

屏東縣和平國民小學 108 學年度學校【彈性學習課程學習歷程】附件三

課程或活動名稱		認識圖書的演變	
實施時間	108 年 10 月 30 日~11 月 13 日	實施地點	雲端書軒
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 議題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	三年級 共 83 人	教師或活動主講人姓名	邱靜雅
活動主題及內容	<p>1.簡報圖書的演變並提問：</p> <p>(1) 書籍組成的基本條件是什麼？</p> <p>(2) 文字發明以前，人類利用哪些方法來記事？</p> <p>(3) 為什麼甲骨、青銅、石頭等逐漸被簡牘、縑帛所取代？</p> <p>2.介紹紙的發明並提問：</p> <p>(1) 紙張出現前，人們是如何記錄事情的？</p> <p>(2) 紙張出現後，圖書有些什麼變化？</p> <p>(3) 古今圖書有什麼不同呢？</p> <p>(4) 紙如何取代帛書成為普遍使用的書寫材料？</p> <p>(5) 從前的書和現在的書有什麼不同？</p> <p>(6) 現代書的書除了一般傳統的紙製圖書外，還有哪些種類的書？</p> <p>3.未來之書創作發想與創作：</p> <p>(1) 學習單：未來的書會是什麼樣子？</p> <p>(2) 分享自己為何如此設計未來的圖書。</p>		
活動照片			
活動照片			

心得與回饋	<p>學生在瞭解圖書的演變之後，對於未來之書的設計特別有感，不少學生的想像力超具創意，所設計的未來書籍具人性化可唱搖籃曲可變換聲調說故事，具科技化可依照讀者需求選書並可投影於牆壁，學生在報告時信心十足，彼此欣賞創意，為本課程帶來最高潮。</p>
-------	--