

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：109 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(0-1)節，上學期(2)週(9)節、下學期(20)週(12)節，合計(21)節。

(三)學期課程架構：

上學期

項 目	全校性活動				全年級活動		
課程內容	友善校園週系列活動	防災教育	運動會	反毒防愛滋	健康體位宣導	健康檢查	
節 數	1	2	3	1	1	1	
總 節 數	<u>9</u> 節						

下學期

項 目	全校性活動						全年級活動	
課程內容	友善校園週系列活動	模範兒童選拔	兒童節才藝發表會	午餐疑似食物中毒演練	親子機器人大賽(週五)	班際盃體育競賽	健康體位宣導	校外教學
節 數	1	1	2	1	2	1	1	3
總 節 數	<u>12</u> 節							

(四)學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	友善校園週系列活動	E-A1 E-A2	1. 為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。 2. 透過多元化活動規劃友善校園週創意活動，喚起學校對建立友善校園之重視，共同關注及協助解決。 3. 藉由各項教育宣導及活動之辦理「防制校園霸凌」、「防制黑幫勢力介入校園」、「防制藥物濫用」及「找回中輟生」等。	團結大聲說 校長有話對你說 知識大會考	1	參與態度 行為表現 認真觀賞	海報 宣導影片	人權教育
第 3、4 週	防災教育	E-A2 E-A3	1. 透過災害防救演練了解災害防救實際操作，深化各學齡層的防災素養。 2. 藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。	1. 演練災害發生，由指揮官發佈救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災害時分組能快速進行救災行動。 2. 各應變成員依其分組須於平時接受相關之技能訓練，以提升災害時應變之能力。	2	實際操作 認真觀賞	防災演練相關 影音 海報 宣導影片	防災教育
第 8、9、10 週	運動會	E-B3 E-C2	1. 為促進學生德、智、體、群、美五育均衡發展，增進學生身心健康，並發揮合作進取之團隊精神，特舉辦運動大會。 2. 配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。 3. 擴大大學校社教功能，使學校成為社區文化精神堡壘和文教中心。 4. 增進學校團體的凝聚力，培養互助合作的團隊精神。 5. 增進社區全體國民強健體魄，提倡社區全民運動風氣，改善國人體質。	1. 表演節目彩排。 2. 運動會當日社團及學年表演活動。 3. 競賽項目	3	參與態度 行為表現 實際操作		家庭教育
第 19 週	反毒防愛滋	E-C1 E-B1	1. 校園推動紫錐花運動，建立無毒校園。 2. 落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，推	1. 教育宣導、充實學生藥物濫用防制知能。	1	認真觀賞	反毒防愛滋相 關影音 海報	生命教育

			動各式宣教活動，提昇學生正確認知，以預防感染愛滋病。	2.有獎徵答活動，針對宣導題目進行全校性的有獎徵答活動。			宣導影片	
--	--	--	----------------------------	------------------------------	--	--	------	--

項目：全校性活動(下學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	友善校園週	E-A1 E-A2	為防制校園霸凌、防制黑幫勢力介入校園、防制學生藥物濫用，制定友善校園週，於每學期第一週辦理相關宣示宣導活動以及融入課程教學。	(1) 開學典禮宣誓活動： 利用開學典禮升旗後，由校長並帶領小朋友進行反霸凌宣示，並由學務主任加強相關宣導，活動結束後以靜態海報宣導。 (2) 早修課程宣導活動： 第一週導師時間，請老師利用電腦播放單槍投影機給學生觀看，並進行宣導。 (3) 五、六年級實施反毒及法律測驗。	1	參與態度 行為表現 認真觀賞	海報 宣導影片	人權教育
第 4 週	109 學年度模範兒童選拔	E-A1 E-B3	1. 培養兒童守法守紀律，實習民權初步，做一個民主時代的好國民。 2. 鼓勵兒童修養自己，追求知識，做他人的楷模。	(一) 市長、校長、家長會長表揚者。※每班各一名 (二) 縣長表揚者活動時間： 1. 六年級接受市長表揚之學生得參加競選，最高票者一名接受縣長表揚，其班級再推選一名遞補市長表揚。 2. 3 月 6 日候選人號次抽籤，公佈候選人號碼。 3. 3 月 10 日上午，升旗舉辦模範生競選發表會。 4. 3 月 17 日升旗後，三、四、五、六年級學生在操場舉行投開票活動。 5. 競選活動時間：3 月 6 日抽籤公佈號碼後至投票前一日 16：00 止。	1	參與態度 行為表現 角色扮演	海報 表演道具	品德教育
第 7、8 週	兒童節才藝發表會	E-A1 E-C2	(一) 慶祝兒童節，表揚模範兒童，建立學生楷模標竿學習。 (二) 歡度兒童佳節，擴大參與層面，鼓勵兒童積極參與，發表才藝，上台表演。	1. 模範生表揚活動 2. 兒童才藝表演	2	認真觀賞 動態展演	表演道具	品德教育

第 10 週	午餐疑似食物中毒演練	E-A2 E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強飲食衛生教育宣導，鼓勵學生發現問題時，立即向師長報告。 2. 落實食物作業流程、廚房環境及廚工人員的衛生管理與檢核。 3. 導師平時多與家長聯繫，建立良好親師關係。 4. 發生午餐食物中毒時能夠快速啟動機制，將傷害降至最低。 	<p>*當全校 2 班以上或超過 8 人發生中毒狀況時，校護隨即通報指揮官準備下達啟動此機制。</p> <p>*進行急救演練。</p>	1	實際參與行為表現 操作演練	食物中毒相關 影音 海報 宣導影片	安全教育
第 14、15 週	親子機器人大賽 (週五)	E-A2 E-B2 E-C2	<p>(一) 弘揚孝道，增進親子互動機會並建立良好之關係。</p> <p>(二) 提供學生表演的機會與舞台，展現學生學習之成果</p> <p>(三) 透過機器人大賽，表達對家長的感謝之意，並強化家庭的情感</p>	<p>MBOT 軌道賽車</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級賽 2. 親子同樂競賽 	2	實際參與行為表現 操作演練	各項積木設備 操控程式	家庭教育
第 16 週	班際盃體育競賽	E-A1 E-A3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合國民體育法 SH150 分鐘運動方案，特舉辦班級體育競賽，以增進學童運動機會。 2. 透過體育競賽促進班級團結意識，發揮團隊合作的精神。 3. 培養學生愛好運動之習慣及養成良好的運動態度。 4. 促進班級間的良好互動與交流。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比賽規則、賽程、工作分配講解 2. 各班抽籤、分成數組 3. 各班做熱身運動 4. 正式上場比賽 5. 紀錄成績 6. 收拾場地 	1	參與態度 行為表現 操作演練	各項球類	戶外教育

項目：全年級活動(上學期)

教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8 週	健康體位宣 導	E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體重過輕、過重與肥胖學生能瞭解體位不良的定義及成因。 2. 體重過輕、過重與肥胖學生能建立食物份量的概念，並能分配與控制自己的飲食量，體重過輕學童不偏食。 	<ol style="list-style-type: none"> 一. 每學期學生身高體重測量後，每位學生皆發給個人身高體重通知單，內含身高、體重數值及體位判讀。 二. 將體位不良（過輕、過重與肥胖）且家長同意配合本計畫之學生收案，並依其體位判定個別發給體重過重、肥胖衛教小單張與體重過輕衛教小單張。 	1	實際檢測 健康宣導	宣導影片、 海報	生命教育
第 10 週	健康檢查	E-A1 E-A3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為維護學生健康，了解其生長發育情形，以早期發現學生之體格缺點或疾病使早期治療。 2. 依據健康檢查，提供學校教學及一般教育施政之參考，及指導學生正確的健康知識、態度與行為。 3. 喚起全體教師、家長及社會人士了解並重視健康檢查之重要性，共同關心與維護學生之健康。 	<p>（一）、教育處辦理健康檢查工作講習會並分發工作手冊（排定檢查日期及檢查醫院）促進學校做好準備工作。</p> <p>（二）、準備期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請一年級各班導師填寫健康紀錄卡之基本部分，並審核學生健康紀錄卡是否填寫完整。 2. 於健康檢查前測量每一學生之身高、體重及視力，紀錄於健康紀錄卡上。 3. 健康檢查通知書發給各班學生家長。 4. 排定各班受檢行程表並知會導師與任課教師。 <p>（三）、檢查當日：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健檢當日備妥檢查場所，依照各班檢查順序受檢，並向學生說明健康檢查有關注意事項。 2. 各班導師協助維持秩序。 3. 校護負責健檢流程順暢進行。 <p>（四）、檢查結果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請導師轉交學生之健康檢查結果通知單予家長。 2. 檢查異常需複診之學生，請於一個月內複診完成，並繳回複診結果回條。 3. 資料彙整輸入學校健康檢查資訊管理系統，並統計分析。 4. 特殊個案之學生，列為個案管理予以輔導衛教。 <p>（五）、結果評估：</p> <p>運用健康檢查結果資料，供作各項教學活動及生活輔導之參考。</p>	1	實際檢測		家庭教育

項目：全年級活動(下學期)

教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	健康體位宣 導	E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體重過輕、過重與肥胖學生能瞭解體位不良的定義及成因。 2. 體重過輕、過重與肥胖學生能建立食物份量的概念，並能分配與控制自己的飲食量，體重過輕學童不偏食。 	<ol style="list-style-type: none"> 一. 每學期學生身高體重測量後，每位學生皆發給個人身高體重通知單，內含身高、體重數值及體位判讀。 二. 將體位不良（過輕、過重與肥胖）且家長同意配合本計畫之學生收案，並依其體位判定個別發給體重過重、肥胖衛教小單張與體重過輕衛教小單張。 	1	實際檢測 健康宣導	宣導影片、 海報	生命教育
第 7、8、 9 週	校外教學	E-B3 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生體驗、觀察自然生態能力。 2. 體驗大自然之美，涵養良好的心性。 3. 養成守法、守秩序的態度和嘗試冒險之精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 一、旅遊前的叮嚀與介紹 <ol style="list-style-type: none"> (一) 劍湖山世界主題樂園介紹 (二) 攜帶物品及注意事項 二、 劍湖山世界主題樂園旅行 <ol style="list-style-type: none"> (一) 咖啡博物館：參觀世界咖啡博覽館，認識咖啡的起源、文化、歷史及咖啡生長集相關咖啡產業。 (二) 擁抱水土小偵探：認識園區內水土保持設施及植栽。 (三) 彩虹劇場觀賞 (四) 遊樂員大冒險 二、旅遊後檢討 學習單	3	實際操作	學習單	戶外教育