





# 【家庭教育】活動成果

課程或活動名稱		小恩祕密花園	
實施時間	108 年 12 月 5 日	實施地點	一年二班
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	一年級 共 100 人	教師或活動主講	陳 瑞 貞
活動主題及內容	一、概覽全文：請學生看一遍 二、講述大意：學生講述故事，老師補充內容 三、共同討論問題 1. 你喜歡書中的小恩嗎？為什麼？ 2. 小恩一共寫了幾封信？ 3. 她的信是寫給誰的？ 4. 小恩為什麼會住到舅舅家？ 5. 她是搭什麼車去城裡舅舅家？ 四、評量方式 能認真閱讀繪本，了解文章大意，使用圖書室的設備及圖書並和別人分享讀書心得		
教學成果照片			
	小恩和奶奶在花園裡種花。	小恩寫信給爸爸、媽媽和奶奶，說很愛他們。	
			
	小恩最後回到家裡和爸爸、媽媽和奶奶團圓	問題與討論	
心得與回饋	1. 能讀懂繪本內容，了解文章的大意。 2. 喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野，並從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 3. 能仔細聆聽故事，並參與問題討論。 4. 能感受家庭對自己的養育與照顧，知道自己家庭生活的重要。		

## 【家庭教育】活動成果

課程或活動名稱		祖孫橋		
實施時間	彈性課程		實施地點	教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事			
參加對象及人次	3 年級 共 82 人(請寫全學年人數)		教師或活動主講	3 年級導師
活動主題及內容	1、一代傳一代。 2、祖孫同樂。 3、家有一老 如有一寶。 內容；工商社會，親子之間的感情需要時間培養，隔代教育也是問題之一，因此祖父母溺愛的事件時有所聞。			
教學成果照片				
	影片欣賞		影片欣賞	
				
	影片欣賞		影片欣賞	
心得與回饋	工商社會，親子之間的感情需要時間培養，隔代教育也是問題之一，因此祖父母溺愛的事件時有所聞。希望透過活動讓孩子思考「親子」與「祖孫」之間的倫常關係，進而拉進彼此的感情。			

## 四年級 家庭教育教學

課程或活動名稱	我也會做家事		
實施時間	108 年 12 月 12 日	實施地點	4-2 教室

實施方式		<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事	
參加對象及人次		4-2 年級    共 24 人	教師或活動主講人姓名：    侯素真
活動主題及內容		<p>一・引起動機：</p> <p>1. 共讀繪本—「朱家故事」。</p> <p>2. 討論故事延伸的相關問題。</p> <p>二・發展活動：</p> <p>(一) 操作家庭工具和操作家電：先讓孩子帶簡易的家庭工具，輪流上台介紹工具的用處和操作方法。透過影片指導孩子正確使用一般家電的方法和安全。</p> <p>(二)自己洗便當體驗活動：利用午餐完後進行，讓孩子自帶洗潔用具，吃完飯後自己洗便當。</p> <p>(三)分擔家事：分享家中家事的分配，討論家事該何人做？如何愛家？等相關問題</p> <p>(四)綜合活動：歸納以上活動做出總結。</p> <p>三. 完成學習單。</p> <p>1. 教師指導學生完成學習單。</p>	
活動照片		引起動機：朱家故事繪本欣賞	<div>繪本欣賞</div> 
活動照片		討論家事誰來做	 
心得與回饋		<p>在活動進行中發現有些孩子生活自理能力很強，反之，有些孩子處理事情一團亂，不知從何開始做起。洗碗女孩子比較會洗，不過有些男生也不錯，少數一些人是不知從何下手。但是便當仍是家長洗居多，自己洗的沒有，可見家長仍是比較疼小孩。</p> <p>在討論家事分配問題，有些家長規劃很好，孩子認養一件長期的家事，養成每一份子都有該盡的責任；有些家長是讓孩子從旁協助，感覺有幫忙家事，但其實仍沒有分配的觀念；有些是媽寶爸寶型的，家事都是爸爸媽媽做或姊姊做，這類孩子歸納整理能力很差，東西常亂丟，衛生習慣也不好，也沒有想分擔家事的想法。透過家庭教育課程希望能改變這些孩子的觀念，以免造成往後組織家庭時因家事造成的困擾。</p>	

## 【家庭教育】相關活動成果

課程或活動名稱		孝親讓愛看得見~~我是孝順小天使	
實施時間	108 年 12 月 27 日~ 109 年 1 月 10 日	實施地點	五年三班
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	五年級    共    86 人	教師或活動主講人姓名	曾司潔
活動主題及內容	<p>一、 透過這個主題，能了解『父慈、子孝、兄友、弟恭』重要的家庭倫理，是平日生活中，必須具體的加以實踐。</p> <p>二、 能了解『父慈、子孝、兄友弟恭』的家庭倫理，有許多不同的表現方式，只要肯用心，落實家庭倫理的行為在日常生活中，其實一點都不困難。。</p> <p>三、 家人一同參與活動是培養彼此感情的好方法，爸媽要求我們做事，有助於互相了解，我們的態度應該要和顏悅色，並且珍惜與父母相處的時光。</p>		
	<div></div>		
			

心得 與回 饋	小朋友透過畫作欣賞，回憶從小備受父母呵護照顧，漸漸長大後，便要懂得如慈烏反哺，回饋父母的恩情與付出；透過影片欣賞，更明白人生在世常常會有”子欲養而親不在”的憾事，所以行孝要及時，從小事做起。 孩子也分享個人如何孝順父母，做那些事來表達自己對父母親的愛與感激:聽父母的話、幫忙做家事、常常慰問父母、幫忙按摩搥背等等，且更要真惜與家人相處在一起的時光。
---------------	---

### 【家庭教育】活動成果

課程或活動名稱	“家”是什麼！		
實施時間	107 年 12 月 18 日~12 月 25 日	實施地點	教室
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	六年級    共 94 人	教師	六年級各班導師

活動主題及內容	<p>活動一：“家”是什麼？</p> <p>一、“奇蹟男孩”影片欣賞</p> <p>二、班級討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 奧吉的父母為何希望他去上學？</li> <li>2. 奧吉是需要幫助的同學嗎？</li> <li>3. 奧吉對於自己身體的缺陷如何看待？</li> <li>4. 奧吉的媽媽如何看待在別人眼中特別的奧吉？</li> <li>5. 奧吉在學校遭受霸凌他的父母如何因應？</li> <li>6. 朱利安的父母，給他的是怎樣的身教？</li> <li>7. 「家」對奧吉而言是怎樣的地方？</li> </ol> <p>三、討論歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於有困難的同學我們的幫助如湧泉溫暖他們的心，給人力量。</li> <li>2. 為人父母都希望子女健康與平順，會盡最大的努力捍衛他們的權益，也願意等待同學的體諒和支持。</li> <li>3. 大家是否有能力也願意這麼做呢？希望大家拿出行動證明。</li> </ol> <p>活動二：只有阿嬤在家</p> <p>一、觀賞紀錄影片--水蜜桃阿嬤有你真好</p> <p>二、班級討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 阿嬤為什麼要養那麼多孫子？</li> <li>2. 省思隨便結束生命所帶給別人的負擔是什麼？</li> <li>3. 他們平常靠什麼生活阿嬤碰到怎樣的困境？</li> <li>4. 如果只有阿嬤（阿公或任一單親）在家我要怎麼盡責？</li> </ol>
---------	---



觀賞「奇蹟男孩」電影重要片段



觀賞「水蜜桃阿嬤」記錄片



分組討論題綱中的問題



分組發表討論題綱中的結論

心得與回饋

討論結果摘要：

1. 我們應該要以同理的心來關懷他們，不要像影片中那些人把別人的缺陷拿來嘲笑捉弄。如果今天身體缺陷的人是你，而別人也用相同的方法來對待你你的心情會怎樣呢？
2. 奧吉的媽媽沒有放棄讓他去學校學習，並盡最大的力量去激勵他，給他最棒的支持，讓奧吉自由的發揮他的長處，也鼓勵他做自己想做的事。
3. 媽媽說奧吉是她的「奇蹟」，讓他正視自己的不平凡。
4. 家庭是我們的堅實後盾，珍惜身邊的家人，感謝他們的照顧與付出，也要能主動為家人付出。