

二、教學進度總表 (表七) - 國小

屏東縣和平國小 109 學年度第 1 學期 6 年級教學進度總表

教學群：林育如 鍾文緣 曾司潔 王如佳

週次	日期	學校重要行事	語文				英語 (翰林)	健康與體育 (康軒)	數學 (翰林)	生活課程			綜合活動 (南一)	彈性學習
			本國語							社會 (翰林)	藝術與人文 (翰林)	自然與生活科技 (康軒)		
			國語文 (南一)	閩南語 (真平)	客家語 (康軒)	原住民語								
1	8/31 9/5	8/31 開學日	第壹單元 美好時刻 第一課在天晴了的時候 環境教育 家政教育	一、對臺灣看1. 對世界看1. 對臺伴 環境教育	一、狂風同(摺)日頭(1) 環境教育	第1課 mangtje z anga ken 我回來了 家政教育 生涯發展 環境教育	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 人權教育	1-1 來打羽毛球 性別平等 生涯發展	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 環境教育	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 海洋教育 環境教育	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 人權教育 生涯發展	1-1 大氣中的水 資訊教育	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 家政教育	閱讀 1 圖書館利用 1 資訊教育 1 補救教學 1 性平教育 1
2	9/6 9/12	友善校園週	第壹單元 美好時刻 第二課心情隨筆 環境教育 家政教育	一、對臺灣看1. 對世界看1. 對臺伴 環境教育	一、狂風同(摺)日頭(1) 環境教育	第1課 mangtje z anga ken 我回來了 家政教育 生涯發展 環境教育	開學預備週 Starter Unit 人權教育	1-1 來打羽毛球 性別平等 生涯發展	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 家政教育 生涯發展	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 海洋教育 環境教育	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 性別平等 家政教育 人權教育 生涯發展	1-1 大氣中的水 資訊教育	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 家政教育	友善校園 1 資訊教育 1 科普 1 圖書館利用 1 性平教育 1

週次	日期	學校 重要行事	語文				健康 與體育 (康軒)	數學 (翰林)	生活課程			綜合 活動 (南一)	彈性 學習	
			本國語						英語 (翰林)	社會 (翰林)	藝術與 人文 (翰林)			自然 與生活 科技 (康軒)
			國語文 (南一)	閩南語 (真平)	客家語 (康軒)	原住 民語								
3	9/13 9/19		第壹單元 美好時刻 第三課甜 蜜如漿烤 番薯 環境教育 家政教育	一、對臺 灣看世 界1.伴 手 環境教育	一、狂風 同(摺)日 頭(1) 環境教育	第1課 mangtje z anga ken我回 來了 家政教育 生涯發展 環境教育	國家 Unit 1 Where Are You From? 環境教育	1-2 排球高 手 性別平等 生涯發展	數與量、代 數 第2單元 分數的除 法 家政教育 生涯發展	第一單元 臺灣的自然 資源與 物產 第2課物 產概況 海洋教育 環境教育	壹、藝想新 世界 一、視覺藝 術點線面 性別平等 家政教育 人權教育 生涯發展	1-2 認識天 氣的變化 海洋教育 資訊教育	一、良好的 家人互動 2. 貼心的 服務 家政教育	防災演練 1 資訊教育 1 科普 1 圖書館利 用 1 補救教學 1
4	9/20 9/26	防災演練	第壹單元 美好時刻 第四課珍 珠鳥 環境教育 家政教育	一、對臺 灣看世 界2.出 國去觀 光 海洋教育	二、地動 (1) 環境教育	第1課 mangtje z anga ken我回 來了 家政教育 生涯發展 環境教育	國家 Unit 1 Where Are You From? 環境教育	1-2 排球高 手 性別平等 生涯發展	數與量、代 數 第2單元 分數的除 法 性別平等 家政教育 海洋教育 環境教育	第一單元 臺灣的自然 資源與 物產 第2課物 產概況 海洋教育 環境教育	壹、藝想新 世界 二、視覺藝 術大進擊 性別平等 家政教育 人權教育 生涯發展	1-2 認識天 氣的變化 1-3 颱風 海洋教育 資訊教育	一、良好的 家人互動 2. 貼心的 服務 家政教育	防災演練 1 資訊教育 1 科普 1 圖書館利 用 1 英語村 1

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育 (康軒)	數學 (翰林)	生活課程			綜合活動 (南一)	彈性學習	
			本國語						英語 (翰林)	社會 (翰林)	藝術與人文 (翰林)			自然與生活科技 (康軒)
			國語文 (南一)	閩南語 (真平)	客家語 (康軒)	原住民語								
5	9/27 10/3	10/1 中秋節放假	語文天地 一	一、對臺 灣看世界 2.出國去觀光 海洋教育	二、地動 (1) 環境教育	第 2 課: anema su kinatjen glayan a keman? 你喜歡吃 什麼? 性別平等 環境教育 資訊教育 人權教育 生涯發展	國家 Unit 1 Where Are You From? 環境教育	1-3 快打旋 風 性別平等 生涯發展	統計 第 3 單元 長條圖與 折線圖 人權教育 生涯發展	第二單元 生產與消 費 第 1 課生 產活動面 面觀 生涯發展	壹、藝想新 世界 二、視覺藝 術大進擊 性別平等 家政教育 人權教育 生涯發展	1-3 颱風 海洋教育 資訊教育	二、你我更 靠近 1. 互動有 訣竅 家政教育	英語村 3 資訊教育 1 科普 1
6	10/4 10/10		第貳單元 文學之窗 第五課客 至 環境教育 家政教育	一、對臺 灣看世界 2.出國去觀光 海洋教育	二、地動 (1) 環境教育	第 2 課: anema su kinatjen glayan a keman? 你喜歡吃 什麼? 性別平等 環境教育 資訊教育 人權教育 生涯發展	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 生涯發展	2-1 人際交 流 生涯發展 家政教育	數與量 數學樂園 第 4 單元 小數的除 法 人權教育 生涯發展	第二單元 生產與消 費 第 1 課生 產活動面 面觀 生涯發展	壹、藝想新 世界 三、版畫藝 術 家政教育 生涯發展 環境教育	2-1 物質受 熱後的變 化 資訊教育	二、你我更 靠近 1. 互動有 訣竅 家政教育	資訊教育 1 科普 1 圖書館利 用 1 性平教育 1 補救教學 1

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育 (康軒)	數學 (翰林)	生活課程			綜合活動 (南一)	彈性學習	
			本國語						英語 (翰林)	社會 (翰林)	藝術與人文 (翰林)			自然與生活科技 (康軒)
			國語文 (南一)	閩南語 (真平)	客家語 (康軒)	原住 民語								
7	10/11 10/17	10/13、14 第一次評量	第貳單元 文學之窗 第六課紀 念照 性別平等 家政教育	一、對臺 灣看世 界 2.出 國去觀 光 海洋教育	單元活動 一(1) 環境教育	第 2 課: anema su kinatjen glayan a keman? 你喜歡吃 什麼? 性別平等 環境教育 資訊教育 人權教育 生涯發展	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 生涯發展	2-2 拒絕的 藝術 2-3 化解衝 突 生涯發展	數與量 第 4 單元 小數的除 法 資訊教育	第二單元 生產與消 費 第 2 課消 費與生活 家政教育	壹、藝想新 世界 三、版畫藝 術 家政教育 生涯發展 環境教育	2-1 物質受 熱後的變 化 性別平等 資訊教育 環境教育 生涯發展 海洋教育	二、你我更 靠近 2. 溝通管 道多 家政教育	資訊教育 1 科普 1 家庭教育 1 性平教育 1 閱讀 1
8	10/18 10/24		第貳單元 文學之窗 第七課戲 術 環境教育 家政教育	二、進步 的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 資訊教育	三、桃花 開(1) 環境教育	第 2 課: anema su kinatjen glayan a keman? 你喜歡吃 什麼? 性別平等 環境教育 資訊教育 人權教育 生涯發展	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 生涯發展	3-1 原住民 舞蹈之美 性別平等 生涯發展	數與量、幾 何 第 4 單元 小數的除 法 第 5 單元 圓周長與 扇形弧長 資訊教育	第二單元 生產與消 費 第 2 課消 費與生活 家政教育	貳、表演任 我行 一、千變萬 化的劇場 人權教育 生涯發展 性別平等 環境教育	2-1 物質受 熱後的變 化 2-2 熱的傳 播 性別平等 資訊教育 環境教育 生涯發展 家政教育	二、你我更 靠近 2. 溝通管 道多 家政教育	運動會 1 健康體位 1 資訊教育 1 科普 1 補救教學 1

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育 (康軒)	數學 (翰林)	生活課程			綜合活動 (南一)	彈性學習	
			本國語						英語 (翰林)	社會 (翰林)	藝術與人文 (翰林)			自然與生活科技 (康軒)
			國語文 (南一)	閩南語 (真平)	客家語 (康軒)	原住 民語								
9	10/25 10/31		語文天地 二	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 資訊教育	三、桃花開(1) 環境教育	第3課: siubai 餐廳 家政教育 人權教育 生涯發展 海洋教育	複習一 Review 1 人權教育 生涯發展 環境教育	3-1 原住民 舞蹈之美 性別平等 生涯發展	數與量、幾何 第5單元 圓周長與 扇形弧長 資訊教育	第二單元 生產與消費 第3課生 產與消費 的關係 家政教育	貳、表演任 我行 一、千變萬 化的劇場 人權教育 生涯發展 性別平等 環境教育	2-2 熱的傳 播 性別平等 環境教育 生涯發展 家政教育	三、暖化警 戒綠色生 活 1. 大自然 的反撲 環境教育 海洋教育	運動會 1 資訊教育 1 科普 1 家庭教育 1 閱讀 1
10	11/1 11/7	11/7 運動會	〈閱讀列 車〉黃蓉 智退霍都 家政教育 生涯發展	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 資訊教育	三、桃花開(1) 環境教育	第3課: siubai 餐廳 家政教育 人權教育 生涯發展 海洋教育	期中評量 Exam 1 人權教育 生涯發展 環境教育	3-1 原住民 舞蹈之美 性別平等 生涯發展	內部連結 綜合與應 用一 人權教育 生涯發展 性別平等	第三單元 投資理財 與經濟活 動 第1課貨 幣與生活 生涯發展	貳、表演任 我行 二、我的創 意小舞臺 生涯發展 性別平等 資訊教育	2-3 保溫與 散熱 性別平等 生涯發展 環境教育	三、暖化警 戒綠色生 活 1. 大自然 的反撲 環境教育 海洋教育	運動會 1 資訊教育 1 科普 1 圖書館利 用 1 家庭教育 1
11	11/8 11/14		第參單元 成長記事 第八課飢 渴好「火」 伴 環境教育 生涯發展	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 資訊教育	單元活動 二(1)	第3課: siubai 餐廳 家政教育 人權教育 生涯發展 海洋教育	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 生涯發展	3-2 蛙泳 性別平等 生涯發展 海洋教育	數與量 第6單元 比、比值與 正比 人權教育 生涯發展 性別平等	第三單元 投資理財 與經濟活 動 第1課貨 幣與生活 生涯發展	貳、表演任 我行 二、我的創 意小舞臺 生涯發展 性別平等 資訊教育 環境教育	3-1 多變的 大地景觀 生涯發展 環境教育	三、暖化警 戒綠色生 活 2. 節能減 碳行動 環境教育 家政教育	資訊教育 1 科普 1 圖書館利 用 1 家暴防治 1 補救教學 1

週次	日期	學校 重要行事	語文				健康 與體育 (康軒)	數學 (翰林)	生活課程			綜合 活動 (南一)	彈性 學習	
			本國語						英語 (翰林)	社會 (翰林)	藝術與 人文 (翰林)			自然 與生活 科技 (康軒)
			國語文 (南一)	閩南語 (真平)	客家語 (康軒)	原住 民語								
12	11/15 11/21		第參單元 成長記事 第九課我 愛藍影子 性別平等 家政教育	三、溫暖 的世界 4.阿川 真好禮 生涯發展	四、臺灣 風景好(1) 環境教育 海洋教育	第 3 課: siubai 餐廳 家政教育 人權教育 生涯發展 海洋教育	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 生涯發展	數與量 第 6 單元 比、比值與 正比 人權教育 生涯發展 性別平等	第三單元 投資理財 與經濟活 動 第 2 課投 資與理財 生涯發展	貳、表演任 我行 三、當戲曲 遇見歌劇 人權教育 生涯發展 家政教育	3-1 多變的 大地景觀 【環境教 育】 性別平等 海洋教育	三、暖化警 戒綠色生 活 2. 節能減 碳行動 環境教育 家政教育	資訊教育 1 天文 1 圖書館利 用 1 家暴防治 1 補救教學 1	
13	11/22 11/28		第參單元 成長記事 第十課少 年筆耕 生涯發展 家政教育	三、溫暖 的世界 4.阿川 真好禮 生涯發展	四、臺灣 風景好(1) 環境教育 海洋教育	第 4 課: kudamunu 水果 環境教育 家政教育 人權教育 海洋教育	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 生涯發展	數與量 第 6 單元 比、比值與 正比 生涯發展 性別平等	第三單元 投資理財 與經濟活 動 第 2 課投 資與理財 生涯發展	貳、表演任 我行 三、當戲曲 遇見歌劇 人權教育 生涯發展 家政教育	3-1 多變的 大地景觀 環境教育 性別平等 海洋教育	三、暖化警 戒綠色生 活 3. 綠色生 活達人 環境教育 家政教育	資訊教育 1 天文 1 圖書館利 用 1 家暴防治 1 補救教學 1	
14	11/29 12/5	12/1、2 第二次評量	第肆單元 成長記事 第十一課 明智的抉 擇 生涯發展 家政教育	三、溫暖 的世界 4.阿川 真好禮 生涯發展	四、臺灣 風景好(1) 環境教育 海洋教育	第 4 課: kudamunu 水果 環境教育 家政教育 人權教育 海洋教育	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 人權教育	幾何 第 7 單元 縮放圖與 比例尺 生涯發展 性別平等	第四單元 法治你我 他 第 1 課道 德與法律 人權教育	貳、表演任 我行 三、當戲曲 遇見歌劇 人權教育 生涯發展 家政教育	3-1 多變的 大地景觀 3-2 岩石與 礦物 性別平等	三、暖化警 戒綠色生 活 3. 綠色生 活達人 環境教育 家政教育	資訊教育 1 天文 1 性侵害防 治 1 閱讀 1 補救教學 1	

週次	日期	學校 重要行事	語文				健康 與體育 (康軒)	數學 (翰林)	生活課程			綜合 活動 (南一)	彈性 學習	
			本國語						英語 (翰林)	社會 (翰林)	藝術與 人文 (翰林)			自然 與生活 科技 (康軒)
			國語文 (南一)	閩南語 (真平)	客家語 (康軒)	原住 民語								
15	12/6 12/12		語文天地 三	三、溫暖 的世界 5.風俗 日頭 人權教育	五、風車 個故鄉(1) 人權教育	第 4 課: kudamunu 水果 環境教育 家政教育 人權教育 海洋教育	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 人權教育	幾何 第 7 單元 縮放圖與 比例尺 資訊教育	第四單元 法治你我 他 第 2 課法 律就在你 身邊 人權教育	參、音樂美 樂地 一、音樂藝 術點線面 家政教育 性別平等 環境教育	3-2 岩石 與礦物 性別平等 環境教育	四、生命的 樂章 1. 生命軌 跡 性別平等 環境教育	資訊教育 1 天文 1 性侵害防 治 1 閱讀 1 補救教學 1	
16	12/13 12/19		第肆單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘 打 生涯發展 家政教育	三、溫暖 的世界 5.風俗 日頭 人權教育	五、風車 個故鄉(1) 人權教育	第 4 課: kudamunu 水果 環境教育 家政教育 人權教育 海洋教育	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 人權教育	5-1 短距離 快跑 5-2 大隊接 力 性別平等	數與量、幾 何 第 8 單元 圓與扇形 的面積 資訊教育	第四單元 法治你我 他 第 3 課法 治與人權 保障 人權教育	參、音樂美 樂地 一、音樂藝 術點線面 性別平等 環境教育	3-2 岩石與 礦物 3-3 風化與 土壤 性別平等 資訊教育 環境教育	四、生命的 樂章 1. 生命軌 跡 性別平等 環境教育	資訊教育 1 天文 1 性侵害防 治 1 補救教學 1 圖書館利 用 1
17	12/20 12/26		第肆單元 運動場上 第十三課 草地上的 網球夢 生涯發展 家政教育	三、溫暖 的世界 5.風俗 日頭 人權教育	五、風車 個故鄉(1) 人權教育	第 5 課 talem a kudamunu 果樹 性別平等 環境教育 生涯發展	節慶教學 Festivals : Chinese New Year 人權教育	5-2 大隊接 力 5-3 練武強 體魄 性別平等 生涯發展	數與量、幾 何 第 8 單元 圓與扇形 的面積 數學樂園 人權教育 生涯發展	第五單元 社會變遷 第 1 課從 農業社會 到工商業 社會 環境教育	參、音樂美 樂地 二、中西的 音樂藝術 性別平等 生涯發展	4-1 指北針 和地磁 4-2 電磁鐵 性別平等	四、生命的 樂章 2. 讓青春 飛揚 性別平等 環境教育	資訊教育 1 天文 1 環境教育 1 補救教學 1 圖書館利 用 1

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育 (康軒)	數學 (翰林)	生活課程			綜合活動 (南一)	彈性學習	
			本國語						英語 (翰林)	社會 (翰林)	藝術與人文 (翰林)			自然與生活科技 (康軒)
			國語文 (南一)	閩南語 (真平)	客家語 (康軒)	原住 民語								
18	12/27 1/2	1/1-1/3 元旦連假	第肆單元 運動場上 第十四課 贏得喝采 的輸家 生涯發展 家政教育	三、溫暖 的世界 5.風俗 日頭 人權教育	單元活動 三(1) 家政教育 人權教育	第 5 課 talem a kudamunu 果樹 性別平等 環境教育 生涯發展	複習二 Review 2 人權教育 生涯發展	5-3 練武強 體魄 性別平等 生涯發展	數與量、代 數 第 9 單 元規律問 題 人權教育 生涯發展	第五單元 社會變遷 第 2 課家 庭性別新 關係 性別平等	參、音樂美 樂地 二·中西的 音樂藝術 性別平等 生涯發展	4-2 電磁鐵 性別平等	五、關懷你 我他 1. 族群溫 馨情 性別平等 人權教育	資訊教育 1 天文 1 環境教育 1 補救教學 1 圖書館利 用 1
19	1/3 1/9		語文天地 四	俗語、古 詩吟唱 楓橋夜 泊 生涯發展	童謠、天 公落水(1) 環境教育	第 5 課 talem a kudamunu 果樹 性別平等 環境教育 生涯發展	文化教學 New Years Around the World 人權教育	6-1 哪裡不 一樣? 性別平等	數與量、代 數 第 9 單元 規律問題 第 10 單元 等量公理 人權教育 生涯發展	第六單元 福爾摩沙 我的家 第 1 課親 近生活中 的歷史 家政教育	參、音樂美 樂地 二·中西的 音樂藝術 性別平等 生涯發展	4-2 電磁鐵 性別平等	五、關懷你 我他 1. 族群溫 馨情 性別平等 人權教育	反毒防愛 滋 1 資訊教育 1 天文 1 補救教學 1 圖書館利 用 1
20	1/10 1/16	1/14、15 第三次評量	〈閱讀列 車〉傳遞 和平的聖 火 生涯發展 家政教育	閩南語 歌欣賞 ——感 謝你的 愛 性別平等	俗諺(1) 環境教育	第 5 課 talem a kudamunu 果樹 性別平等 環境教育 生涯發展	期末評量 Exam 2 人權教育 生涯發展	6-2 拒絕騷 擾與侵害 性別平等 人權教育	代數 第 10 單元 等量公理 環境教育	第六單元 福爾摩沙 我的家 第 2 課關 心居住的 大地 家政教育 海洋教育 環境教育	參、音樂美 樂地 三、聽音樂 說故事 性別平等 生涯發展 家政教育 資訊教育	4-2 電磁 鐵 4-3 電磁鐵 的應用 性別平等 資訊教育	五、關懷你 我他 2. 關懷無 距離 性別平等 人權教育	資訊教育 1 天文 1 性平教育 1 環境教育 1 閱讀 1

週次	日期	學校 重要行事	語文				健康 與體育 (康軒)	數學 (翰林)	生活課程			綜合 活動 (南一)	彈性 學習	
			本國語						英語 (翰林)	社會 (翰林)	藝術與 人文 (翰林)			自然 與生活 科技 (康軒)
			國語文 (南一)	閩南語 (真平)	客家語 (康軒)	原住 民語								
21	1/17 1/20	1/20 休業式	總複習	總複習	總複習	認識傳統 歌謠及 原住民文 化、影片 欣賞。 性別平等 人權教育	期末總複 習 Final Review 人權教育 家政教育 環境教育	6-3 性別平 等與自我 肯定 性別平等 生涯發展 人權教育 家政教育	內部連結 綜合與應 用二 環境教育	第六單元 福爾摩沙 我的家 第2課關 心居住的 大地 家政教育 海洋教育 環境教育	參、音樂美 樂地 三、聽音樂 說故事 性別平等 生涯發展 家政教育 資訊教育	4-3 電磁鐵 的應用 自由探究 性別平等 資訊教育	五、關懷你 我他 2. 關懷無 距離 性別平等 人權教育	資訊教育 1 天文 1 性平教育 1 閱讀 1 補救教學 1

重大議題：性別平等教育 環境教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 海洋教育 國防教育

貳、彈性學習節數課程計畫

屏東縣和平國小 109 學年度第 1 學期 6 年級彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（5）節，本學期共（105）節。

二、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性活動	全年級活動	法定課程	學校本位課程	資訊教育	補救教學	總節數
內容	友善校園週 1 （第 2 週） 防災教育 2 （第 3.4 週） 運動會 3 （第 8.9.10 週） 反毒防愛滋 1 （第 19 週）	健康體位 1 （第 8 週） 英語村 4 （第 4.5 週）	<u>家庭教育</u> 3 （第 7.9.10 週） <u>性別平等</u> 6 （第 1.2.6.7.20.21 週） <u>家暴防治</u> 3 （第 11.12.13 週） <u>性侵害防治</u> 3 （第 14.15.16 週） <u>環境教育</u> 3 （第 14.15.16 週）	<u>天文</u> 10 （第 12-21 週） <u>科普</u> 10 （第 2-11 週） <u>圖書館利用</u> 13 （第 1.2.3.4.6.10.11. 12.13.16.17.18.19 週） <u>閱讀課程</u> 7 （1.7.9.14.15.20.21 週）	<u>資訊教育</u> 21 （第 1-21 週）	<u>數學補救</u> 14 （第 1.3.6.8.11.12.13.14. 15.16.17.18.19.21 週）	105
節數	7	5	18	40	21	14	105

三、本學期課程內涵：(請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫)

(一)全校性活動：共 7 節

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 2 週	友善校園週系列活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。 2. 透過多元化活動規劃友善校園週創意活動，喚起學校對建立友善校園之重視，共同關注及協助解決。 3. 藉由各項教育宣導及活動之辦理「防制校園霸凌」、「防制黑幫勢力介入校園」、「防制藥物濫用」及「找回中輟生」等。 	團結大聲說 校長有話對你說 知識大會考	全體師生	1	
第 3、4 週	防災教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過災害防救演練了解災害防救實際操作，深化各學齡層的防災素養。 2. 藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演練災害發生，由指揮官發佈救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災害時分組能快速進行救災行動。 2. 各應變成員依其分組須於平時接受相關之技能訓練，以提升災害時應變之能力。 	全體師生	2	
第 8、9、10 週	運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為促進學生德、智、體、群、美五育均衡發展，增進學生身心健康，並發揮合作進取之團隊精神，特舉辦運動大會。 2. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。 3. 擴大大學校社教功能，使學校成為社區文化精神堡壘和文教中心。 4. 增進學校團體的凝聚力，培養互助合作的團隊精神。 5. 增進社區全體國民強健體魄，提倡社區全民運動風氣，改善國人體質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表演節目彩排。 2. 運動會當日社團及學年表演活動。 3. 競賽項目。 	全體師生	3	
第 19 週	反毒防愛滋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園推動紫錐花運動，建立無毒校園。 2. 落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，推動各式宣教活動，提昇學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育宣導、充實學生藥物濫用防制知能。 2. 有獎徵答活動，針對宣導題目進行全校性的有獎徵答活動。 	全體師生	1	

活動 期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
		生正確認知，以預防感染愛滋病。				

(二)全年級活動：共 5 節

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 8 週	量身高體重 視力—健康 體位宣導	1. 體重過輕、過重與肥胖學生能瞭解體位不良的定義及成因。 2. 體重過輕、過重與肥胖學生能建立食物份量的概念，並能分配與控制自己的飲食量，體重過輕學童不偏食。	一. 每學期學生身高體重測量後，每位學生皆發給個人身高體重通知單，內含身高、體重數值及體位判讀。 二. 將體位不良（過輕、過重與肥胖）且家長同意配合本計畫之學生收案，並依其體位判定個別發給 <u>體重過重、肥胖衛教小單張</u> 與 <u>體重過輕衛教小單張</u> 。	全體師生	1	
第 4 5 週	唐榮英語村 體驗活動	1. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2. 能使用所習得的日常生活用語。	分四個關卡逐關進行體驗與教學 第一關搭飛機 第二關銀行領錢 第三關超市購物 第四關服飾店購物	全體師生	4	

[回課程架構](#)

(三)法定課程：共 18 節

1、家庭教育：3 節

教學 期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 7 9 10 週	2-3-1 瞭解家庭與 學校中的分工不 應受性別的限制。 2-2-6 認識多元的 家庭型態。	1. 學習“家”的意 義 2. 認識現今社會的 家庭型態	活動一“家”是什麼 1. 回顧“真愛奇蹟”劇情討論家庭對麥斯和凱文的影響 活動二只有阿嬤在家 1. 觀賞紀錄影片水蜜桃阿嬤有你真好 2. 如果只有阿嬤在家我要怎麼盡責 活動三如果奶奶來了 1. 閱讀奶奶來了 2. 討論家人的功能 參考資料： 理性處理情緒 3’ https://www.gender.edu.tw/academy/index_videos_senior.asp# 兩性婚姻(8’) https://www.gender.edu.tw/academy/video/video_1-2.htm 兩性教養問題 7’ https://www.gender.edu.tw/academy/video/video_1-3.htm	3	“真愛奇蹟” DVD 紀錄影片水蜜桃阿嬤有你真好 繪本奶奶來了	歷程評量口頭表達能力、生活實踐	

2、性別平等：6節

教學 期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 2 週	1-3-6 學習獨立 思考不受性別影 響 2-1-3 適當表達 自己的意見與感 受不受性別的限 制。 2-3-9 運用資訊 釐清性別刻板化 印象的影響	1.知道媒體會影響人的價值觀。 2.願意戴起過濾眼鏡，檢視媒體對自己的影響，並且做出利人利己的抉擇。 3.會拒絕並逃離不健康的媒體。 4.媒體訊息真假的思辨。	活動一：媒完媒料樂園 1.暖身活動—我們受媒體影響有多少？ 2.主題活動—媒體辨識高手菁英班 →廣告影片、航行日誌、討論活動 3.延伸活動—拒絕媒體毒害撇步 →航行日誌、討論活動 4.領寶物時間 →航行日誌、寶物貼紙	2	PPT、影片、性的聯想活動單、航行日誌、寶藏貼紙	觀察討論 學生本呈現 學習歷程與 結果	
第 6 7 週	5-1-2 描述自己身心變化與成長並知道身心健康的重要。 5-4-1 瞭解自己的身心變化並分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6-2-2 舉例說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係。	1.了解性在人類繁衍和生活內涵的影響。 2.願意用健康、全人性教育 (Sexuality) 的態度面對性。 3.認識性傳染病的傳染途徑與預防。 4.紅絲帶與愛滋關懷。 5.認識性別間的情感關係和責任，並願意建立長期穩定健康的親密關係。	活動二：賽克斯島 1. 暖身活動—解開性的迷思 →航行日誌、性的聯想活動單（教學光碟） 2. 主題活動—我能健康面對性衝動 →〈婚前貴〉影片（教學光碟）、航行日誌 3.延伸活動—性傳染病大哉問 →領寶物時間（3分）航行日誌、寶物貼紙	2	PPT、影片、性的聯想活動單、航行日誌、寶藏貼紙	觀察討論 學生本呈現 學習歷程與 結果	

教學 期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 20 21 週	5-1-2 描述自己身心變化與成長並知道身心健康的重要。 5-4-1 瞭解自己的身心變化並分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6-2-2 舉例說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係。	1.願意保護自己、珍愛(尊重)生命。 2.遇到難題時會尋求幫助。 3.探討青少年懷孕對身心及生涯發展的影響。 4.願意用健康、全人性教育(Sexuality)的態度面對性。 5.面對性抉擇時，能評估風險，為自己負責任。 6.認識性別間的情感關係和責任，並願意建立長期穩定健康的親密關係。	活動三：皮格能西村 1. 暖身活動—寶寶看世界 →〈寶寶看世界 尊重生命〉影片 2.繪本欣賞與問題討論—依莉的娃娃 →繪本《依莉的娃娃》、航行日誌 3.反思活動—三思而行 →航行日誌 4.領寶物時間 →航行日誌、寶物貼紙	2	PPT、影片、性的聯想活動單、航行日誌、寶藏貼紙	觀察討論 學生本呈現 學習歷程與 結果	

[回課程架構](#)

3、家暴防治：3節

教學 期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 11 12 13 週	性別 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。	1. 認識家庭暴力 2. 認識暴力的影響 3. 學習調適壓力	<p>活動一認識家庭暴力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是家庭暴力 2. 家庭暴力的型態 3. 觀察記錄父母的壓力 <p>活動二大人的壓力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 壓力小故事 2. 紓壓小撇步練習 3. 與家長分享紓壓 <p>活動三暴力的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧“真愛奇蹟”劇情討論家庭對麥斯的影響 2. 如何關心像麥斯這樣的同學 <p>認識家庭暴力、型態、成因、迷思</p> <p>http://www.tapdv.tw/sec_04.html</p> <p>http://dspc.moi.gov.tw/ct.asp?xitem=476&ctNode=567&mp=2#02</p> <p>http://www.moi.gov.tw/chi/chi_movie/video_list.aspx</p> <p>簡易紓壓法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適度的運動 運動可以消除人體肌肉的緊張使肢體獲得良好的伸展個人的精神更充足與飽滿。 2. 飲食的選擇 儘量少吃酸辣或是刺激的食物在日常生活宜多食 	3	簡易紓壓法 真愛奇蹟 DVD	歷程評量 口語表達 生活實踐	

教學 期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			<p>用平淡的食物。</p> <p>3. 參加休閒活動 多數人以露營、登山、健行或參與各種公益活動紓解緊張的生活壓力。</p> <p>4. 充足的睡眠 每天擁有足夠和有品質的睡眠可暫時遺忘緊張焦慮的情緒。</p> <p>5. 心智放鬆法 基本上是一種身隨心性的意念放鬆方式。包括呼吸法藉深而長的吸氣與呼氣達到放鬆效果一般以腹式呼吸為佳或者是自身訓練應用一連串的口語公式使自己進入鬆弛狀態例如「我感覺現在很平靜…」、「我感覺現在很輕鬆…」、「我的腳感覺很鬆弛…」等口語式公式讓自己的身、心、靈可以慢慢的放鬆和安定下來。</p> <p>6. 調息深呼吸體驗全身放鬆的感覺讓心情沉澱。施作過程中可以加入一點輕鬆的音樂效果更佳。剛開始練習建議每天有空的時候先做2次之後一天1次持續約一個星期。</p>				

4、性侵害防治：3節

教學 期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 14 15 16 週	性別 2-2-4 尊重 自己與他人的身 體自主權。 2-2-5 認識性騷 擾與性侵害的類 型。 2-3-7 同理與關 懷受到性騷擾或 性侵害者。	1. 認識身體自 主權 2. 認識性騷擾 3. 認識性侵害 與處理方式	活動一認識身體自主權 1. 收集相關法律 2. 導讀法律 3. 影片欣賞 4. 討論怎樣保護自己 活動二什麼是性騷擾 1. 影片欣賞 2. 導讀法律 3. 清楚開玩笑界線 4. 討論拒絕的策略 活動三什麼是性侵害 1. 收集相關判例 2. 導讀判例 3. 討論如何關懷受到性騷擾或性侵害者 4. 影片欣賞玫瑰戰爭 教學影片路徑 認識性騷擾 1' 30" https://www.gender.edu.tw/academy/video/video_3-1.htm 性挑逗 40" https://www.gender.edu.tw/academy/video/video_3-2.htm 反制性騷擾 2' 30" https://www.gender.edu.tw/academy/video/video_senior_902.htm 就是不一樣 15' https://www.gender.edu.tw/academy/video/video_senior_902.htm	3	教學 PPT 網路資源 學習單	歷程評量 口語表達 生活實踐	

教學 期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			玫瑰戰爭 http://www.youtube.com/watch?v=4BUQv66k0y0 玫瑰戰爭系列目錄頁 http://www.youtube.com/watch?v=wGK8GoYtv_I&feature=related 性別平等教育網法規命令 https://www.gender.edu.tw/law/index_law.asp 身體權與正義感 https://www.gender.edu.tw/academy/video/video_4-1.htm				

[回課程架構](#)

5、環境教育：3 節

教學 期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 17 18 20 週	1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 5-2-3 執行綠色消費、節約能源、節約用水、廢棄物減量、環境保護及環境關懷行動。	1. 認識環境與飲食的相關性 2. 了解現代飲食對環境的影響 3. 認識過量肉食對環境的傷害	一、環境與我 1、教導學生了解生態學基本概念、環境問題如溫室效應、土石流、河川污染、核污染、能源和空氣污染、永續發展、生物多樣性……等。 2、了解生態環境問題對人類社會文化的影響 3、了解日常生活中的環保機會與行動如資源節約與再利用、簡樸生活、生態設計、綠色消費、非核家園……等。 →我們有感受到生存危機嗎?全球天災地變，和我有關係嗎?我也是破壞者嗎?為什麼? →影響氣候災變的因素很多，飲食與氣候災變有關嗎? 二、蔬食可以就地球嗎? 1、聯合國証實蔬食可以救地球，它敦促大家改變飲食，邁向無肉無奶，以因應氣候變遷帶來之衝擊。 2、蔬食救地球影片 →影片中氣象報告，地球熱到爆的狀況如何?(柏油路熱到凹了、鐵板燙到可以煎蛋。) →自由女神、埃及人和人面獅身像，看到什麼非常驚恐?(叉子從天而降，破壞地球。) →一秒鐘砍伐雨林的面積約幾間教室?(125間) →人們為什麼要砍伐雨林?(農作物不夠給牛吃，就砍伐森林、開墾土地，來耕種穀物養牛。) →如果大量砍伐樹林，會有什麼後果?(會造成水土	3	教學簡報 單槍 電腦	口頭評量 課堂觀察 實作 課程討論 筆記	

教學 期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			<p>流失、空氣品質惡化、氣溫上升、許多生物會失去家園，都快要絕種了。)</p> <p>→是什麼讓地球發燒？(牛便便使氣溫上升的效果，比二氧化碳還厲害 296 倍。)</p> <p>→12 磅的麥子(穀物)可以做幾條土司？(12 條土司)可以換成幾磅的碎牛肉？(一磅)</p> <p>老師總結：現代飲食對環境產生重大影響，人類為了飼養經濟動物，所需付出的代價超乎我們的想像。</p>				

[回課程架構](#)

(四)學校本位課程：共 38 節

1、天文：10 節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 12-14 週	2-3-4-1-5 了解太陽及星象的位置變化長期觀測，發現太陽升落方位(或最大高度角)在改變，夜晚同一時間四季的星象也不同，但它們有年度的變化規則 3-3-0-1-5 能由科學性的探究活動中，瞭解科學知識是經過考驗的 3-3-0-3-5 發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實 4-3-2-4-6 認識國內、外的科技發明與創新 7-3-0-2-5 把學習到的科學知識和技能應用於生活中	1. 藉著中國古代對彗星的觀測記錄瞭解中國人的天文成就。 2. 藉由哈雷彗星的故事，知道西方天文科學的發展。 3. 能欣賞彗星的美麗，進而增進對天文觀測的興趣。	壹、認識彗星 一、教師利用電影「世界末日」的片段「6500 萬年前」讓學生知道恐龍滅絕的可能原因。 二、播放電影「世界末日」彗星襲擊地球的片段「太空任務」、「流星雨」，讓學生瞭解外來星體撞地球可能造成的災害。 (一) 教師提問:彗星(comet)是什麼?有看過彗星嗎? (二)教師以簡報說明在中西歷史上彗星的發現。 -彗星的歷史與觀測 1.彗星、流星、隕星，我國古時合稱「彗孛流隕」，也有蓬星、長星等叫法。 2.說文解字一彗：會意，埽竹也从又持” 彗” 3.甲骨文彗是象形字，小篆加” 又” 成為會意字 4.彗星的英文 comet 的字源來自拉丁文 cometa 意思是指 "long-haired". 5.俗稱掃帚星，取其形狀像掃地之掃把，由於彗星不常見，因此以前認為彗星是一種不祥事件之象徵，現在年輕人則比較沒有這種觀念。 6.古時候人們對於特殊天象所知有限，所以當拖了長長尾巴的彗星出現在天空，往往被認為是大凶之兆，可能有大事發生，帝國的興衰也可能受到影響。 7.我國很早以前對彗星就有了觀測紀錄，從殷商時	3	教師準備： 教學簡報、學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			<p>期(公元前 1059 年)到清朝末期,共留下了三百多次的彗星記錄。</p> <p>8.哈雷彗星的故事-西元 1705 年的歐洲天文學家哈雷(Edmund Halley),運用了牛頓和刻卜勒的運動定律,將曾出現過的 24 顆彗星之軌道資料整理並編輯成一個目錄。由這個目錄中他意外的發現到其中西元 1531 年、1607 年及 1682 年三顆彗星的軌道性質相似,同時也看到他們出現的時間間隔均約為 76 年。哈雷因此聯想到他們可能是週期為 76 年的同一顆彗星,並預測這個彗星將在 1758—1759 年會再度出現。到了 1758 年,這彗星如預期般的出現在天際,使得我們對於彗星的研究有著重大的突破,後來為了紀念哈雷的發現,便將此彗星命名為哈雷彗星。</p>				
第 15-16 週	<p>2-3-4-1-5 了解太陽及星象的位置變化長期觀測,發現太陽升落方位(或最大高度角)在改變,夜晚同一時間四季的星象也不同,但它們有年度的變化規則</p> <p>3-3-0-1-5 能由科學性的探究活動中,瞭解科學知識是經過考驗的</p> <p>3-3-0-3-5 發現運用科學知識來作推論,可推測一些事並獲得證實</p> <p>4-3-2-4-6 認識國內、外的</p>	1 能瞭解彗星的來源。	<p>貳、彗星的來源與軌道:</p> <p>1.教師提問:彗星是從哪裡來的呢?</p> <p>2.教師以簡報說明彗星的故鄉-彗星來自哪裡?</p> <p>2-1 部分彗星存在於距離太陽約 100AU 的地方,這個地帶稱為柯伊伯帶(Kuiper Belt),不過這裡並不是彗星的大本營,彗星真正的故鄉是距離太陽約 0.7 光年的地方,稱為歐特雲(Oort cloud),這裡聚集了上億顆的彗星。</p> <p>2-2 目前能定出軌道參數的彗星超過七百五十個,依照週期的長短能夠明顯地分成短週期彗星與長週期彗星。</p> <p>3-1 短週期彗星(短於兩百年)主要來自於柯伊伯帶(Kuiper Belt)。</p>	2	教師準備:教學簡報、學習單	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	科技發明與創新 7-3-0-2-5把學習到的科學知識和技能應用於生活中	2.能分辨長、短周期彗星。 3.能知道彗星軌道的變化。 4.能欣賞彗星的美麗，進而增進對天文觀測的興趣。	3-4 有名的 Encke 彗星是目前已知週期最短的，只有 3.29 年。另外還有 Tempel 2 及 Giacobini-Zinner 彗星，週期分別是 5.29 與 6.59 年。哈雷彗星也是屬於短週期彗星(76 年)。 4-1 長週期彗星（大於二百年）大多來自於歐特雲(Oort cloud) 4-2 大約有六百個，近日點在 1AU 左右。這類彗星的特點是它們的軌道狹長、軌道面傾角雜亂，而且公轉方向可能是順時鐘或反時鐘。				
第 17-18 週	2-3-4-1-5 了解太陽及星象的位置變化長期觀測，發現太陽升落方位(或最大高度角)在改變，夜晚同一時間四季的星象也不同，但它們有年度的變化規則 3-3-0-1-5 能由科學性的探究活動中，瞭解科學知識是經過考驗的 3-3-0-3-5 發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實 4-3-2-4-6 認識國內、外的科技發明與創新 7-3-0-2-5 把學習到的科學知識和技能應用於生活中	1.能瞭解彗星的成分與構造。 2.能欣賞彗星的美麗，進而增進對天文觀測的興趣。	參、彗星的成分與構造： 1.教師提問:彗星是由哪些物質所組成的? 1-1 天文學家惠普(F. Whipple)於 1949 年提出「髒雪球理論」。認為彗星是冰塊和塵埃的組合。 1-21986 年歐洲太空總署發射喬塔號(Giotto)，在距離哈雷彗星 605 公里處通過，並拍攝不少照片，證實了惠普的理論。 2.教師提問:彗星怎麼會有常常得尾巴?構造有哪些? 教師以簡報說明: 2-1 構造：包括彗核彗髮和彗尾。 2-2 彗核-彗星本體是直徑幾十公里的「彗核」。 2-3 彗髮-當彗星接近太陽時，在距離太陽約四億五千萬公里處會開始蒸發，進而形成「彗髮」。 2-4 彗尾-彗星離太陽越近，蒸發的速度越快，冰被蒸發之後，因為太陽光壓和太陽風的影響會將尾巴吹得長長的，形成了美麗的「彗尾」，而彗尾的方向永遠和太陽相反的方向就是因為太陽風和太陽	2	教師準備： 教學簡報、學習單	觀察評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			<p>光壓的緣故。</p> <p>2-5 塵埃尾與離子尾-彗星通常會看到兩條尾巴，一條是筆直延伸的電離尾，一條是擴散、彎曲的塵埃尾。</p> <p>2-6 塵埃尾的成因是彗星在太空行進時，受太陽能量照射，受熱剝落分散而成的碎屑。電離尾則是太陽風（帶電粒子）磨擦彗星表面，形成電離形象而造成的，它尾部所指的方向永遠與太陽方向相反，不像塵埃尾會受太陽或附近行星的影響而產生偏移現象。</p> <p>3.學生完成學習單-畫出彗星構造圖。</p>				
第 19 週	<p>2-3-4-1-5 了解太陽及星象的位置變化長期觀測，發現太陽升落方位(或最大高度角)在改變，夜晚同一時間四季的星象也不同，但它們有年度的變化規則</p> <p>3-3-0-1-5 能由科學性的探究活動中，瞭解科學知識是經過考驗的</p> <p>3-3-0-3-5 發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實</p> <p>4-3-2-4-6 認識國內、外的科技發明與創新</p> <p>7-3-0-2-5 把學習到的科學知識和技能應用於生活中</p>	<p>1. 能瞭解流星雨與彗星的關係。</p> <p>2. 能並能欣賞彗星的美麗，進而增進對天文觀測的興趣。</p>	<p>肆、流星雨與彗星的關係</p> <p>1.教師撥放流星雨的影片。</p> <p>2.教師提問:流星雨是怎麼形成的呢?</p> <p>3.教師以簡報說明流星雨的由來:</p> <p>3-1 由彗星蒸發出來的彗星物質，顆粒較大者散佈在彗星的軌道上，並循彗星繞太陽的軌道繼續運行。當地球越過這些彗星的軌道時，彗星粒子進入地球大氣層焚毀，構成流星雨的現象。</p> <p>3-2 如果彗星剛回歸不久，地球穿過大團的彗星碎片時，那一兩年的流星雨會較壯觀，甚至形成流星暴(每小時流星數量超過 1000 顆以上)，著名的例子為 2000、2001 年的獅子座流星雨。</p>	1	教師準備： 教學簡報	口頭評量 發表評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 20 週	2-3-4-1-5 了解太陽及星象的位置變化長期觀測，發現太陽升落方位(或最大高度角)在改變，夜晚同一時間四季的星象也不同，但它們有年度的變化規則 3-3-0-1-5 能由科學性的探究活動中，瞭解科學知識是經過考驗的 3-3-0-3-5 發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實 4-3-2-4-6 認識國內、外的科技發明與創新 7-3-0-2-5 把學習到的科學知識和技能應用於生活中	1. 知道隕石的定義與分類。 2. 能瞭解隕石的由來。 3. 認識世界著名的隕石。 4. 能並能欣賞彗星的美麗，進而增進對天文觀測的興趣。	伍、隕石 (Meteorite) 1.教師提問:隕石是什麼?從哪裡來? 1-1 若隕塵或流星質量夠大未完全燒毀而落至地球表面，就稱為隕石。 2.教師提問:隕石可分成哪幾類? 2-1 一般可分鐵質隕石(Siderite)、石質隕石(Aerolite)、石鐵隕石(Siderolite)。教師並以三種標本讓學生觀察辨識。 2-3 落至地面的隕石表面通常會有數十公釐的厚度是焦黑而且因為高溫熔融的結果，相當平滑的。 2-2 隕石是太陽系內的物質，我們可用放射性元素定年法得知太陽系的年齡，並了解太陽系初形成的結構。 3.教師以簡報介紹世界著名的隕石。	1	教師準備： 教學簡報、隕石	觀察評量 口頭評量 發表評量	
第 21 週	3-3-0-3-5 發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實 4-3-2-4-6 認識國內、外的科技發明與創新	1. 藉著星空教室虛擬設備讓學生體驗戶外觀星的學習。	陸、星空教室體驗 1.全班集合於星空教室，並安排位置。 2.教師播放「彗星」影片，並一面解說。 3.教師利用天文軟體 Stellarium 介紹當季出現的行星及如何觀測。	1	星象儀、觀星軟體	專心觀看 口頭發表	

2、科普：10 節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第2週 第3週	6-1-2-3 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事。	*能觀察單輪轉和雙輪轉的不同 *mBot能成功繞行不同大小的圓	單元一：輪差繞圓 活動一：單輪轉 1. 教師介紹一個馬達停止，一個馬達前進的單輪轉。 2. 請學生試試看，不同速度的單輪轉有什麼不同？ 活動二：雙輪輪差轉 1. 教師介紹馬達一快一慢的雙輪轉。 2. 請學生試試看，輪差保持50，慢速雙輪轉和快速雙輪轉有什麼不同？ 3. 請學生試試看，輪差保持100，慢速雙輪轉和快速雙輪轉有什麼不同？ 4. 雙輪轉和單輪轉有何不同呢？ 活動三：SHOW TIME 1. 請學生寫程式挑戰繞大、中、小三個不同大小的圓 2. 整理積木	2	課程簡報 自編教材 mBot	態度檢核 參與討論 課堂問答 實務操作	
第4週 第5週	6-1-2-3 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事。	*能觀察並說出閃瓶後回到黑線的方法	單元二：閃瓶循線比賽 活動一：閃瓶與循線的組合 1. 請學生說說看，閃瓶的時候兩邊馬達要用多少的速度搭配呢？ 2. 教師提示：超音波看到瓶子之後，就開始繞圓即可閃過瓶子 活動二：迴圈「直到」的用法 1. 教師提示：mBot閃過瓶子後，要如何再回到黑線上呢？請學生以「直到」	2	課程簡報 自編教材 mBot	態度檢核 參與討論 課堂問答 實務操作	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			的迴圈試試看 2. 將不同學生的程式拍照與全班討論：哪一個是正確的？有錯誤的是錯在哪裡？ 活動三：SHOW TIME 1. 各組競賽、觀摩 2. 整理mBot				
第6週 第7週	6-1-2-3 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事。	*能與人合作完成比賽作品。	單元三：機器人運動會 活動一：規則說明 1. 回憶舊經驗：閃瓶循線 2. 教師介紹比賽場地 活動二：程式瘦身法 1. 教師示範「定義」與「變數」的用法 2. 請學生為程式瘦身 3. 程式完成的小組到場地進行測試 活動三：SHOW TIME 1. 分組競賽 2. 整理mBot	2	課程簡報 自編教材 mBot	態度檢核 參與討論 課堂問答 實務操作	
第8週 第9週	6-1-2-3 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事。	*能觀察並說出划槳的分解動作 *能了解直流馬達與伺服馬達的不同	單元四：Fliprobot伺服馬達初探 活動一：認識伺服馬達 1. 教師播放「機器人划龍舟比賽」的影片 2. 請學生說說看，控制划槳的馬達要做哪些動作？ 3. 教師介紹直流馬達與伺服馬達的不同 活動二：控制伺服馬達	2	課程簡報 自編教材 FlipRobot	態度檢核 參與討論 課堂問答 實務操作	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生將伺服馬達安裝在正確的孔位 2. 以程式控制伺服馬達的轉動，並注意不要讓伺服馬達轉過頭以免故障 3. 請學生結合蜂鳴器與伺服馬達，讓伺服馬達隨著音樂轉動 活動三：SHOW TIME <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組拍照、觀摩與發表 2. 整理FlipRobot 				
第10週 第11週	6-1-2-3 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事。	*能透過操作過程練習編程。	單元五：遙控足球賽 活動一：認識遙控器 <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明如何以遙控器控制機器人的動作 2. 指導學生將遙控器上的按鈕設定為不同的運動方式，以控制FlipRobot 活動二：足球熱身賽 <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明如何以遙控器控制機器人進球 2. 分組練習 活動三：SHOW TIME <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組競賽 2. 修改程式 3. 觀摩與發表 4. 整理FlipRobot 	2	課程簡報 自編教材 FlipRobot	態度檢核 參與討論 課堂問答 實務操作	

3、圖書館利用教育：13 節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 2 3 4 6 10 11 12 13 16 17 18 19 週	<p>[語] 5-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣</p> <p>[綜] 3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。</p> <p>[資]1-2-1 了解資訊科技(如，網際網路、電子書及資料庫等)在日常生活之應用。</p> <p>[語] 5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。</p> <p>[自] 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。</p> <p>[自] 1-2-2-4 知道依目的(或屬性)不同，可做不同的分類。</p> <p>[語] 5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。</p> <p>[資] 1-2-1 了解資訊科技(如，網際網路、電子書及資料庫等)在日常生活之應用。</p> <p>[語]5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>[藝]3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>[語]6-2-1-2 能相互觀摩作品。</p> <p>[語]6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>[語]6-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p>	<p>1. 知道圖書館提供各類型的圖書</p> <p>2. 認識十大分類和排架與圖書分類的演變</p> <p>3. 了解並參與學校或鄰近圖書館的各項活動</p> <p>4. 認識索書號的意義</p> <p>5. 運用校內圖書館系統各項功能</p> <p>6. 練習利用學校圖書資訊系統資源，以小組合作的方式，設定閱讀的主題，並進行分享活動</p> <p>7. 能熟悉圖書的結構與尊重智慧財產權</p>	<p>1. 透過尋寶遊戲引導學生觀察校內書架上圖書的類型與排放邏輯。</p> <p>2-1 教導學生認識十大分類的意義及規則。</p> <p>2-2 運用遊戲的方式，增加學生認識圖書分類的學習效果。</p> <p>3. 以學校、鄰近公共圖書館所舉辦的各項活動引導學生了解並參與相關藝文活動</p> <p>4. 指導學生知道索書號的功能性與意義，認識校內圖書館的分類及索書號</p> <p>5. 以館藏查詢為基礎，增加最常使用的預約和互動(閱讀心得、意見交流)功能</p> <p>6. 引導學生瞭解「演書」與「說故事」的不同，並與學生討論還有哪些分享閱讀內容的方式。</p> <p>7. 引導學生製作小書，透過製作歷程加強對圖書結構的認識；並從手做的辛勞中體認尊重智慧財產的必要性</p>	12	圖書館資源(圖書、雜誌)簡報網站影片學習單	<p>口頭回答</p> <p>活動參與</p> <p>完成學習單</p> <p>專題研究</p>	

4、閱讀課程：7 節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 7 9 14 15 20 21 週	B-2-1 能培養良好的聆聽態度 B-2-2 能確實把握聆聽的方法 C-2-1 能充分表達意見 C-2-2 能合適的表現語言 C-2-3 能表現良好的言談 E-2-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能 E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得 F-2-3 能認識各種文體，並練習不同類型的寫作 F-2-2 能正確流暢的遣辭造句、安排段落、組織成篇	1. 能透過閱讀理解後，歸納出書中每個人物的特性。 2. 經由發表、小組討論，培養學生語言表達的流暢度。 3. 能經由分、分、總的方式，逐步完成長篇讀書報告的寫作	(一) 課文深究：以課文為基本教材，培養基本語文能力 (二) 全班導讀：以共同讀本由師長導讀，深入內涵探究 (三) 個別閱讀：依學生個別差異與自由意志，適性發展 (四) 親子共讀：提供共讀文章或影片（配合文化中心放映的優質影片或藝文訊息），促進親子相互瞭解與培養情感	6	共讀書箱 國語日報	個人發表 活動學習單 心得寫作 話劇演出 體驗活動	

(五)資訊教育：21 節

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1-4 週	5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	1. 能運用簡報軟體完成主題。 2. 知道網路安全守則與法律常識 3. 能想像未來網路世界的變化，並提出因應之道。	網路世界真有趣 1. 認識網際網路、網路位址和瀏覽器。 2. 上網守則與下載倫理。 3. 認識 gmail、gsuite 與網路硬碟。 4. Google 地圖初體驗及路線規劃。 5. 網路資源與資安防護。	4	1. 網路資源、資訊設備、廣播系統。 2. 資訊科參考用書	態度檢核、資料蒐集整理、課堂問答、實測	
第 5-9 週	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理	我是程式高手	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 SCRATCH3.0、下載離線版、安裝 ● 新增、編輯角色 ● 認識 SCRATCH 積木、存檔教學 ● 課後練習 	5	1. 能學會下載、安裝 SCRATCH3.0，並能進行介面操作。 2. 能認識並連結 2.0SCRATCH 積木的功能設計簡易遊戲—貓追老鼠遊戲 3. 學會滑鼠控制角色。	態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	5-3-4 能認識 正確引述網 路資源的方 法						
第 10-12 週	4-3-1 能應用 網路的資訊 解決問題 5-3-3 能認識 網路智慧財 產權相關法 律 5-3-5 能認識 網路資源的 合理使用原 則	國際運算思 維挑戰賽教 學 BEBRAS	1. 認識國際運算思維挑戰賽 2. 系統思考條件分析與可能結果之 判斷 3. 至國際運算思維網站上線操作系 統 4. 參與國際運算思維挑戰賽	3	1. 能正確操作國際運 算思維網站，並熟 悉答題介面。 2. 能正確上網搜尋答 題資源，並能符合 網路操作倫理 3. 能認真參與挑戰 賽，並回答題目。	分組討論、課堂問 答、作業、實測	
第 13-17 週	4-3-1 能應用 網路的資訊 解決問題 4-3-6 能利用 網路工具分 享學習資源 與心得 5-3-2 能瞭解 與實踐資訊 倫理 5-3-4 能認識 正確引述網 路資源的方 法	關鍵 60 秒	<ul style="list-style-type: none"> ● 遊戲運算思維與邏輯 ● 偵測、運算與變數 ● 繪製背景與角色 ● 設計初階遊戲 ● 設計進階遊戲 ● 創意應用與巧思 	5	1. 能應用積木程式 中變數的計時功 能。 2. 能學會繪製背 景、複製與修改程 式。 3. 能理解並學會迴 圈、偵測與運算變 數的功能。	態度檢核、參與討 論、課堂問答、作 業、實務操作	
第 18-21	3-3-3 能使用	Quik 簡易影	● 認識 quik 軟體特性、使用方式。	4	1. 能學會應用 quik	態度檢核、資料蒐	

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
週	多媒體編輯 軟體進行影 音資料的製 作。 5-3-4 能認識 正確引述網 路資源的方 式。	片製作	<ul style="list-style-type: none"> ● 相片剪輯與編排、背景美編與播放特效 ● 插入音樂與音效 ● 蒐集生活照片，並完成自己的畢業影片剪輯。 ● 成果分享 		軟體編輯簡易影片，並能熟悉指令列表的功能。 2. 能應用影片、特效及美編設計畢業成果展，並能上台分享。	集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業	

[回課程架構](#)

(六)補救教學：14 節

教學期程	領域及議題 能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	1. 認識質數、合數和質因數。 2. 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。	1-1 質數與合數 1. 複習因數的概念 2. 百數表查出只有一個因數的數 3. 從百數表找出所有的質數 4. 發現質數的特性幾乎都在 7 身上 5. 找出 1~100 的質數 1-2 質因數分解 1. 熟練因數分解的練習 2. 熟練質因數分解的題型 3. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 1-1 質數與合數 1-2 質因數分解	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交 5 紙筆評量	
第三週	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	1. 認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。 2. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 3. 理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。	2-1 最簡分數 1. 複習互質的定義 2. 教師出題讓組別搶答兩數是否互質 3. 瞭解最簡分數的定義 4. 練習題 10 題 2-3 異分母分數的除法 1. 複習同分母分數除法 2. 引導學生學習異分母分數除法 3. 情境布題解釋異分母與同分母不同的地方 4. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 2-1 最簡分數 2-3 異分母分數的除法	1 分組競賽 2 口頭討論 3 上課表現 4 作業繳交	
第六週	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數	1. 認識完美數。 2. 能做除以一位小數的直式計算。 3. 能做除以二位小數的直式計算。	1. 複習簡易除法小數 2. 能將情境布題的小數除法算對 3. 能解決除以、一位、兩位小數除法，並能正確指出餘數。	1	翰林版數學課本 自編教材 4-1 除以一 位小數	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	

教學期程	領域及議題 能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。		4. 練習題 10 題		4-2 除以二位小數		
第八週	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1. 能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，且能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。 2. 透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。	1. 複習概數的三種方法 2. 能將題目先取概數再計算答案 3. 能將題目先計算，答案再取概數 4. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 4-5 除法與概數	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	
第十一週	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	1. 用「:」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。 2. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。	1. 瞭解單位之間的關係，不同單位無法比較 2. 瞭解比與比直 3. 熟練每個求比值的題型 4. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 6-1 比與比值	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	

教學期程	領域及議題 能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。						
第十二週	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	1. 利用相等的比來解決日常問題。 2. 以「兩組數量對應的紀錄表」為基礎，透過「對應項的比較」，掌握兩量的關係，認識「正比」的現象。	1. 複習比值的求法 2. 熟練比的相等應用題 3. 熟練比的應用及解法 4. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 6-3 比的應用	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	
第十三週	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	1. 認識正比關係圖。	1. 複習比的應用題練習 2. 瞭解正比關係的定義 3. 能繪製正比關係圖是一直線 4. 簡單介紹反比 5. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 6-5 正比關係圖	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	
第十四週	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	1. 在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大（或縮小）叫做放大圖（或縮小圖），並能算	1. 複習全等圖形的定義 2. 熟練放大與縮小的定義 3. 判斷圖形是放大幾倍或縮	1	翰林版數學課本 自編教材	1 分組發表 2 分組討論 3 上課表現	

教學期程	領域及議題 能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>出原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍或分數倍關係。</p> <p>2. 能認識平面圖形放大（或縮小）時，對應角和對應邊的關係。</p> <p>3. 能畫出原圖的放大或縮小圖。</p>	<p>小幾倍</p> <p>4. 練習題 10 題</p>		7-1 放大與縮小	4 紙筆評量	
第十五週	<p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p>	<p>1. 能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。</p> <p>2. 進行本單元的綜合練習。</p>	<p>1. 熟練放大與縮小的判斷</p> <p>2. 繪製放大圖練習題 2 題</p> <p>3. 繪製縮小圖練習題 3 題</p> <p>4. 熟練判讀地圖上的比例尺</p> <p>5. 能將比例尺熟練運用在情境題上</p> <p>6. 練習 10 題</p>	1	<p>翰林版數學課本</p> <p>自編教材</p> <p>7-2 繪製放大圖與縮小圖</p> <p>7-3 比例尺</p>	<p>1 分組發表</p> <p>2 分組討論</p> <p>3 上課表現</p> <p>4 紙筆評量</p>	
第十六週	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。（同 6-s-03）</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。（同 6-n-14）</p> <p>【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p>	<p>1. 能運用切割重組，理解圓的面積公式。</p> <p>2. 理解扇形面積的計算方法。</p>	<p>1. 複習圓周率及圓周長</p> <p>2. 複習長方形面積與各式形體面積公式</p> <p>3. 瞭解圓面積公式由來</p> <p>4. 熟練圓面積的題型</p> <p>5. 練習題 10 題</p>	1	<p>翰林版數學課本</p> <p>自編教材</p> <p>8-1 圓面積</p>	<p>1 發表</p> <p>2 口頭討論</p> <p>3 操作評量</p> <p>4 作業繳交</p> <p>5 紙筆評量</p>	
第十七週	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。（同 6-s-03）</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的</p>	<p>1. 解決各種和圓或扇形有關的面積問題。</p> <p>2. 知道圓周率的由來。</p>	<p>1. 複習圓面積及圓周長的題型</p> <p>2. 複習扇形的定義及周長的題型</p> <p>3. 練習扇形面積練習題 2 題</p> <p>4. 能將情境題換成數學式</p> <p>5. 練習題 10 題</p>	1	<p>翰林版數學課本</p> <p>自編教材</p> <p>8-2 扇形面積</p> <p>8-3 解題</p>	<p>1 發表</p> <p>2 口頭討論</p> <p>3 操作評量</p> <p>4 作業繳交</p> <p>5 紙筆評量</p>	

教學期程	領域及議題 能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	面積。(同 6-n-14) 【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。						
第十八週	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1. 解決生活中常見的間隔問題。	1. 各組發表所收集到的資料 2. 教師引導數形關係的認識 3. 火車座位的規律探討	1	翰林版數學課本 自編教材 火車座位表 9-1 間隔問題	1 分組報告 2 口頭討論 3 上課表現 4 紙筆評量	
第十九週	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 6-a-01 能理解等量公理。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	1. 解決生活中常見的數量與圖形關係。 2. 理解等量公理的意義。	1. 調和數列的認識(前兩數相加=第三數) 2. 平方關係察覺(1、4、9、16) 3. 練習題 10 題	1	翰林版數學課本 自編教材 9-2 找規則	1 分組報告 2 口頭討論 3 上課表現 4 紙筆評量	

教學期程	領域及議題 能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
	<p>【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>						
第二十一週	<p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)</p> <p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-01 能理解等量公理。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。</p>	<p>1. 能求出等式中的未知數。</p> <p>2. 理解圓與扇形的放大與縮小關係。</p> <p>3. 能找出問題的規律，並解決問題。</p> <p>4. 解決生活情境中的圓與扇形面積問題。</p>	<p>1. 複習等量公理</p> <p>2. 利用方程式解決成語除的等量公理</p> <p>3. 練習題 10 題</p> <p>4. 熟練練等量公理的加減乘除題型</p>	1	<p>翰林版數學課本</p> <p>自編教材</p> <p>10-3 乘與除的等量公理</p>	<p>1 分組討論</p> <p>2 練習題計分</p> <p>3 上課表現</p> <p>4 作業繳交</p>	

109 學年度 六 年級 排灣語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	第 1 課: mangtjez anga ken 我回來了	1. 能正確閱讀附原住民 語文 拼音之圖書。 2. 配合鄉土教學，學習本族語 文拼音符號。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
2	0907-0911	第 1 課: mangtjez anga ken 我回來了	1. 在與注音符號學習不衝突的 情況下，逐漸學會認念簡單 的族語音標系統。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【安全教育】 3. 【家庭教育】
3	0914-0918	第 1 課: mangtjez anga ken 我回來了	1. 能在寫作中運用原住民語文 相關知識觀念。 2. 能聆聽原住民語文有關基本 溝通與表達用語。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【科技教育】 3. 【安全教育】 4. 【家庭教育】
4	0921-0925	第 1 課: mangtjez anga ken 我回來了	1. 能透過簡單的族語音標符號 學習族語文化。 2. 能以簡單的族語音標符號表 達自己的想法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【科技教育】 3. 【安全教育】 4. 【家庭教育】

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
5	0928-1002	第 2 課: anema su kinatjenglayan a keman ? 你喜歡吃什麼？	1. 能在教師的引導下，運用科技及資訊媒體寫出簡單的族語音標符號。 2. 能閱讀以族語標音符號寫成的生活短句、短章、教材。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【環境教育】 3. 【安全教育】 4. 【能源教育】 5. 【科技教育】 6. 【品德教育】
6	1005-1009	第 2 課: anema su kinatjenglayan a keman ? 你喜歡吃什麼？	1. 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 2. 培養隨時隨地聽學族語的習慣。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【生命教育】
7	1012-1016	第 2 課: anema su kinatjenglayan a keman ? 你喜歡吃什麼？	1. 能學習原住民語文有關說話之態度與方法。 2. 能學習原住民語文有關說話之態度與方法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【性別平等教育】 3. 【生涯規劃教育】 4. 【多元文化教育】 5. 【戶外教育】
8	1019-1023	第 2 課: anema su kinatjenglayan a keman ? 你喜歡吃什麼？	1. 能正確閱讀附原住民語文拼音之圖書。 2. 能欣賞原住民語文相關創作。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
9	1026-1030	第 3 課: itua kakanan a siubai 餐廳	1. 能運用基本注音、拼音能力閱讀族群語文作品。 2. 進行多元語文作品之閱讀，開闊胸襟，促進和諧。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 【資訊教育】 2. 【家庭教育】 3. 【生涯規劃教育】
10	1102-1106	第 3 課: itua kakanan a siubai 餐廳	1. 能運用科技與資訊，提昇聆聽原住民語文之能力。 2. 能善用聆聽族語能力，充實技職能力	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 【品德教育】 2. 【生命教育】 3. 【科技教育】
11	1109-1113	第 3 課: itua kakanan a siubai 餐廳	1. 能在聆聽原住民語文中，發覺值得探索之課題。 2. 能欣賞原住民語文相關創作。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【安全教育】 3. 【多元文化教育】 4. 【閱讀素養教育】
12	1116-1120	第 3 課: itua kakanan a siubai 餐廳	1. 學習原住民優美之語文內容。 2. 學習以資訊網路系統進行多族群語文之溝通與聯繫。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【海洋教育】 3. 【安全教育】
13	1123-1127	第 4 課: kudamunu 水果	1. 學習原住民語文及其他族群拼音書寫系統。 2. 能在廣泛閱讀原住民語文作品中，培養獨立思考之能力。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【海洋教育】

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
14	1130-1204	第 4 課: kudamunu 水果	能在聆聽中，學習探索的方法。 能由聆聽思考解決問題的方法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【安全教育】
15	1207-1211	第 4 課: kudamunu 水果	能以族語表達情感與知識。 能善用族語，學習族群的知識技能。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	【人權教育】 【安全教育】
16	1214-1218	第 4 課: kudamunu 水果	能在聆聽中，進行探究，嘗試解決疑難。 能在聆聽中，學習探索的方法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 【家庭教育】 2. 【國際教育】 3. 【環境教育】 4. 【戶外教育】
17	1221-1225	第 5 課 : talem a kudamunu 果樹	1. 能正確閱讀附原住民語文拼音之圖書。 2. 學習原住民語文中特殊說話表達方法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 【人權教育】 2. 【多元文化教育】
18	1228-0101	第 5 課 : talem a kudamunu 果樹	1. 能理解原住民語文特殊的表達方式。 2. 能看懂簡單的句子。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 【環境教育】 2. 【生命教育】 3. 【生涯規劃教育】
19	0104-0108	第 5 課 : talem a kudamunu 果樹	1. 能在廣泛閱讀原住民語文作品中，培養獨立思考之能力學習原住民語文中特殊說話 2. 表達方法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 【生命教育】 2. 【科技教育】 3. 家庭教育】 4. 【多元文化教育】

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
20	0111-0115	第 5 課：talem a kudamunu 果樹	能以族語清楚說出自己的感覺和想法。 能以族語表示禮貌和關懷。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 課堂問答	1. 【性別平等教育】 2. 【人權教育】
21	0118-0122	認識傳統歌謠及原住民文化、影片欣賞。	1. 歌詞帶唸。 2. 歌詞解釋。 3. 唱歌學母語。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	1. 【性別平等教育】 2. 【人權教育】