

屏東縣和平國民小學 108 學年度學校【彈性學習課程學習歷程】附件三

課程或活動名稱		參與閱讀討論	
實施時間	109 年 5 月 20 日~5 月 28 日	實施地點	雲端書軒
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 議題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	三年級 共 83 人	教師或活動主講人姓名	邱靜雅
活動主題及內容	<p>1.什麼是「參與閱讀討論」？</p> <p>(1)《童話搜神記》系列是怎樣的故事？為什麼是「最後一名」土地公？</p> <p>(2)老師統整：像這樣同一個問題，有不同的意見，大家提出看法，尋找較合理的想法，這就是「討論」。</p> <p>2.「分享閱讀內容」和「參與閱讀討論」有什麼不同呢？</p> <p>(1)老師統整：「分享閱讀內容」是介紹故事的大意，以及分享個人對角色、內容的喜好，或心得感想。「參與閱讀討論」是除了「分享閱讀內容」之外，還加上「討論」，也就是與別人意見不同時，繼續互相探討研究、尋求結論。</p> <p>(2)提醒小朋友，討論時要注意：盡量提出自己的問題和想法，而且，要尊重別人的想法—等發表的同學把話說完，才提出相同或不同的看法。</p> <p>3.朗讀書籍：</p> <p>(1)發下各組每人一本童話搜神記相同系列的書，請小朋友閱讀後，參與閱讀討論，然後，選擇所討論的內容進行朗讀活動。</p> <p>(2)由小朋友在小組中進行，教師行間巡視，並適時參與指導。</p> <p>(3)各組試著用不同聲音分飾不同角色上台朗讀 2-3 頁所討論之內容！</p>		
活動照片	 		
活動照片	 		

心得與回饋	各組在閱讀討論後，必須同心協力進行朗讀，學生朗讀時因 NG 不斷而趣味橫生，也因此，緩解了閱讀討論意見不同的緊張氣氛。
-------	---