



屏東縣和平國小性別平等教育相關研習活動

課程或活動名稱		繪本教學—誰該做家事？			
實施時間		108 年 12 月 18 日		實施地點	1 年 4 班教室
實施方式		主題課程			
參加對象及人次		一 年 級 共 25 人		教師或活動主講人姓名	楊敏芝
活動主題及內容	(一) 活動主題 引導兒童觀賞《朱家故事》繪本 ppt，以家事分工為主題，配合導讀，以共同討論、自由發表方式，讓兒童針對書中角色的行為表現作省思，並習寫閱讀單，學習做家事，藉由繪本的教學而了解分擔家務是和兩性平等之重要性。				
	(二) 活動內容 繪本《朱家故事》裡的媽媽由於家事的處理問題而離家出走，希望藉主題的探討，讓學生對於兩性平等的議題能有更深的認識，學生在透過閱讀《朱家故事》繪本 ppt 時，能經由老師的提問，掌握重點，把握繪本裡圖文所呈現的各種訊息，最後透過提問、習寫閱讀單，以及動手做家事，建立「家事是全家人的事」之正確觀念。				
活動照片	(三) 活動流程 1. 探問學童家庭家事分工之情形 2. 觀賞導讀《朱家故事》繪本 ppt 3. 討論活動 4. 自由發表 5. 習寫朱家故事學習單 6. 動手做家事				
			 (照片 2)		
老師導讀「朱家故事」		動動手掃掃地			

心得與回饋	<p>當媽媽碰到一家子全是「茶來伸手、飯來張口」的人時，怎麼辦呢？故事裡的朱家爸爸跟兒子們就是這麼依賴朱媽媽，只見朱媽媽一個人每天忙得精疲力竭，其他人則一點忙也不幫。有一天，朱媽媽留下「你們是豬」的字條後離家出走了。所有的朱家人真的都變成了豬，無人整理的家也愈來愈像豬圈……。</p> <p>現代的孩子很幸福，幾乎不用幫忙做家事，所以當孩子們仔細的聆聽故事時，雖然一面倒的同情朱媽媽，卻也忘了自己和朱家人一樣，家事一點兒忙也沒幫，所以這個故事提醒孩子兩件事，第一、「家事是誰的事？」孩子的答案很簡單——「家事是大家的事，不是媽媽一個人的事」。第二、是「適才適所」的觀念，也就是說，我們應尊重每個人的興趣、喜好與能力，而不應以性別來限定他應該做什麼、不應該做什麼。這本書提供孩子學習到兩性平等的真諦，能從「人」而不是「男人、女人」的角度看事情。</p> <p>最後，全班進行「學習做家事」，不管男生、女生，都興致勃勃的拿起掃把，個個掃的還不錯，看樣子朱家的人應該不會出現在我們班了。</p>
-------	--

【性別平等教育】相關活動成果

課程或活動名稱	許一個美好的未來		
實施時間	108 年 11 月 24 日~ 108 年 12 月 31	實施地點	三年級教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人數	3 年級 共 83 人	教師或活動主講人姓名	三年級各班導師
活動主題及內容	<p>一、從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。</p> <p>二、藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。</p> <p>三、由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。</p> <p>四、能學會溝通與表達的能力。</p>		

活動照片	
心得與回饋	<p>老師透過投影片講述一個人成功與否，和性別是沒有關係的，讓學生了解要成功的因素，是專業比性別更重要。老師也讓學生充分說出自己興趣和專長，並讓學生了解每一種工作都是好的，都可以成功的。</p>

【性別平等教育】活動成果

課程或活動名稱	尊重你我他		
實施時間	108.12.19	實施地點	4-3 教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	4 年級 共 99 人(請寫全學年人數)	教師或活動主講	4 年級導師
活動主題及內容	<p>一・引起動機 ◎請學生先做一次兩性觀念學習單。</p> <p>二・繪本介紹 (一) 老師介紹繪本內容。 (二) 故事回顧 (三) 延伸問題 1・你認為哥哥和鄰居嘲笑威廉的行為是正確嗎？為什麼？ 2・對一個喜歡洋娃娃的男生，你有什麼看法？ 3・如果威廉是你的朋友，當他告訴你，他好想要一個洋娃娃時，你會怎麼回答他？ 4・如果你是威廉的奶奶，你會買洋娃娃送給威廉嗎？為什麼？</p> <p>三・綜合活動：玩具總動員 請每一位小朋友帶自己心愛的玩具和班上同學分享，並說出喜歡它的原因。</p>		

教學成果照片		
	《威廉的洋娃娃》繪本介紹	《威廉的洋娃娃》繪本介紹
		
	根據故事內容探討性別平等議題	根據故事內容探討性別平等議題
心得與回饋	<p>1．人都有自己的喜好，只要不侵犯別人、不傷害別人，我們都必須尊重。</p> <p>2．玩具或遊戲並沒有規定是給男生玩或是給女生玩，最重要是要注意安全。</p>	

【性別平等教育】相關活動成果

課程或活動名稱	許一個美好的未來		
實施時間	108 年 11 月 24 日~ 108 年 12 月 31	實施地點	三年級教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人數	3 年級 共 83 人	教師或活動主講人姓名	三年級各班導師

活動主題及內容	<p>一、從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。</p> <p>二、藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。</p> <p>三、由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。</p> <p>四、能學會溝通與表達的能力。</p>	
活動照片	 	
心得與回饋	<p>老師透過投影片講述一個人成功與否，和性別是沒有關係的，讓學生了解要成功的因素，是專業比性別更重要。老師也讓學生充分說出自己興趣和專長，並讓學生了解每一種工作都是好的，都可以成功的。</p>	

【性別平等】教育相關活動成果

課程或活動名稱	時事討論與影片觀賞		
實施時間	108 年 12 月 17 日	實施地點	6 年 4 班教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人數	64 共 24 人	教師或活動主講人姓	張文財

活動主題及內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用健康 6 上第 4 單元-青春進行曲，教師提問題並請兒童自由發表。 2. 建立異性之間彼此的尊重。 3. 簡述有看過的相關社會新聞。 4. 透過班上實施紳士淑女日瞭解兩性之間彼此尊重。 5. 教師結論。
活動照片	<div data-bbox="209 521 798 1019"> </div> <div data-bbox="798 521 1489 1019"> </div> <div data-bbox="209 1019 798 1229"> <p>青春進行曲，教師提問題並請兒童自由發表</p> </div> <div data-bbox="798 1019 1489 1229"> <p>「教育部告訴您性別平等教育教什麼」懶人包</p> </div>
心得與回饋	<p>教育部期望透過性別平等教育相關的課程與教學機會，教導學生瞭解不同的性別特質、性別認同與性傾向，清楚地讓學生認知其個體差異並響個人能力及與他人之互動關係，期能營造無偏見歧視之性別友善教育所以期望學校教育者也能配合之</p> <p>學生在高年級正值青春期的，應教導他們愛與喜歡，欣賞是不同的，透過尊重關懷體貼設身處地等方式與異性互動，並了解世界各地夫妻對愛方式有所不同</p>