

屏東縣和平國民小學 108 學年度學校【彈性學習課程學習歷程】附件三

課程或活動名稱		課堂 MSSR	
實施時間	109 年 3 月~7 月	實施地點	各班教室
實施方式	<input type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 議題課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	二年級 共 126 人	教師或活動主講人姓名	各班級導師
活動主題及內容	<p>1.課堂 MSSR 旨在教師以身作則在孩子面前閱讀，有時由班長在教室前面領讀，一同營造班級閱讀氛圍。MSSR 即身教式持續安靜閱讀。</p> <p>M：身教的(Modeled)：家長在孩子面前閱讀</p> <p>S：持續的(Sustained)：每天固定一段時間閱讀</p> <p>S：安靜的(Silent)：閱讀的環境安靜無聲</p> <p>R：閱讀(Reading)：自由選書閱讀</p> <p>2.和平國小課堂 MSSR 為學生在學校的每一日，時間為 7：30-7：45，由學生按自身興趣選書閱讀，有時讀班級共讀書，有時輪讀愛的書庫共讀書，一天讀一點，期能養成學生終身閱讀的習慣。</p>		
活動照片			
心得與回饋	<p>閱讀不僅帶來樂趣與消遣，更是所有學習的基礎，如果學生從小養成看很多書的習慣，累積大量的背景知識，將為日後各科的學習打下穩固的基礎，這是我們能送給孩子最棒的禮物，讓孩子養成閱讀的習慣，學習如何閱讀，藉由閱讀自學，相信孩子將終身受益！</p>		