

屏東縣和平國小家暴教育相關活動

課程或活動名稱		防止家庭暴力				
實施時間		109 年 6 月 9 日 16 日 23 日			實施地點	各班教室
實施方式		<input checked="" type="checkbox"/> 法定課程 <input type="checkbox"/> 學校行事				
參加對象及人次		一年級 99 人		教師	郭嘉雯、陳瑞貞、陳慧俐、楊敏芝	
活動主題及內容	<p>一、引起動機。播放影片「防止家庭暴力」小朋友觀看，說出影片重要內容。</p> <p>二、學生口述影片中的情境，並簡單敘述影片裡的小熊遇到了甚麼事？</p> <p>三、老師提問：小熊無緣無故被爸爸打的時候，他的處理方式是甚麼？</p> <p>四、老師跟學生說明什麼是身體暴力。用棍棒、腳踢、其他器具會傷害生命安全</p> <p>四、老師引導學生並提問：「家人心情不好喝醉時，對小熊施暴是不對的，如果不幸發生一定先要保護自己」尋求老師幫助或是撥打 113 保護專線。</p> <p>五、小熊在學校時與同學感情好，也會相互幫忙關心。所以同學發現小熊心情不好時，就會主動關心小熊。並且將小熊的事一起報告老師與校長協助。</p> <p>六、如果家裡出現像小熊爸爸心情不好就亂打人的情形時，我們一定要先學會自我保護。</p> <p>七、老師總結。共同完成學習單。</p>					
心得與回饋	<p>1、權恩：小熊被喝酒醉又心情不好的爸爸打傷，小熊非常害怕又難過。不知道自己為什麼被打。好可憐！</p> <p>2、星辰：大人不能心情不好，就亂打小孩子這是不可以的，這是家暴。</p> <p>3、宇庭：沒有原因直接用手或是拿其他物品打人，這種行為是：「身體暴力」</p> <p>4、堃佑：爸爸喝醉酒或是心情不好，就對小熊施暴，這是不隊的。</p> <p>5、子睿：如果我家出現像小熊的爸爸的家人，我們全家人的心情一定會很難過。</p> <p>6、靖嵐：如果我的朋友被他的家人用暴力傷害時，我會想辦法找家人或是老師來幫忙解決。</p> <p>7、知誼：對呀：我的爸爸有時候也會心情不好，我媽媽都會關心我爸爸。後來我媽媽和爸爸會互相開玩笑呢！</p> <p>8、子昇：我覺得我很幸運，沒有像小熊這麼可憐，如果有遇到被暴力的同學，我一定會幫。</p> <p>9、老師：剛剛聽到大家的分享，老師很高興，你們學會保護自己了。也會關心同學。希望大家記住：口訣「我要當一個保護自己，尊重同學的好孩子」請全班大聲齊念。</p>					



觀看影片內容



邊看並提出疑問



分享影片與討論



看影片一起討論



全班拒絕家庭暴力

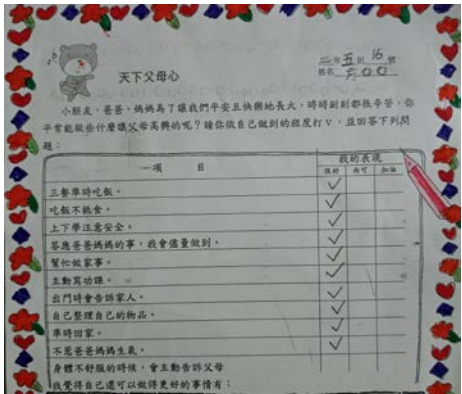
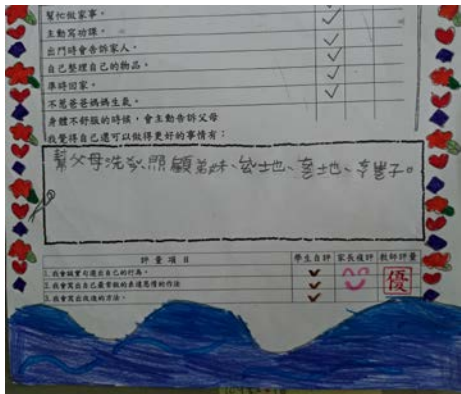


熱烈討論之後

屏東縣和平國民小學 108 學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】附件一

彈性課程名稱：家暴防治：老鷹捉小雞 課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 ● 年級：二 ● 授課教師：林正宜 ● 評鑑日期：109年 6月17 日 (進行形成性/總結性評鑑)			
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養	課程設計結合學生「食、衣、住、行」生活經驗與情境，做到落實素養導向之課程設計原則。
	2	課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所自編之教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	課程實施中藉由「老鷹捉小雞」的活動能落實差異化、適性化之原則，對於喜好動態活動的學生能發揮體驗效果。
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	跨領域或統整性課程之實施，能妥適規劃協同教師，並透過共同備課、授課之模式進行教學	
	9	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符合不同學生之學習風格	
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	藉由「老鷹捉小雞」的活動，學生體會家暴防治的定義與內涵。將觀念習得並深入內心再實踐於生活中是教學成效的最大化。
	12	課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	


彈性學習課程學習歷程---附件三

課程或活動名稱		家暴防治：老鷹捉小雞	
實施時間	109 年 6 月 12 日	實施地點	二年五班教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 議題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	二年五班學生 共 26 人	教師或活動主講人姓名	林正宜
活動主題及內容	<p>一、教師引導學童說出父母為自己及家庭所做的事，教師在此依「食、衣、住、行、育、樂、醫療」等方面引導學童進行討論，如：「食」-父母供應三餐、關心孩子的飲食健康、購買健康健康食品或藥物。</p> <p>二、教導學童體會父母對自己的愛與關懷，以及父母為營造美好家庭生活所付出的辛勞，培養學童尊重父母、體貼父母，並學習以具體行動表達對父母的敬愛。</p> <p>三、教師引導學童瞭解在日常生活除了以具體行動表達自己對父母的感謝之意，並應在進行任何行動之前，注意自身的安危，瞭解父母期望子女平安且健康長大的心情，引導學童瞭解減輕父母對自己的擔憂，即是報答父母恩情的好方法。</p> <p>四、進行「天下父母心」學習單，請學童省思自己。</p>		
活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		

屏東縣和平國民小學 108 學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】附件一

- 彈性課程名稱：家庭暴力防治教育-遠離暴力！別忘113
 - 課程類型：
 ☐統整性主題/專題/議題探究課程 ☐社團活動與技藝課程
 - ☐特殊需求領域課程 ☐其他類課程
 - 年級：三年級
 - 授課教師：潘梅英
 - 評鑑日期：109.5.29
- （進行形成性/總結性評鑑）

項目	項次	檢核指標(供各校參考)	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養	1. 教材內容符合學生程度，學生上課發表踴躍。 2. 融入的議題有結合學生的生活經驗。
	2	課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所自編之教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	1. 課程實施有落實適性化原則 2. 老師上課有善用網路上的資源，充實課程內容。
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	跨領域或統整性課程之實施，能妥適規劃協同教師，並透過共同備課、授課之模式進行教學	
	9	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符合不同學生之學習風格	
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	1. 老師依課程需要進行多元評量。 2. 學生先分組，老師給一個情境，讓學生討論之後表演給大家看。
	12	課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	

課程或活動名		遠離暴力！別忘 113	
實施時間	109 年 5 月 29 日	實施地點	3-3 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 議題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人數	三年級 共 28 人	教師或活動主講人姓名	潘梅英
活動主題及內容	1. 本活動透過討論讓學生從中學學習到如何處理負向情緒與良好的溝通方法。 2. 探討如何因應家庭暴力。 3. 協助兒童當事件發生時能運用社會資源網絡且適時避開危險，達到自我保護的目的，減低傷害的發生，以免淪為家暴的受害者。		
活動照片			
心得與回饋	<p>透過討論讓學生從中學學習到如何處理負向情緒與良好的溝通方法，探討如何因應家庭暴力，協助兒童當事件發生時能運用社會資源網絡且適時避開危險，達到自我保護的目的，減低傷害的發生，以免淪為家暴的受害者。</p> <p>我們生活周遭發生過疑似家庭暴力事件或家庭暴力事件，這是大家所不願意見的。打架、吵架並不能解決事情，學習好好的處理自己的情緒，生氣時做做深呼吸，自己的不高興發洩在別人身上，懂得尊重別人、幫助別人，才會贏取別人的信任。</p>		

108 下 4 年級性侵害成果

課程或活動名稱		家庭危險訊號			
實施時間	109 年 5 月 8 日		實施地點	各班教室	
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事				
參加對象及人次	4 年級 全體學生		教師或活動主講人姓名	四年級各班導師	
活動主題及內容	指導當家庭裡發生家暴事件時，每一個成員應該如何因應？如何互相幫助和想辦法解決？讓傷害降低到最小，使家人仍能過著免於傷害、免於恐懼 的快樂生活。				
活動照片					
	進行內容探究		進行內容探究		
					
	說明學習單的寫法		說明學習單的寫法		

		
	學生觀賞相關影片	學生觀賞相關影片
心得與回饋	<p>1.『家庭暴力』有很多種，例如，精神上的虐待例如言語辱罵、疏於照顧、身體的毆打、性虐待、經濟控制與財物破壞等。</p> <p>2..發生『家庭暴力』的線索：父母大聲吵架、摔東西、喝酒之後。 2.保護自己不受傷害的正確方法：無論家中發生什麼事情，保護自己是 最重要的，可以先找地方躲起來，例如：房間或桌子底下。另外，不要說刺激施暴者的話，或做出讓施暴者更生氣的事情，避免引發更多的虐待傷害。</p>	

屏東縣和平國民小學 108 學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】附件一

<ul style="list-style-type: none"> ● 彈性課程名稱：家暴防治 ● 課程類型：<input checked="" type="checkbox"/>統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 ● <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/>其他類課程 ● 年級：五年級 ● 授課教師：林育如 ● 評鑑日期：108/11/25~29；109/6/29~7/2 （進行形成性/總結性評鑑） 			
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養	課程及教材資源取材自教育部性別平等教育網，影片內容符合高年
	2	課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	

	3	所自編之教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	級學生程度，且貼近其生活經驗。關於家暴防治法相關影片則能有效引導學生思考家暴議題相關倫理與法治概念，有效達成課程目標。
	4	妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	除教育部性別平等教育網相關議題資源外，本課程之實施也結合家暴新聞之相關報導，並透過問題討論，給予不同生活背景經驗的學生互相省思、學習成長的空間。
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	跨領域或統整性課程之實施，能妥適規劃協同教師，並透過共同備課、授課之模式進行教學	
	9	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符合不同學生之學習風格	
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	本課程除個人發表、小組討論、班級討論發表外，亦透過學習單的習寫，讓學生能靜心省思如若面對類似處遇時，可以如何保護自己或保護他人？或如何避免成為加害人？最後亦透過學習單作品的分享，讓學生看見彼此的成長。
	12	課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	


彈性學習課程學習歷程---附件三

課程活動名稱	小愛的畫本		
實施時間	108 年 11 月 25 日~ 108 年 11 月 29 日	實施地點	五年一班
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程-家暴防治 <input type="checkbox"/> 議題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	5 年級 共 22 人	教師	林育如

活動主題及內容	一、 透過影片資源- <u>小愛的畫本</u> ，讓學生認識何謂家暴。 二、 透過討論活動，了解家暴防治相關概念 三、 透過影片資源了解如何通過通報管道，幫助疑似家暴受害者。 四、 藉由討論與學習單習寫，強化家暴相關自我保護概念。	
活動照片		
	透過小愛的畫本認識家暴	了解 113 的功能
		
心得與回饋	透過影片、討論與學習單，強化家暴防治知能。	
	教師省思：透過小愛的畫本，學生能從中一窺受害者的心情變化與心理負擔，也能從影片與討論活動中，更了解如何去陪伴與同理受害者。透過 113 家暴防治宣導動畫，學生也能知道疑似家暴、性侵事件通報 113 的重要性。 學生回饋：小愛和弟弟的處境很可憐，希望生活中不要有這樣的事情發生。如果有同學或鄰居發生這樣的不幸，我會陪他一起運動，發洩心中的痛苦。	

彈性學習課程學習歷程---附件三

課程或活動名稱	家庭暴力防治-遠離家暴		
實施時間	109 年 3 月 27 日	實施地點	各班教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 議題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	六年級 共 95 人	教師或活動主講人姓名	六年級導師

活動主題及內容	<p>【活動一】家庭暴力陰影</p> <p>教師引導學生閱讀家庭暴力的剪報案例，讓學生能了解暴力的定義，以及使用暴力並非是正確解決問題的方法。</p> <p>【活動二】認識家庭暴力</p> <p>教師播放家庭暴力影帶，讓全班一同觀看，認識家庭暴力及如何尋求援助。</p> <p>影片出處：衛生福利部-保護服務司-影音專區-家庭暴力防治 http://www.mohw.gov.tw/CHT/DOPS/DM2.aspx?f_list_no=949&fod_list_no=5929</p> <p>【活動三】家庭暴力影響層面</p> <p>師生共同討論後，教師歸納：若發現身邊的同學或朋友有上述狀況時，則要記得報告老師或者輔導室人員，給予協助，使其獲得完善的保護。</p> <p>(五)教師歸納：家庭暴力不是家務事，它是犯罪行為，每個人都有防止家庭暴力發生的責任。</p> <p>【活動四】杜絕家庭暴力</p> <p>師生共同討論後，教師歸納：在遇到家庭暴力時，能尋求最合適的方法，幫助自己與他人。</p>	
活動照片		
心得與回饋	<p>班級利用彈性課程時間欣賞影片「家庭暴力防治之婚前教育議題宣導影片---三段的故事—婚前教育微電影」，級任導師進行影片內容討論，提升學生整體性別平等意識，拒絕使用及容忍暴力，並積極終止暴力之精神。</p>	