

地點:視聽教室

出席人員:

特殊教育
家長
社區
專家

職稱	簽到			
總幹事 (教務主任)	教務主任	周敏華		
執行幹事 (設備組長)	設備組長	曾雪萌		
學年代表	一年級	郭嘉雯	二年級	林正宜
	三年級	潘梅英	四年級	董文萍
	五年級	曾司萍	六年級	李秀樺
領域代表	語文	董文萍	健體	吳雪如
	數學	侯素貞	綜合	曾雪萌
	自然	黃靖樺	英文	溫雪鴻
	社會	羅美珠	藝術	李宜名
	生活	蔡雅如	(母語)	黃銀貞
家長代表	李恩宏		黃欣賢	

李秀樺(簽)
李宜名(簽)
黃銀貞(簽)

藝文領域	李且分	李且分	
健體領域	吳雪如	吳雪如	
綜合領域	曾雪萌	請假	

二、課程發展委員會會議紀錄(含簽到表)
屏東縣

和平國小 109 學年度課程發展委員會
第 1 次會議紀錄

- 一、時間：109年06月24日14時30分
- 二、地點：視聽教室

三、主席：代理校長/何敏華

紀錄：註冊組長/侯素真

四、出席人員：如簽到單

五、

(一)主席報告

1. 感謝各位委員與老師在今天撥空參加109學年度第1次課發會議，雖是例行公事，卻也是每學期很重要的會議。
2. 感謝各位老師的辛勞，讓本學期的課程順利完成。待會兒請各學年主任上台報告：針對整體課程的學習成就分析與策進作為提出省思與回饋，接著再進行提案討論。

(二)業務報告

1. 關於109學年課程設計注意要項，除課程進度總表須安排外，彈性課程節數編寫，須依縣府規定的格式編寫，一次編寫一學年進度。另外低年級108學年度的課程計畫需依108課綱規定的新式表格來填寫相關計畫。

六、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：109學年度第2學期期末一到六年級學生學習成就成效分析與策進作為

六年級學年

1. 成就分析：各課程大致均能順利執行完成，但各科學習成效則較具差異性。學生學習成就仍與學生學習動機正相關，也與班級常規紀律高度相關。而學生的學習動機也與任課老師的課程規劃內容和班級經營緊緊相扣，無論是級科任，都需要持續精進教學的內容要技巧。
2. 國語教學策進作為：
 - (1)「詞性」持續加強解說
 - (2)題目閱讀的基本能力在課堂再持續示範、持續加強
 - (3)持續且間歇的穿插素養題型在常日的課程與練習中
 - (4)修辭題型可利用寫作練習加強印象與應用技能
 - (5)加強標點符號的使用教學。

3. 數學教學策進作為：

- (1) 利用零碎時間持續加強基本題型練習，練習加快計算速度。
- (2) 落實訂正的效果，避免訂正後仍不知其所以然的狀況。
- (3) 題目閱讀的基本能力在課堂再持續示範、持續加強。

五年級學年

1. 成就分析：語文方面雖然每日晨讀，但總覺得走馬看花，實際讀進去少之又少，以至於語文能力方面能力仍然有待加強，尤其現在著重閱讀素養，學生對於回答素養題型的能力較弱；數學的閱讀素養題常成為他們的單門，平日可多給學生練習閱讀素養的題型。

2. 國數策進作為

- (1) 將學力測驗題本留給下一屆
- (2) 國數定期評量內容可以參酌學力測驗題型來出題
- (3) 成績優良或進步，除獎狀外，可另給予獎勵品或集點兌獎鼓勵學生。

四年級學年

1. 成就分析：國語普遍在文意測驗、課文深究、文句修正及閱讀理解上特別弱，雖然學校推閱讀，每學期都有共讀書籍輪流閱讀，但似乎沒有提升語文能力，可見專心與否是關鍵原因。數學在教學過程都能學會，但過一段時間會遺忘，熟悉度不足，需要定期複習。

2. 數學策進作為：

- (1) 利用因材網、均一平台請學生做課前預習，上完一單元後，亦利用因材網的題目進行練習。
- (2) 每週固定進行前一單元的複習考。
- (3) 利用不同版本的題目做練習，讓孩子習慣不同的出題形式。

3. 國語策進作為

- (1) 配合課文生字，加入相關成語補充，上完一課後，立即做複習考。
- (2) 增強閱讀理解力，課程進行課文深究討論，課後學年老師共備產出課文深

究題目測試學習成效。

三年級學年

1. 成就分析：國語學生在多音字以及字音字形辨析的部分比較弱。閱讀理解能力仍顯不足，對課文內容不熟悉，在安親班養成只寫作業和寫考卷的習慣，成語認識有限，要應用有困難；數學方面加減乘除運算的能力較弱，需要加強練習。

2. 國語策進作為

- (1) 平常可以出選擇題的字音字形題型讓學生多練習，也增加其他字彙的認識。
- (2) 補充課外閱讀篇目，並讓孩子多加閱讀，增加閱讀理解的能力。
- (3) 上課多花些時間教成語，也可以說些成語典故，讓學生瞭解了之後多加運用。
- (4) 課文深究老師應設計提問問題讓孩子進行討論或學習從課文找答案，藉此熟悉文本內容。

3. 數學策進作為：

- (1) 平時功課多派加減乘除運算的題目；在教學上可指導一些快速計算的技巧或讓孩子利用課餘時間玩撿紅點的撲克牌遊戲。
- (2) 平常的練習卷很少會有選擇題的選項，可以改變練習卷的模式，讓小朋友達到練習的成效。

決議：各年級老師可參酌上述學生學習成效分析，調整教學的策略及學生作業分量或實施方式，是學生學習狀況做加深、加廣或補救等教學措施。此外，閱讀理解為學生各方面學習的根基，請各班與各領域老師持續鼓勵學生多到圖書館借閱課外讀物。

二年級學年

1. 國語科策進作為：

(1) 對於書寫困難，上下左右倒置、比例大小失當的學生，提供外框字、描點

方式協助書寫

- (2) 以多重方式練習寫字，如：書空習寫或說明組字規則、部首表義概念。
- (3) 將每課生詞量挑出高頻字詞，多次練習。
- (4) 協助缺乏口語或口語表達不順暢的學生：練習傳達話語、等候學生表達並教導其複述。
- (5) 基本閱讀技巧落後的學生可教導相似字（集中部件識字），增加識字量。

2. 數學科策進作為：

- (1) 針對數學邏輯推理不佳，教導學生了解題意並圈出關鍵字
- (2) 教導學生操作教具、利用圖片協助理解並循序練習。

一年級學年

國數策進作為：

1. 國語：

- (1) 一年級可以加強二、三聲的認讀。
- (2) 平常加強國語日報、周刊閱讀的篇數，增進識字量及閱讀理解的能力。
- (3) 多介紹一些成語典故，提升對古典的學習興趣，也嘗試教導她們在日常生活
中使用成語。

2 數學：

- (1) 搭配遊戲或撲克牌加強加減法的練習。
- (2) 要求題目一定要念完才能作答，讀一次仍不理解就要讀二次甚至三次。
- (3) 可以嘗試讓題型使用閱讀理解方式出題，習慣閱讀之後再作答。

決議：各年級老師可參酌上述學生學習成效分析，調整教學的策略及學生作業分量或實施方式，是學生學習狀況做加深、加廣或補救等教學措施。此外，閱讀理解為學生各方面學習的根基，請各班與各領域老師持續鼓勵學生多到圖書館借閱課外讀物。

案由二：檢視本校 108 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

- 討論：
1. 各領域利用領域會議進行討論，結果呈現在各領域課程評鑑表和成果上。
 2. 彈性活動利用學年會議進行討論，結果呈現在彈性課程評鑑表和成果上。
 3. 註冊組長-108 學年度「觀課部分

規定實施 108 課綱的一年級編制教師每年必須公開授課一次，其餘老師亦隨往年之規定進行每學年公開授課次。多數教師認為實施 108 課綱的教師才需要做，從 109 學年開始建立制度，不論是舊制或新制編制內教師一律每年公開授課一次，完成各項紀錄表單，並送交教務處逐級核章完結。

決議：各領域可參酌課程評鑑表調整領域學習狀況，做加深、加廣或補救等教學措施。觀課部分通過。

案由三：規劃本校 109 學年度第 1、2 學期學習領域節數，請議決。

說明：本校各學習領域(低年級 20 節、中年級 25 節、高年級 27 節)及彈性學習節數每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 5 節)。

討論：本校各領域實際節數依綱要規定節數，彈性學習節數低、中年級採高標，高年級採中間值實施。

決議：無異議通過

科目		年段	一	二	三	四	五
語文	國語文		6	5	5	5	5
	本土語言		1	1	1	1	1
	英語		0	0	1	1	2
健康與體育			3	2	3	3	3
數學			4	3	3	3	4
生活課程	社會	6		7	3	3	3
	藝術與人文				3	3	3
	自然語生活科技				3	3	3
	綜合活動			2	3	3	3
領域學習節數 合計	綱要規定節數		20	20	25	25	27
	學校實際節數		20	20	25	25	27
彈性學習節數	綱要規定節數		2-4	2-4	3-6	3-6	3-6
	學校實際節數		4	4	6	6	5
每週學習總節數	綱要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33

	學校實際節數	24	24	31	31	32
--	--------	----	----	----	----	----

案由四：審查本校 109 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：資訊部分自編教材，列入課程計畫；本土語言使用非審定版，列入教學進度總表中。

討論：資訊老師除了將網路經驗納入教學課程，讓學生學習正向運用網路外，同時也將資訊倫理(含相關法規)納入資訊課程。非審定版本教材有本土語言-真平版客家語一到三年級、康軒版客家語四到六年級、康軒版閩南語一到三年級、真平版閩南語四到六年級、原住民語教材為教育部行政院原住民委員會發行，均列入教學進度總表中。今年又增加新住民語，教材來源：新住民子女教育資訊網(108 版本)

決議：無異議通過

案由五：配合國家雙語政策 109 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 1、依據中央「109 學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校 109 學年度起，英語科(國小 3-6 年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 2、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。經學校課發會討論議決並同步調整校內成績評量辦法後透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

討論：平時口說:於每次段考前，進行一至二次課文口說測驗。

定期評量:由於各班定期評量成績已包含平時成績，亦即口說成績業

已

包含在其中。

決議：無異議通過

案由六：檢視本校 109 學年度校外人士到校協助教授中年級《彩虹生命教育》課程上下學期各 13 節，共 26 節，提請討論。

說明：

- 一、所稱校外人士，指學校聘任、任用、雇用或以其他專案聘任之教職員工以外，禁用或運用之其他人員。
- 二、依據「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」原授課教師或導師均應在場；期課程及教材應依注意事項辦理。
- 三、學校應指定專責單位，負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢、申訴之相關事項。

討論：學務主任-課程若有家長諮詢、申訴之相關事項歸學務處業務；若涉及輔導事宜則歸輔導組長業務。

侯素真-生命教育課程以人與己、人與環境為主題，透過繪本說故事、議題討論、感想發表、觀看影片、遊戲及表演等多元教學方式，內容豐富且深具意義。設計課程收集相關影音資料耗時又耗人力，資料珍貴有意義。

鄭志宗-教材有深度，那些中外影片導師要收集都要花很多時間和精力，且教學者行之多年亦具有教學經驗，不同的人帶來不同的教材和教學模式，孩子能有不同的收穫。

潘梅英-生命教育課程對孩子非常重要，這個組織雖是宗教團體，但授課內容完全沒有宗教色彩，就連用語也不曾使用到宗教語言，對待孩子有耐性且都是從愛的觀點出發，教導孩子愛自己愛人愛環境甚至全宇宙。

吳雪如-課程內容與時俱進，並非一成不變，討論的主題皆是與學生息息相關的主題，讓學生受用無窮。配合彩虹生命教育的課程，可以從不同的層面了解學生不同的思考方式，加強班級經營的成效。

決議：通過

案由七：檢視本校 109 學年度校外人士到校協助教授高年級《青春無悔》教育課程上下學期各 6 節，共 12 節，提請討論。

說明：同案由六

討論：盧惠鈴-希望不要將高年級掛在一起，我們五年級不想加入這項課程。
潘梅英-你應該誤解提案，此提案只針對六年級，你們五年級並沒有

提出要上《青春無悔》的教育課程，當然也就不會有表決。

曾司潔-此課程並不是純粹只有性教育內容，還包括暴力、霸凌、吸毒等青少年容易碰到的議題，所以我覺得有上的必要性，且內容並無涉及宗教意涵或鼓吹宗教思想等，是值得信賴。

張文財-宗教團體本身就是宗教，所談的當然就算宗教思想。

學務主任-利用6節上的性教育課程可能衍生很多性平事件出來，就得再花12節課性教育課程加以說明才能平息避免，感覺負面效果較大。

林育如-性教育在高年級階段非常需要，不能因為怕性平事件而不願多講或講清楚，這些課程都是現階段孩子會遇到的事，若你不教他，短時間是平靜沒事，但沒事不代表沒問題，等將來問題發生了，恐怕更難解決。目前我們還有法定課程的6小時，可以加以補充說明，相信對青春期的孩子會有幫助。

決 議：通過

案由八：選修新住民語文課程的學生同時上新住民與和本土語文二種課程，學期成績各以50%來計算。提請討論

說 明：

一、新住民語課程因為授課老師不易請，不能同時段與本土語文上課。

二、請學校議決後列入學校課程與評量規畫內。經學校課發會討論議決並

同

步調整校內成績評量辦法後透過學校網站、教師集會、班親會等公告

周

知，以維護學生之學習權益。

決 議：一致通過

七、臨時動議：無

八、散會：15時58分

紀錄：侯素真

主任：何敏華

代理校長：何敏華

討論：盧惠鈴-希望不要將高年級掛在一起，我們五年級不想加入這項課程。
潘梅英-你應該誤解提案，此提案只針對六年級，你們五年級並沒有提出要上《青春無悔》的教育課程，當然也就不會有表決。
曾司潔-此課程並不是純粹只有性教育內容，還包括暴力、霸凌、吸毒等青少年容易碰到的議題，所以我覺得有上的必要性，且內容並無涉及宗教意涵或鼓吹宗教思想等，是值得信賴。
張文財-宗教團體本身就是宗教，所談的當然就算宗教思想。
學務主任-利用6節上的性教育課程可能衍生很多性平事件出來，就得再花12節課性教育課程加以說明才能平息避免，感覺負面效果較大。
林育如-性教育在高年級階段非常需要，不能因為怕性平事件而不願多講或講清楚，這些課程都是現階段孩子會遇到的事，若你不教他，短時間是平靜沒事，但沒事不代表沒問題，等將來問題發生了，恐怕更難解決。目前我們還有法定課程的6小時，可以加以補充說明，相信對青春期的孩子會有幫助。

決議：通過

案由八：選修新住民語文課程的學生同時上新住民與和本土語文二種課程，學期成績各以50%來計算。提請討論

說明：

- 一、新住民語課程因為授課老師不易請，不能同時段與本土語文上課。
- 二、請學校議決後列入學校課程與評量規畫內。經學校課發會討論議決並同步調整校內成績評量辦法後透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決議：一致通過

七、臨時動議：無

八、散會：15時58分

紀錄：

教師兼
註冊組長 侯素真

主任：

教師兼
教務主任 何敏華

校長：

屏東縣立和平國民小學
教務主任兼校長 何敏華

屏東縣和平國小 109 學年度課程發展委員會第 1 次會議
簽到表

時間：109 年 6 月 24 日 PM 2:30~

地點：一樓視聽教室

代表	職稱	簽到	職稱	簽到	備註
行政代表	教務主任 兼代理校長	何仰壽	總務主任	林明慶	
	學務主任	薛秋子	教學組長	蔡佳延	
	輔導組長	謝同壽	註冊組長	侯素真	
	設備組長	曾雪萌			
年級代表	一	郭嘉雯	四	董文萍	
	二	林正宜	五	曾司傑	
	三	潘梅英	六	盧惠鈴	
領域代表	語文	董文萍	數學	侯素真	
	自然	黃啟晉	社會	羅美珠	
	藝文	李宜芬	綜合	曾雪萌	
	健體	吳雪如	英語	徐代勤	
	生活	郭嘉雯	特教	郭乃慈	
	天文	謝秀芳	科普	鄭曉佩	
家長代表	鄭雅如	董文萍			
社區代表	葉美月				

第 2 次會議紀錄

一、時間：109 年 07 月 16 日 10 時 30 分

二、地點：視聽教室

三、主席：代理校長/何敏華

紀錄：註冊組長/侯素真

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

(一)主席報告：課程及活動規劃相信各學年均依規定編寫完成，請在場委員協助審查內容是否完備，並提出討論。

(二)依照九年一貫課程綱要，十二年一貫課綱(108 新課綱)課發會職責乃應於學期上課前完成學校課程計畫審查，並將學校課程計畫送所屬主管教育行政機關備查，各學年主任請上台依序報告課程計畫的各項規畫內容。

六、討論事項

案由一：審查本校 109 學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：

1. 教務主任：三四六年級的彈性有校外人士的課程，請導師務必檢查上課的教材，並且要在課堂中陪學生一起上課。
2. 教務主任：下學期有編寫全校性活動-午餐中毒演練，這幾年並沒有確實執行，可以改成防災演練，上下學期各一次。

決議：無異議通過。

案由二：審查本校 109 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

- 1、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」
- 2、請學校課發會委員檢視如下事項
 - (1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

決議：無異議通過

案由三：審核本校109學年度學校課程評鑑實施計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程評鑑內容，提請討論與決議。

決議：無異議通過。

七、臨時動議：無

八、散會： 11時10分

紀錄：侯素真

主任：何敏華

代理校長：何敏華

- (1)特教學生基本資料及學習內容。
- (2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
- (3)授課課表與課程計畫一致。

決議：無異議通過

案由三：審核本校109學年度學校課程評鑑實施計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程評鑑內容，提請討論與決議。

決議：無異議通過。

七、臨時動議：無

八、散會： 11時10分

紀錄：

教師兼
註冊組長 侯素真

主任：

教師兼
教務主任 何敏華

校長：

屏東縣立和平國民小
學教務主任兼校長 何敏華

屏東縣 和平 國小 109 學年度課程發展委員會

第 二 次 會 議 簽 到 表

時間：109 年 7 月 16 日 10 時 30 分～

地點：視聽教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	代理校長	何敏華	何敏華	
行政人員代表	學務主任	薛秋子	薛秋子	
	總務主任	林明憲	林明憲	
	教學組長	蔡佳延	蔡佳延	
	註冊組長	侯素真	侯素真	
	體衛組長	林儒亮	請假	
年級代表	一年級代表	朱蓓琪	朱蓓琪	
	二年級代表	陳瑞貞	陳瑞貞	
	三年級代表	吳雪如	吳雪如	
	四年級代表	鄭志宗	鄭志宗	
	五年級代表	林育如	林育如	
	六年級代表	李彥樺	李彥樺	
領域教師代表	國語領域	董文萍	董文萍	
	數學領域	侯素真	侯素真	
	社會領域	羅美珠	羅美珠	
	英語領域	徐代勳	徐代勳	
	自然領域	黃啟晉	黃啟晉	
	生活領域	郭嘉雯	郭嘉雯	
	藝文領域	李宜芬	李宜芬	
	健體領域	吳雪如	吳雪如	
	綜合領域	曾雪萌	請假	

特殊教育教師代表	郭乃慈			
家長代表	董文萍	鄭雅如		
社區代表	葉美月			
專家學者				

三、特殊教育推行委員會審查本課程計畫會議紀錄(含簽到表)

四、教科圖書選用組織

職務	職稱	姓名	職掌
總召集人	代理校長兼教務主任	何敏華	主持會議、綜合裁示、 協調、溝通。

總幹事	設備組長	曾雪萌	樣書收集、廠商聯繫、 表單彙整、書籍訂購。
委員	學年主任代表	郭佳雯、林正宜 潘梅英、董文萍 曾司潔、盧惠玲	收集及分析比較出版教材之合宜性，供全體教師參考。
	全體教師代表	溫雪鴻、黃靖枝 羅美珠、李宜芬 鄭雅如	
	領域召集人	董文萍-國 侯素真-數 曾雪萌-綜 吳雪如-健 羅美珠-社 李宜芬-藝 王夢蘭-自 溫雪鴻-英 鄭雅如-生活	
	家長代表	林如亮、黃啟晉	提供意見
備註			

說明：教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師（會）、家長（會）代表組成之，教師代表不得少於三分之一，必要時得邀請學生列席參與。

屏東縣和平國小109學年度第一學期教科書選用版本一覽表

學年主任簽名：

年級 科目	一	二	三	四	五	六
國語	翰林	康軒	翰林	康軒	翰林	南一
數學	康軒	康軒	南一	康軒	康軒	翰林
社會			康軒	翰林	康軒	翰林
自然			康軒	南一	南一	康軒
藝術			康軒	翰林	康軒	翰林
生活	南一	南一				
健體	康軒	康軒	康軒	南一	翰林	康軒
綜合			康軒	南一	南一	南一
英文	翰林 習作 Ready Go	翰林 習作 Ready Go	何嘉仁 E-star	何嘉仁 E-star	翰林 Dino on The go	翰林 Dino on The go
閩南語	康軒	康軒	康軒	真平	真平	真平
客語	真平	真平	真平	康軒	康軒	康軒

五、教科圖書選用委員會會議紀錄(含簽到表)

屏東縣和平國小109學年度第一學期教科書選用委員會議紀錄

時間:109年4月27日8時00分

地點:視聽教室

主席:何敏華(總幹事)

紀錄:曾雪萌(執行幹事)

簽到:如簽到單

會議記錄內容:

(一)、主席報告:

- 1、基於學生需要、教學品質的提升、教學目標的達成、本著民主參與、公正、公平、公開原則，請大家仔細評估，比較各本本優缺點，選出最適宜版本。
- 2、教科書選用以一年辦理一次為原則。
- 2、各學年主任與各領域召集人報告與說明所選用之版本。

(二)、提案討論:針對各學年所選用版本請議決。

決議:無異議通過。

屏東縣和平國小109學年度第一學期教科書選用委員簽到名冊

時間:109年4月27日(週一) 8:00

地點:視聽教室

出席人員:

職稱	簽到			
總幹事 (教務主任)	教務主任	何敏學		
執行幹事 (設備組長)	設備組長	曾雪萌		
學年代表	一年級	郭嘉慶	二年級	林正宜
	三年級	潘梅英	四年級	董文萍
	五年級	曾司淨	六年級	李浩樺
領域代表	語文	董文萍	健體	吳雪如
	數學	侯素芬	綜合	曾雪萌

六、各年級教科書選用版本或自編一覽表

教育階段	國民小學
------	------

年級 領域科目		階段	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段
			一	二	三	四	五
領域學習課程	語文	國語文	翰林	康軒	翰林	康軒	翰林
		閩南語	康軒	康軒	康軒	真平	真平
		客家語	真平	真平	真平	康軒	康軒
		原民語	教育部行政院原住民委員會發行教材				
		新住民語	新住民子女教育資訊網(108版本)	※	※	※	※
		英語文	翰林習作 Ready Go	翰林習作 Ready Go	何嘉仁 E-star	何嘉仁 E-star	翰林 Dino on The go
	數學	康軒	康軒	南一	康軒	康軒	
	社會	南一	南一	康軒	翰林	康軒	
	自然科學			康軒	南一	南一	
	藝術			康軒	翰林	康軒	
	綜合活動			康軒	南一	南一	
	科技						
	健康與體育	康軒	康軒	康軒	南一	翰林	

七、全校學生每日作息時間表（*請清楚標示各年級放學時間）

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
時間					
07:30-07:45	晨間閱讀				
07:45-08:00	整潔活動				

08:00-08:35	英語時間 (全校統一播放影片)	兒童朝會	閱讀指導	健康操	兒童朝會
08:40-09:20	第一節	第一節	第一節	第一節	第一節
09:30-10:10	第二節	第二節	第二節	第二節	第二節
10:10-10:30	課 間 活 動				
10:30-11:00	第三節	第三節	第三節	第三節	第三節
11:20-12:00	第四節	第四節	第四節	第四節	第四節
12:00-12:30	午 餐				
12:30-13:00	午 間 靜 息		全校放學	低 年 級 放 學 午 間 靜 息	
13:30-14:00	第五節	第五節	教師進修	第五節	第五節
14:10-14:20	低年級放學				中年級整潔活動
14:20-15:00	第六節	第六節		第六節	第六節
15:00-15:15	整潔活動			整潔活動	中年級放學 整潔活動
15:15-15:55	第七節	第七節		第七節	第七節
16:00	中高年級放學	全校放學		中高年級放學	高年級放學

備註：請依據「本縣國民中小學學生在校時間實施原則」辦理。

八、重大活動行事

上學期

週次	日期
2	
3	9/11
10	11/7
下學期	
1	
4	3/12
7	4/1
10	
14	5/21
16	
18	6/16