(此項以班級為單位請勾選並填寫)**

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 社會技巧

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 _____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容。)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	填表者	班級
社會技巧	1	王川銘	資源班
教學對象(學生班級/ 鑑定類別)	6-4/情緒行為障礙		
學習重點	學習表現		學習內容
	特社 1-E1-1 處理情緒 (一) 特社 2-E1-1 訊息解讀 (一) 特社 2-E1-2 基本溝通 (一) 特社 2-E1-3 人際互動 (一) 特社 3-E1-1 學校基本適應 (一) 特社 3-E1-2 家庭基本適應 (一)		特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨 特社 II-E1-1 溝通訊息的意義 特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守 特社 III-E1-2 家庭成員互動的技巧
本學年學習 目標	(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標) 1. 能分辨、表達自己的情緒 2. 能分辨他人表達的情緒		

3. 能瞭解他人發出的訊息
4. 能適當地與人溝通、打招呼
5. 能適當地與人遊戲、運動
6. 能具備學校與家庭不同情境的適應能力

上學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	我的情緒包	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.表達情緒或意見	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
2	整理書桌與學習檔案	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	2.有系統地整理物品	觀察評量 口頭評量 實作評量	整理盒 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
3	桌遊:髒小豬	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-C1	1.表達情緒或意見	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
4	桌遊:髒小豬	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-C1	2.時間的管控	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
5	我最難過的事	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.表達情緒(難過)或意見	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【家庭教育】	
6	都是別人惹的禍	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.能知道「罵人」、「怪最他人」行為的適當性	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【家庭教育】	
7	都是別人惹的禍	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.能表達「憤怒」的情緒 2.能跟家人和好、讚美家人	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【家庭教育】	

8	我的好朋友	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.能跟老師、同學問早、問好 2.我們都是好朋友	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【家庭教育】	
9	我的好朋友	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.表達情緒（難過）或意見 2.跟好朋友一起玩	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【人權教育】	配合 學校 運動 會活 動
10	一起玩丟球	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.能說出「想休息」、「扔棒球」行為的適當性	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【人權教育】	
11	單元回顧：辨識情緒	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-C1	1.眉目傳情 2.表情心臟病	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡	【環境教育】	
12	我的出氣包	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.適度發洩情緒 2.我已經生氣了(察覺自己的生氣原因)	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
13	我的軍師	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.表達情緒（生氣）或意見 2.給我好的意見	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
14	都市傳說-都是傳說	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.適度發洩情緒（害怕） 2.說一說自己害怕的事物	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【多元文化】	
15	都市傳說-都是傳說	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.適度發洩情緒（害怕） 2.做好準備，不害怕!	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【多元文化】	
16	睡前小故事	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.緩和情緒、放鬆行為，平緩自己的負面情緒	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【多元文化】	
17	一個人的世界	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.說一說心裡的感觉	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【家政教育】	

18	一個人的世界	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.嘗試解決問題，我該怎麼辦	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【家政教育】	
19	一個人的世界	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.提出解決方法，克服難處	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【家政教育】	
20	學期單元回顧： 情緒說一說	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-C1	1.情緒面具 2.誰是大明星	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡	【多元文化】	
21	學期單元回顧： 情緒說一說	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-C1	1.誰是大明星 2.身體猜一猜	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡	【多元文化】	

下學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	桌遊-雞同鴨搶	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.合作或參與團體活動 2.玩玩看	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
2	桌遊-雞同鴨搶	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.主動分享勝利的訣竅（高興） 2.說一說輸了的心情	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
3	今晚我想吃	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.表達情緒（難過）或意見 2.說與做真厲害	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【生命教育】	
4	今晚我想吃	特社 E-A1 特社 E-A3	1.換個角度想（彈性調整） 2.我是小幫手	觀察評量 口頭評量	電腦 光碟影片	【生命教育】	

		特社 E-B1		實作評量	情緒圖卡		
5	龍與地下城	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.嘗試解決問題，克服難處 2.說一說	觀察評量 口頭評量 實作評量	桌遊 電腦 光碟影片 情緒圖卡	【家庭教育】	
6	龍與地下城	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.接受事實（難過） 2.做一做	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【家庭教育】	
7	單元回顧：預測情緒	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.藏寶圖 2.是大明星 3.體猜一猜	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡	【品德教育】	
8	多一盒玩具	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.主動分享（高興）	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【品德教育】	
9	多一盒玩具	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.被分享的喜悅	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【品德教育】	
10	一起做家事	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.快樂好幫手	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【品德教育】	
11	一起大掃除	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.處理同伴反駁、不理人的情況 2.說一說	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
12	一起去種植物	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.表達情緒（生氣）或意見 2.做做看	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
13	一起去種植物	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.邀請同學一起玩 2.演戲演很大	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
14	單元回顧：情緒	特社 E-A1	1.藏寶圖	觀察評量	情緒圖卡	【性別平	

	藏寶圖	特社 E-A3 特社 E-B1	2.誰是大明星 3.請你猜一猜	口頭評量 實作評量		【等】	
15	消失的拼圖	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.能說出「生氣」的情緒 2.能適當處理找不到之後的情緒	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【性別平等】	
16	消失的拼圖	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.說一說 2.想一想	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【性別平等】	
17	交換角色學同理	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.能透過改變角色表達與說出跟預期不同時的感覺 2.能理解接受預期與實際不同之狀況(彈性調整)	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
18	交換角色學同理	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.我會跟著同學模仿做一做 2.我能彈性調整	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
19	單元回顧：我是自己情緒小主人	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.上學好心情 2.家裡好情緒 3.我能做好我自己	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡 學習單	【性別平等】	
20	單元回顧：我是自己情緒小主人	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.我會想一想我現在心情如何 2.我會跟老師或同學說一說我的心情 3.我會做好我自己情緒的主人	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡 學習單	【性別平等】	

三、特殊需求領域課程計畫 109 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：**(此項以班級為單位請勾選並填寫)**

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 社會技巧

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 _____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容。)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	填表者	班級
社會技巧	1	郭乃慈	資源班
教學對象(學生班級/ 鑑定類別)	6-1/其他		
學習重點	學習表現		學習內容
	特社 3-I-5 遵守教室規則 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼 特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人 特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果		特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守 特社 B-I-3 人際關係的建立 特社 B-IV-2 同理心的培養 特社 B-V-3 友誼維持的技巧 特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀 特社 B-III-5 多元性別互動與自主 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估

**本學年學習
目標**

(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)

1. 能遵守學校規範(準時上學)
2. 能遵守學校規範(按時寫功課)
3. 能與同學建立長時間的友誼
4. 能了解與接納每個人皆有獨特的性別特質
5. 能了解與尊重自己和別人的身體界限
6. 能了解性騷擾與性霸凌，並遵守相關規定
7. 能了解並正向解讀別人所傳達的訊息
8. 能了解與感受說謊與誠實心理的差異

上學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	我能遵守學校規範	特社 E-C1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「拉拉上學又遲到啦」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能調整作息並改善自己的行為	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【生涯規劃】	
2	我能遵守學校規範	特社 E-C1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「我上學遲到了因為」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能調整作息並改善自己的行為	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【生涯規劃】	
3	我能遵守學校規範	特社 E-C1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「遲到大王」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能調整作息並改善自己的行為	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【生涯規劃】	
4	我能遵守學校規範	特社 E-C1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「遲到的理由」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能調整作息並改善自己的行為	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【生涯規劃】	
5	我能遵守學校規範	特社 E-C1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「洋洋不想寫功課」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能調整心態並改善自己的行為	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【生涯規劃】	

6	我能遵守學校 規範	特社 E-C1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「我沒有做家庭作業因為」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能調整心態並改善自己的行為	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【生涯規劃】
7	我能遵守學校 規範	特社 E-C1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「你會寫字嗎」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能調整心態並改善自己的行為	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【生涯規劃】
8	複習週	特社 E-C1 特社 E-C2	複習與統整之前所學	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【生涯規劃】
9	友誼長存	特社 E-A3 特社 E-B1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「我喜歡你」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能了解人際友善與非友善的行為特質	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【品德教育】
10	友誼長存	特社 E-A3 特社 E-B1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「好朋友」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能了解人際友善與非友善的行為特質	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【品德教育】
11	友誼長存	特社 E-A3 特社 E-B1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「南瓜湯」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能了解人際友善與非友善的行為特質	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【品德教育】
12	友誼長存	特社 E-A3 特社 E-B1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「沒有人喜歡我」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能了解人際友善與非友善的行為特質	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【品德教育】
13	友誼長存	特社 E-A3 特社 E-B1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「壞心情」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能了解人際友善與非友善的行為特質	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【品德教育】
14	複習週	特社 E-A3 特社 E-B1 特社 E-C2	複習與統整之前所學	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【品德教育】
15	認識性別特質	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1. 閱讀繪本「威廉的洋娃娃」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能打破傳統刻板印象，了解並接納男	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【性別平等】

			生和女生皆有獨特的性別特質				
16	認識性別特質	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1. 閱讀繪本「紙袋公主」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能打破傳統刻板印象，了解並接納男生和女生皆有獨特的性別特質	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【性別平等】	
17	認識性別特質	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1. 閱讀繪本「愛花的牛」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能打破傳統刻板印象，了解並接納男生和女生皆有獨特的性別特質	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【性別平等】	
18	認識性別特質	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1. 閱讀繪本「奧利佛是個娘娘腔」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能打破傳統刻板印象，了解並接納男生和女生皆有獨特的性別特質	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【性別平等】	
19	認識性別特質	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1. 閱讀繪本「紅公雞」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能打破傳統刻板印象，了解並接納男生和女生皆有獨特的性別特質	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【性別平等】	
20	認識性別特質	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1. 閱讀繪本「朱家故事」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能打破傳統刻板印象，了解並接納男生和女生皆有獨特的性別特質	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【性別平等】	
21	複習週	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	複習與統整之前所學	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【性別平等】	
下學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	認識身體界限	特社 E-A1	1. 能認識身體界限	觀察評量	電腦	【性別平等】	

		特社 E-A3 特社 E-B1	2. 能說出自己的身體界限 3. 能保持與他人的身體界限	口頭評量 實作評量	影片	
2	認識身體界限	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1. 能認識身體界限 2. 能了解並尊重每個人的身體界限並不相同 3. 能避免與他人不當的碰觸身體界限	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片	【性別平等】
3	認識性騷擾	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1. 能認識性騷擾定義 2. 能認識並遵守相關法規 3. 觀看相關影片，懂得保護自己也保護別人	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 相關法規	【性別平等】
4	認識性騷擾	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1. 能認識性騷擾定義 2. 能認識並遵守相關法規 3. 觀看相關影片，懂得保護自己也保護別人	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 相關法規	【性別平等】
5	認識性霸凌	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1. 能認識性霸凌定義 2. 能認識並遵守相關法規 3. 觀看相關影片，懂得保護自己也保護別人	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 相關法規	【性別平等】
6	認識性霸凌	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1. 能認識性霸凌定義 2. 能認識並遵守相關法規 3. 觀看相關影片，懂得保護自己也保護別人	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 相關法規	【性別平等】
7	複習週	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	複習與統整之前所學	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 相關法規	【性別平等】
8	正向解讀訊息	特社 E-A3 特社 E-B1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「奇奇愛耍酷」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能了解並正向解讀別人所傳達的訊息	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【家庭教育】
9	正向解讀訊息	特社 E-A3 特社 E-B1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「愛吃青菜的鱷魚」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能了解並正向解讀別人所傳達的訊息	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【家庭教育】
10	正向解讀訊息	特社 E-A3 特社 E-B1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「轟隆！小豬的煙火大會」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能了解並正向解讀別人所傳達的訊息	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【安全教育】

11	正向解讀訊息	特社 E-A3 特社 E-B1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「最棒的鞋」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能了解並正向解讀別人所傳達的訊息	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【家庭教育】
12	正向解讀訊息	特社 E-A3 特社 E-B1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「好消息壞消息」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能了解並正向解讀別人所傳達的訊息	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【環境教育】
13	正向解讀訊息	特社 E-A3 特社 E-B1 特社 E-C2	1. 閱讀繪本「怕浪費的奶奶」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能了解並正向解讀別人所傳達的訊息	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【家庭教育】
14	複習週	特社 E-A3 特社 E-B1 特社 E-C2	複習與統整之前所學	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【家庭教育】
15	做個誠實的學生	特社 E-A3 特社 E-C1	1. 閱讀繪本「我撒了一個謊」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能了解與感受說謊與誠實心理的差異	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【品德教育】
16	做個誠實的學生	特社 E-A3 特社 E-C1	1. 閱讀繪本「謊言小精靈」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能了解與感受說謊與誠實心理的差異	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【品德教育】
17	做個誠實的學生	特社 E-A3 特社 E-C1	1. 閱讀繪本「謊話蟲」 2. 學生能說出繪本的故事內容 3. 學生能了解與感受說謊與誠實心理的差異	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	【品德教育】
18	複習週	特社 E-A3 特社 E-C1	複習與統整之前所學	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 影片 繪本	

三、特殊需求領域課程計畫 109 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：**(此項以班級為單位請勾選並填寫)**

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 社會技巧

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 _____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容。)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	填表者	班級
社會技巧	1	許惠雯	資源班
教學對象(學生班級/ 鑑定類別)	4-3/情緒行為障礙、3/自閉症		
學習重點	學習表現		學習內容
	特社 1-E1-1 處理情緒 (一) 特社 2-E1-1 訊息解讀 (一) 特社 2-E1-2 基本溝通 (一) 特社 2-E1-3 人際互動 (一) 特社 3-E1-1 學校基本適應 (一) 特社 3-E1-2 家庭基本適應 (一)		特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨 特社 II-E1-1 溝通訊息的意義 特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守 特社 III-E1-2 家庭成員互動的技巧
本學年學習 目標	(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)		
	1. 能分辨、表達自己的情緒 2. 能分辨他人表達的情緒		

3. 能瞭解他人發出的訊息
4. 能適當地與人溝通、打招呼
5. 能具備學校與家庭不同情境的適應能力

上學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	整理書包	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.表達情緒或意見	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
2	整理書包	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	2.有系統地整理物品	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
3	寫功課	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-C1	1.表達情緒或意見	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
4	寫功課	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-C1	2.時間的管控	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
5	故事書	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.表達情緒(難過)或意見	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【家庭教育】	
6	故事書	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.能知道「罵人」、「怪最他人」行為的適當性	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【家庭教育】	
7	蘿蔔湯	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.能表達「高興」的情緒 2.能跟家人問好、讚美家人	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【家庭教育】	
8	蘿蔔湯	特社 E-A1	1.能跟老師、同學問早	觀察評量	電腦	【家庭教育】	

		特社 E-A3 特社 E-B1	2.我是好寶寶	口頭評量 實作評量	光碟影片 情緒圖卡	育】	
9	大會操	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.表達情緒（難過）或意見	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【人權教育】	配合學校運動會活動
10	大會操	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.能說出「想休息」、「扔彩球」行為的適當性	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【人權教育】	
11	單元回顧：辨識情緒	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-C1	1.眉目傳情 2.表情心臟病	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡	【環境教育】	
12	新蠟筆	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.適度發洩情緒 2.我生氣了	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
13	新蠟筆	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.表達情緒（生氣）或意見 2.給我意見	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
14	說故事	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.適度發洩情緒（害怕） 2.說一說	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡		
15	說故事	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.適度發洩情緒（害怕） 2.做一做	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡		
16	說故事	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.緩和情緒、放鬆行為，平緩自己的負面情緒	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡		
17	一個人睡覺	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.說一說心裡的感觉	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【家政教育】	

18	一個人睡覺	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.嘗試解決問題，我該怎麼辦	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【家政教育】	
19	一個人睡覺	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.提出解決方法，克服難處	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【家政教育】	
20	學期單元回顧： 情緒臉譜	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-C1	1.情緒面具 2.誰是大明星	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡		
21	學期單元回顧： 情緒臉譜	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-C1	1.誰是大明星 2.身體猜一猜	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡		

下學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	撲克牌	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.合作或參與團體活動 2.做做看	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
2	撲克牌	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.主動分享(高興) 2.說一說	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
3	我想吃雞腿飯	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.表達情緒(難過)或意見 2.說與做真厲害	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡		
4	我想吃雞腿飯	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.換個角度想(彈性調整) 2.我是小幫手	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡		
5	放風箏	特社 E-A1	1.嘗試解決問題，克服難處	觀察評量	電腦	【家庭教	

		特社 E-A3 特社 E-B1	2.說一說	口頭評量 實作評量	光碟影片 情緒圖卡	育】	
6	放風箏	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.接受事實（難過） 2.做一做	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【家庭教育】	
7	單元回顧：預測情緒	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.藏寶圖 2.是大明星 3.體猜一猜	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡		
8	多一包薯條	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.主動分享（高興）	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡		
9	多一包薯條	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.被分享的喜悅	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡		
10	多一包薯條	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.快樂好幫手	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡		
11	一起去騎腳踏車	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.處理同伴反駁、不理人的情況 2.說一說	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
12	一起去騎腳踏車	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.表達情緒（生氣）或意見 2.做做看	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
13	一起去騎腳踏車	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.邀請同學一起玩 2.演戲演很大	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
14	單元回顧：情緒藏寶圖	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.藏寶圖 2.誰是大明星 3.請你猜一猜	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡		

15	拼圖少一塊	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.能說出「生氣」的情緒 2.能適當處理找不到之後的情緒	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【性別平等】	
16	拼圖少一塊	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.說一說 2.想一想	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【性別平等】	
17	換教室	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.能表達與預期不同時的感覺 2.能理解接受預期與實際不同之狀況(彈性調整)	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
18	換教室	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.我會做一做 2.我能彈性調整	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦 光碟影片 情緒圖卡	【環境教育】	
19	單元回顧：我是情緒小主人	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1.上學好心情 2.家裡好情緒 3.我能做好我自己	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡 學習單		
20	單元回顧：我是情緒小主人	特社 E-A1 特社 E-A3 特社 E-B1	1. 我會想一想 2. 我會說一說 3. 我會做好我自己	觀察評量 口頭評量 實作評量	情緒圖卡 學習單		