

【環境教育】活動成果

課程或活動名稱		綠色行動	
實施時間	108.11.22	實施地點	4-3 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	4 年級 共 99 人(請寫全學年人數)	教師或活動主講	4 年級導師
活動主題及內容	<p>一、引起動機 我們每天製造的垃圾去哪裡了呢？垃圾處理的方式有哪些？這些方式各有何優缺點呢？</p> <p>二、各種垃圾處理方式的優缺點 【分組討論】各種垃圾處理方式的優缺點。</p> <p>三、綠色行動派 (一)【討論與澄清】具備環保概念的消費行為：避免製造垃圾才是解決垃圾問題的根本，所以要發起垃圾減量的綠色行動。 (二)【討論與澄清】垃圾減量第一步：是否買回一堆用不到的東西？ (三)【討論與澄清】垃圾減量第二步：購物時要注意商品是否過度包裝。 (四)【討論與澄清】垃圾減量第三步：買有資源回收和環保標章的商品。 (五)【討論與澄清】垃圾減量第四步：購物使用環保袋</p>		
教學成果照片			
	介紹垃圾分類		資源回收概念說明
			
	資源回收類別說明		環保標章的介紹
心得與回饋	<p>落實資源回收與垃圾減量，並積極參與社區環保活動，可以讓我們的環境更加美好。</p>		

屏東縣和平國小環境教育相關活動

課程或活動		資源回收、守護環境		
實施	108 年		實施地點	各班教室
實施	<input checked="" type="checkbox"/> 法定課程 <input type="checkbox"/> 學校行事			
參加對象及		一年級 100 人	教師	郭嘉雯、陳瑞貞、陳慧俐、楊敏芝
活動主題及內容	一、引起動機。老師放環境遭受污染影片？」 二、老師引導學生觀察周遭環境並說出想法。 三、老師提問，：「環境受到污染是誰造成的？」。 四、學生分組討論並請學生舉手發表意見：人類造成環境汙染 五、老師提問：怎麼做才能讓環境變乾淨？學生：用正確的方法分類垃圾 六、現在最嚴重的污染嚴重害到海裡生物的是什麼東西？ 七、學生回答：是塑膠袋的汙染，害死了許多的海裡的生物。 八、老師引導學生認識塑膠袋，塑膠袋的原料，一個不會自行腐爛的袋子。 九、老師歸納垃圾分類與資源回收人人有責。保護環境救護環境與自然生物是我們的責任。所以我們要一起做到不用塑膠袋，			
心得與回饋	1、子昇：是人類造成海洋的汙染，隨便亂丟垃圾，害到魚類和海龜，會害到自己。 2、妍情：媽媽去買東西時，要提醒她帶環保袋，不要拿塑膠袋。 3、子睿：我看到地上有塑膠袋，就會撿起來拿去塑膠袋回收。 4、嫩情：環境汙染是被很多沒有公德心的人，隨便亂丟垃圾。 5、裕鵬：對呀！下課回家的路上，我在草坪上還撿到塑膠袋、和杯子、糖果紙。 6、星辰：因為人類亂丟垃圾、大海也汙染了。 7、紘霖：大海都是垃圾害死了海龜、魚蝦、海鳥，它們很可憐。 8、靖嵐：有些垃圾還可以做資源回收，就要收集再利用。 9、姿妤：對呀！像紙張、寶特瓶、牛奶盒、鐵鋁罐、玻璃、塑膠袋。都能回收再利用。 10、希苑：我知道了，我們還要告訴家人與朋友，塑膠袋很可怕會害海洋生物死掉，所以我們不要再用塑膠袋。 11、老師：為了保護環境不受汙染，我們每一位小朋友都有責任告訴家人一起做環保。我們知道塑膠袋危害這麼多的生物，就要想辦法拒絕使用塑膠袋。平時養成隨時準備環保袋在身邊，愛護環境每個人都有責任。			

活動照片(一)



我們不要到處是塑膠袋的環境



大海充滿了垃圾是誰造成的？

活動照片(二)




各地氣候變化溫度升高



維護自然生態愛護地球是我們的責任

我們大家一起救環境

課程或活動名稱		認識流感	
實施時間	108 年 11 月 05~09 日		實施地點 教室
實施方式	<input type="checkbox"/> 主題課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人數	5-2 班 共 21 人		教師或活動主講人姓名 鍾文緣
活動主題及內容	<p>【引起動機】：學校有班級流感群聚，班上有學生弟弟正好被傳染，因沒有隔離，班上同學因此也得到，發生發燒及身體不舒服的現象，看過醫生後確診感染，為避免疫情傳染其他人，必須做好在家隔離措施。</p> <p>【討論與澄清】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 流感傳染方式 2. 如何預防流感 3. 流感的症狀 4. 得到流感時應如何處理 5. 如何稀釋漂白水 		
活動照片			
心得與回饋	<p>透過討論發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生知道流感的傳染方式，並知道如何預防 2. 確實做好洗手步驟：濕搓沖捧擦 3. 養成隨時洗手的好習慣 4. 做好居家隔離 		

【環境】教育相關活動成果

課程或活動名稱		洪水來臨前	
實施時間	108 年 12 月 9 日~12 月 13 日	實施地點	各班教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	6 年級 共 94 人	教師或 活動主講人姓名：	六年級各班導師
活動主題及內容	<p>1. 透過觀看「洪水來臨前」紀錄片，了解目前環境氣候劇烈變化的成因。</p> <p>2. 小組討論—利用六何法，有系統的呈現紀錄片內容。</p> <p>3. 討論、分析目前全球所面臨的環境議題，並找出自己具體的行動來解決問題。</p> <p>4. 透過行動過程與成果反思愛護環境應有的觀念與可行的行動方案。</p>		
活動照片			
	觀賞「洪水來臨前」紀錄片。		觀賞「洪水來臨前」紀錄片。
活動照片			
	小組利用平板查詢氣候劇變案例並討論問題成因與解決方法。		小組討論氣候劇變問題成因與可行解決方法。

學生回饋：

第一組：為了解決廢氣的問題，我們可以多走路少開車，多保護樹木，可以的話多種一些樹，並要好好的愛護紙張，珍惜可用的資源。

第二組：我們現在知道連零食中的棕櫚油很多都是燒掉雨林改種棕櫚樹才得到的，所以我們希望能少吃零食（雖然有點痛苦），減少廢氣排放的部份我們希望工廠能研究更好的技術讓排放的廢氣不要造成溫室效應。

第三組：我們的解決之道是 1. 多種數少砍樹 2. 多走路少開車 3. 終結石化燃料，改用其他比較環保的能源 4. 響應徵收碳稅 5. 以不同的方式消費，我們看到小島（像斐濟），造成的污染很少，但是卻在暖化的災害中受害最大，真的很可憐。

第四組：全世界的人都會受暖化的影響，不是只有製造汙染的國家，所以我們希望大家投資可再生的能源、支持對碳訂出價格、讓化石燃料留在地底、終結化石燃料補貼，我們若不改善，地球將會面臨可怕的危機。

第五組：想不到吃的食物也會影響暖化，吃雞可以減少 80% 甲烷排放量，我們要少吃牛肉，多走路或騎腳踏車，少開車多使用大眾捷運。

教師省思：

讓畫面說話遠比說教有用，每個人的生活中的選擇（尤其是消費行為），都劇烈的影響所有的環境，從讓學生具體討論的成果可發現他們都「知道」可以如何做了，但重要的是知行合一的具體實踐，希望大家都能確實做到，而教師也要以身作則，做最好的身教。