

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	屏東縣屏東市和平國小		學校 類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 極偏		
地址	900 屏東縣屏東市華正路 80 號		電話	08-7364440	傳真	08-7374729
網址	http://www.hpps.ptc.edu.tw/bin/home.php					
校長	吳子宏		E-mail	horacewu@gmail.com		
教務(導)主任	何敏華		E-mail	E581021@hotmail.com		
編制內教師數	39					
班級數及 學生人數概況	班級類別		班級數		學生數	
	普通班		23		573	
	<u>集中式</u> 身心障礙類特教班					
	藝術才能班					
	體育班					
	總計		23		573	
<u>非集中式</u> 特殊類型班級	分散式資源班	身心障礙類	1		31	
		資賦優異類	0		0	
	巡迴輔導班	身心障礙類	0		0	
		資賦優異類	0		0	

(二)學校背景分析 (表二)

	優勢-S	劣勢-W
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍宏偉壯觀，學校教學區、運動區清楚劃分，教學不受干擾。 2. 設有體育館、室內桌球室、樂活教室等，增加體育教學空間。 3. 除了班級教學環境設置智慧教室教學系統12間，電子書包教學系統教室1間，108學年度又增加低年級和科任教室電子化黑板，教學e化。 5. 屏東縣天文科普理念學校，發展天文及機器人科學教育。 6. 圖書館設置雲端數位學習教室(雲端書軒)發展數位閱讀，增加學生資訊運用能力；藏書豐富，且逐年增加。 9. 教師經驗豐富、服務具熱忱；家長社經地位佳，重視孩子表現；家長會組織健全，志工團體成效良好；學生素質整齊，學習意願佳，積極爭取表現機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍老舊、牆壁油漆斑駁、漏水、廁所老舊，維修經費逐年攀升，影響學校經費運用，有入不敷出窘境。 2. 出生率低，逐年減班，教師面臨超額威脅；教師課稅後減少授課時數，聘用兼課老師班級經營能力素質參差不齊。 3. 教師擔任行政的意願低，部分行政人員兼任班級導師，行政及班級難兼顧。 4. 教師自願參與校外進修意願較低；欠缺資訊專長老師，對學校資訊問題無法及時解決。
機會-O	SO 策略	WO 策略
<ol style="list-style-type: none"> 1. 和平公園在本校前方，可供本校家長接送學生的停車空間。 2. 公車站在本校前門左側，交通便捷提供本校師生前往各地參與活動的便利。 3. 校園和家庭教育中心、和平公園形成社區文教活動中心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合家長會及志工資源，推展家長成長團體，參與學校活動的規劃、支援。 2. 善用家長專長，協助學校硬體設備的整治 3. 創造多元彈性空間，增加學習成果。 4. 增加校外參訪學習活動次數，拓展孩子的視野與見識。 5. 融合社區與學校的理念共識，促進推行活動；鼓勵地方資源進入學校，結合社區資源辦理各項活動，讓社區人士有參與的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理教師增能研習，推動知識管理，鼓勵協助教師專業成長。 2. 成立教師成長團體。 3. 爭取全縣性研習，引進專業師資辦理講座。 4. 與家庭教育中心共享資源，共同爭取上級補助改善教學環境。
威脅-T	ST 策略	WT 策略
<ol style="list-style-type: none"> 1. 瑞光路通車之後，車輛流量大增，交通安全備受威脅。 2. 學校緊鄰民宅，社區民眾常在非開放時間任意進入校園，管制不易，影響學生安全。 3. 大學區使各校競爭激烈，鄰近學校屬大型學校，對社區有莫大的吸引力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展多元社團、成立足球、桌球...等多項體育校隊，提高學生及社區運動風氣。 2. 發展天文科普特色，成為理念學校，擴大學區範圍，提高家長將子弟送至本校就讀之意願。 3. 指導學生參加比賽爭取佳績，行銷學校，形成特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重新檢討規劃學校出入口、校園動線及停車區域，爭取經費做改善。 2. 訂定校園管理辦法，逐步改善校園安全。 3. 爭取政府經費，修繕校舍與更新廁所；爭取社會資源、美化學校環境。 4. 擔任行政以科任教師為優先，逐年改善，並訂定行政工作輪流辦法。

備註：

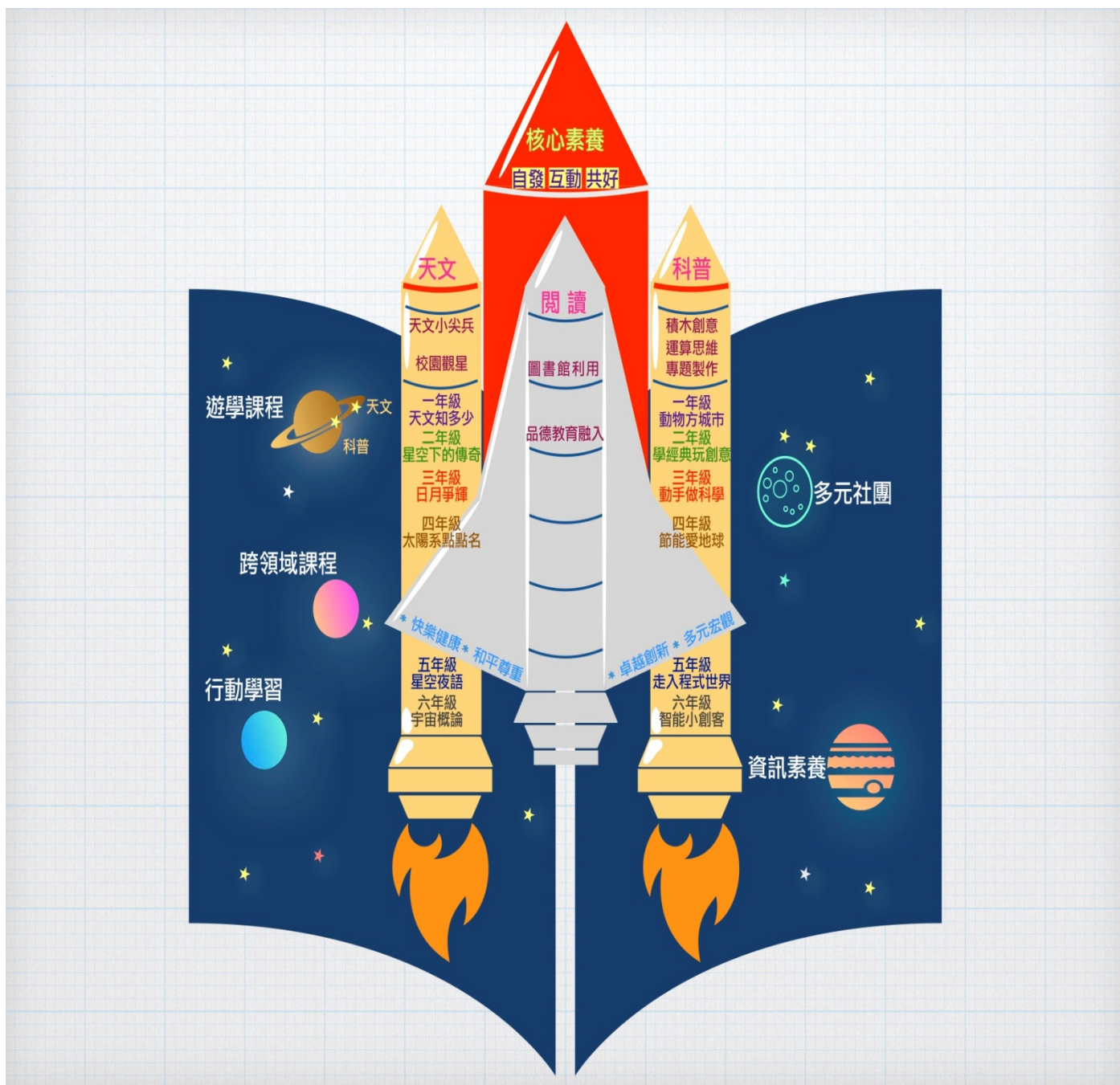
SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。

二、學校課程願景



三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表（表三）

領域科目		教育階段 階段 年級	國民小學					
			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	國語文	6		5		5	
		本土語言/ 新住民文	1		1		1	
		英語文	0		1		2	
		數學	4		3		3	
		社會	6 (生活課程)		3		4	
		自然科學			3		3	
		藝術			3		3	
		綜合活動			3		3	
		科技						
		健康與體育	3		3		3	
		領域學習節數	20 節		25 節		27 節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	3-4	3-4	5-6	5-6	4-5	4-5
		社團活動與技藝課程	0	0				
		特殊需求領域課程	(0)	(0)	(1)	(1)	(1)	(1)
		其他類課程	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
		彈性學習節數	4 節		6 節		5 節	
學習總節數		24 節		31 節		32 節		

備註：括號之節數，為部分特殊需求課程之節數，不納入學習總節數之計算。

四、法律規定教育議題實施規劃(國小) (表四)

法律規定 教育議題課 程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註		
	年 級	學 期	彈性課程/融入 領域教學	主題名稱	週次	節 數			
性別平等教 育	1	上	自編彈性課程	獨一無二的我	6.9.12 15.17.18	6	1. <u>每學期</u> 除將性別平等 教育融入課程外,應 實施性別平等教育相 關課程或活動至少 <u>4</u> <u>小時</u> 2. 國小 6 節課		
		下	自編彈性課程	快樂做家事	2.4.8. 10.12.17	6			
	2	上	自編彈性課程	一樣不一樣 清涼有衛	7.8.9.10.11. 12	6			
		下	自編彈性課程	他是男生或女生	12.13.17.18 .19.20	6			
	3	上	自編彈性課程	男女大不同	1.6.14.15 .20.21	6			
		下	自編彈性課程	許一個美好未來	15.16.17.18 .19.20	6			
	4	上	自編彈性課程	尊重你我他	1.3.4.5.20.2 1.	6			
		下	自編彈性課程	美好的未來	2. 3. 4 18. 19. 20	6			
	5	上	自編彈性課程	一同讀書趣	4. 5. 6. 7. 8. 9	6			
		下	自編彈性課程	讓生活更好	4. 5. 6. 7. 8 .9.	6			
	6	上	自編彈性課程	媒完媒料樂園 賽克斯島 皮格能西村	2. 3. 6. 7. 20 、21	6			
		下	自編彈性課程	普坦遜半島 美麗極海灣 維特市	1、2、3、4、 17、18	6			
	家庭教育課 程	1	上	自編彈性課程	我愛我的家	1.3.4		3	1. <u>每學年</u> 應在正式 課程外實施 <u>4 小 時</u> 以上家庭教 育課程及活動 2. <u>如</u> 學校於晨光 時間(早自修、 升旗)、配合節 慶(例如母親節 或祖孫週)或假 日、晚間實施皆 可採計。
			下	自編彈性課程	可愛的家庭	1.3.5		3	
2		上	自編彈性課程	外婆萬歲	1.2.3.	3			
		下	自編彈性課程	小恩的祕密花園	1.2.3	3			
3		上	自編彈性課程	祖孫橋	1.5.10	3			
		下	自編彈性課程	感恩在我心	1.2.13	3			
4		上	自編彈性課程	我也會做家事	17. 18 21.	3			
		下	自編彈性課程	生活高手	6.7.9.	3			
5		上	自編彈性課程	阿公阿嬤的養生	5. 6. 7	3			

		下	自編彈性課程	孝親讓愛看得見	5.6.7.	3	3.國小6節課
	6	上	自編彈性課程	“家”是什麼	7、9、10	3	
		下	自編彈性課程	生活EQ家	11、12、13	3	
家庭暴力防治課程	1	上	自編彈性課程	我會保護自己	5.8.20	3	1.每學年應有 <u>4小時</u> 以上之家庭暴力防治課程 2.國小6節課
		下	自編彈性課程	保護自己，家暴Bye Bye	5.9.13	3	
	2	上	自編彈性課程	嘟嘟生氣了	4.5.6	3	
		下	自編彈性課程	老鷹捉小雞	2.3.4	3	
	3	上	自編彈性課程	防暴應變通	2.3.21	3	
		下	自編彈性課程	遠離暴力！別忘113	2.3.6	3	
	4	上	自編彈性課程	向家暴說不	1.12.13.	3	
		下	自編彈性課程	家庭危險訊號	15.16.17	3	
	5	上	自編彈性課程	杜絕家庭暴力	13.14.15.	3	
		下	自編彈性課程	沒有人應該失去笑容	13.14.15	3	
	6	上	自編彈性課程	認識家暴	11.12.13	3	
		下	自編彈性課程	遠離家暴	2.5.6	3	
性侵害防治課程	1	上	自編彈性課程	我的身體	6.13.16	3	1.每學年應至少有 <u>4小時</u> 以上之性侵害防治教育課程 2.國小6節課
		下	自編彈性課程	小心大野狼	3.9.11	3	
	2	上	自編彈性課程	變調的家庭	14.15.16	3	
		下	自編彈性課程	身體的界線	5.6.7.	3	
	3	上	自編彈性課程	傷害遠離我	1.7.11	3	
		下	自編彈性課程	身體的界線	18.19.20	3	
	4	上	自編彈性課程	保護自己	1.6.7.	3	
		下	自編彈性課程	性不性由你	18.19.20	3	
	5	上	自編彈性課程	網友停看聽	16.17.18	3	
		下	自編彈性課程	讓生活更好	16.17.18	3	
	6	上	自編彈性課程	認識身體自主權	14、15、16	3	
		下	自編彈性課程	新聞追追追	8.10.13	3	

環境教育	1	上	自編彈性課程	我的校園真美麗	5.7.14	3	1.每學年應進行環境教育教學至少4小時 2.國小6節課
		下	自編彈性課程	愛護資源大作戰	2.4.7	3	
	2	上	自編彈性課程	挖土機年年作響	5.10.13	3	
		下	自編彈性課程	環境保衛戰	5.6.11	3	
	3	上	自編彈性課程	環保小尖兵	1.12.13	3	
		下	自編彈性課程	花婆婆	7.9.17	3	
	4	上	自編彈性課程	綠色行動	14.15.16.	3	
		下	自編彈性課程	悠遊藍色世界	1.2.3	3	
	5	上	自編彈性課程	我們的故事	1.2.3.	3	
		下	自編彈性課程	社區服務學習	1.2.3	3	
	6	上	自編彈性課程	環保與飲食	17.1820	3	
		下	自編彈性課程	烤箱裡的地球	14.1718	3	

備註：1.請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。

2.請依據法律規定教育議題課程時(節)數規劃上、下學期之節數。

3.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

五、國小學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排 (表五)

週次	日期	課程或活動	內容說明
17	6/7	藝能科展演活動	升學輔導
	6/8	服務學習	校園環境維護
	6/9	藝能科展演活動	班際體育競賽
	6/10	藝能科展演活動	畢業成果展
	6/11	畢業季活動	畢業典禮預演
18	6/14	端午節	端午節
	6/15	畢業季活動	敬師感恩餐會

六、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 師資結構及教學設備，據此規劃各校各領域及彈性學習課程

師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
導師	23	23	0	0	
英語	2	2	1	-1	增聘合理員額代理教師 1 人，以補不足人力
自然	3	3	0	0	
社會	2	3	0	-1	增聘鐘點代課教師 1 人，以補不足人力
藝文	1	3	0	-2	增聘代理老師 1 人、鐘點代課教師 1 人，以補不足人力
生活	2	3	0	-1	增聘鐘點代課教師 1 人，以補不足人力
健康與體育	1	2	0	-1	增聘鐘點代課教師 1 人，以補不足人力
彈性	3	0	5	-2	增聘合理員額代理教師 1 人，鐘點代課教師 1 人，以補不足人力
本土語文 閩客語	4	4	0	充足	聘用教學支援老師 4 人
原住民族語	4	4	0	充足	聘用教學支援老師 4 人
新住民 越南語	2	2	0	充足	聘用教學支援老師 2 人
教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目</u> 條列陳述即可)					
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	

1	平板電腦	39	堪用	英語：行動學習 彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育視訊設備) 閱讀：雲端書軒
2	互動式電子 白板	16	堪用	各領域/彈性課程教學
3	短焦投影機	16	堪用	各領域/彈性課程教學
4	獨輪車	20	堪用	彈性：社團活動或技藝課程(獨輪車社)
5	二胡	10	堪用	彈性：特殊需求領域課程(藝術才能班術科專長課程)
6	小提琴	10	堪用	彈性：特殊需求領域課程(藝術才能班術科專長課程)
7	自造者基地 教室	1	建置中	科技 彈性：社團活動或技藝課程(3D 創客社)
8	75 吋顯示器	16	堪用	各領域/彈性課程教學
9	無線投影機	9	堪用	各領域/彈性課程教學
10	整合式控制 面板	9	堪用	各領域/彈性課程教學
11	音訊設備	25	堪用	各領域/彈性課程教學
12	機關王積木 教室	1	堪用	各領域/彈性課程教學/科技 彈性：社團活動或技藝課程
13	樂活教室	1	建置中	各領域/彈性課程教學

(二)課程評鑑規劃：

屏東縣和平國民小學 109 學年度學校課程評鑑實施計畫

經本校 109 年 07 月 16 日課發會議修正通過後實施

壹、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函
- 二、屏東縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑補充規定

貳、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑項目

一、課程評鑑

- (一)課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- (二)課程實施：實施準備措施及實施情形。
- (三)課程效果：學生多元學習成效。
- (四)教科書或教材之選用。

二、教學評鑑：包括「教學觀摩」。

三、學習評鑑：對學生實施各學習領域之定期與平時評量檢核紀錄、作業查閱。

肆、評鑑原則

- 一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- 二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

伍、評鑑對象

- 一、課程總體架構：各授課教師規劃撰寫，並提課程發展委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，各校得視經費情形邀專家學者或其他教師團隊參與評鑑。

陸、評鑑方式

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫備查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	各授課教師自評/互評

柒、評鑑時間及工具

一、課程評鑑

評鑑層級 評鑑階段	學校層級	教師層級
設計階段	每年5月1日至7月31日	每年5月1日至8月15日
實施準備階段	每年6月1日起，並於每學年課程計畫報府備查前完成「課程計畫備查表」(如附件一-1：低年級使用) (附件一-2：中高年級使用)	每年7月1日至8月31日
實施階段	每年9月1日至次年6月30日	每學年開學日至學期結束
評鑑時程 課程效果	每學期結束，彙整全校之「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」後，召開課程發展委員會提案討論，評估課程效果，並提出策進方案，做成會議紀錄	每學期期末各一次 學期結束後2週內完成，並提交「課程實施成效評鑑表」 (領域學習課程如附件三：低年級使用) (彈性學習課程如附件四-1：低年級使用) (彈性學習課程如附件四-2：中高年級使用) 以供課程發展委員會討論

二、教學及學習評鑑：

評鑑範圍	評鑑內容	評鑑者	完成/實施時間
(一) 教學評鑑	教學觀摩	教師自評	每學年至少一次 課堂觀察紀錄表：內容參考(如附件五-1、-2、-3)
(二) 學習評鑑	學生作業調閱	教學組	每學期二次 學生作業調閱(如附件六)

捌、評鑑結果之運用

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。

- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

玖、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

屏東縣和平國民小學 學年度【學校課程計畫備查表】(校內課發會初審用)

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
學校課程 總體架構	1. 學校現況與SWOTS背景分析	呈現課程發展所需之立基		
	2. 學校課程願景	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要		
	3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定		
	4. 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形表	納入課程計畫並符合該法律規定		
	5. 國小畢業考或國中會考後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程		
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施		
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果		
部定課程 規劃	8. 各年級各領域/科目課程計畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點		
		評量方式多元，且與教學重點相呼應		
	9. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容		
	10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過		
校訂課程 規劃	11. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程		
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展		
	13. 特殊需求領域課程規劃，經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送課發會審議通過		
	14. 原住民族地區及原民重點學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動		

其他	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定		
	16. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄		
	17. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用		
	18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化		
初審結果	<input type="checkbox"/> 同意報府備查 <input type="checkbox"/> 建議修正 日期：()	複審結果 <input type="checkbox"/> 同意報府備查 日期：() <input type="checkbox"/> 建議再修正		

※ 各項目須修正者，請於 月 日前完成，並交付委員複審。

※ 課程發展委員簽章：

附件一-2 屏東縣屏東市和平國小 學年度第 學期 () 年級
課程計畫審查紀錄表 (中、高年級用)

項目	檢核內容		檢核情形紀錄
教學進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週節數		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ ….
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ ….
	3. 各學習領域學期總節數合乎規定		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ ….
非審定版課程計劃	電腦課程計畫	如審查重點	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ ….
	鄉土語言課程計畫	如審查重點	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ ….
彈性學習課程	彈性學習節數總計劃	如審查重點	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ ….
	性別平等教育課程計畫	如審查重點	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ ….
	性侵害防制教育課程計畫	如審查重點	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ ….
	家庭教育課程計畫	如審查重點	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ ….
	家庭暴力防制課程計畫	如審查重點	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ ….
	本位課程計畫(天文、科普、閱讀課程、品德教育)	如審查重點	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ ….
	環境教學課程計畫	如審查重點	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ ….
	補救教學課程計畫	如審查重點	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ ….
	彩虹生命教育課程	如審查重點	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ ….
法定課程	法定課程納入課程實施情形表	如審查重點	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 _____ ….
<p>審查重點：：</p> <p>一、各領域課程計畫檢核內容：『學期目標、能力指標、單元名稱、各單元節數、評量方式』等。</p> <p>二、「教學進度總表」須包括各週、各領域與彈性的節數小計欄。</p> <p>三、課程內容是否符合學校願景。</p> <p>四、彈性課程內容：閱讀、性別平等、鄉土教育、家庭教育、補救教學等之教學時間妥善安排。</p> <p>五、七大議題融入學科單元列於總表並合計教學單元。</p> <p>六、法令配合課程安排適當時間進行。</p>			
初審結果	<input type="checkbox"/> 同意備查 <input type="checkbox"/> 建議修正 日期：() ※須修正者，請於 月 日前完成，並交付 貴年級的審查委員複審。	複審結果	<input type="checkbox"/> 同意備查 日期：() <input type="checkbox"/> 建議再修正
審查委員初審簽章		複審簽章	

屏東縣和平國民小學 學年度 領域教科書選用評比表

項目評比		年級									
		版本									
紙張 10分	1. 紙張材質是否適合閱讀及書寫										
	2. 表面是否反光而影響視力										
	3. 紙張厚薄是否恰當										
印刷 20分	1. 印刷、套印是否位置正確										
	2. 字體大小是否適中										
	3. 圖片繪（攝）製品質是否優良										
	4. 裝訂是否緊實且具安全性										
篇幅 10分	1. 版面設計是否安排恰當										
	2. 圖文比例是否適宜										
	3. 教材份量多寡是否適宜										
適用性 30分	1. 教材內容是否與生活相結合										
	2. 內容難易程度之分配是否適宜										
	3. 內容是否具客觀性及正確性										
	4. 文字敘述是否流暢易懂										
連貫性 30分	1. 教學目標是否明確可行										
	2. 教學流程設計順序是否連貫										
	3. 課程設計是否具統整性										
	4. 指引與習作內容是否相輔相成										
總分											
順位											

說明：1. 請將課本、習作與教學指引一併評審，以求客觀公正。

2. 請依項目給予評分，最後再加成總分。順位請依分數高低填入「1」、「2」、「3」。

評審老師簽名：_____

屏東市和平國民小學學年度各領域教學教科書選用會議記錄

日期		時間		地點	
召集人			紀錄		
出席人					

召集人致詞：

選用書單 審查	年級	領域	順位 1	順位 2	學習階段 沿用
	一				
	二				
	三				
	四				
	五				
	六				

決議：

臨時動議：

散會：

附件三

屏東縣和平國民小學 學年度學校【領域學習課程實施成效評鑑表】

<ul style="list-style-type: none"> ● 領域名稱： ● 年級： ● 授課教師： ● 評鑑日期：(建議每學期期末，於領域會議時間對話，進行形成性/總結性評鑑) 			
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點	
	2	規劃之跨領域 / 科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格	
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差	
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)

(照片 1)

(照片 2)

說明：

(照片 3)

(照片 4)

說明：

(照片 5)

(照片 6)

說明：

課程實踐省思與回饋

(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)

附件四-1(低年級使用)

屏東縣和平國民中小學 學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

<ul style="list-style-type: none"> ● 彈性課程名稱： ● 課程類型：<input type="checkbox"/>統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 ● <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/>其他類課程 ● 年級： ● 授課教師： ● 評鑑日期：(建議可於每學期期末，於教學研究時間對話，進行形成性/總結性評鑑) 			
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養	
	2	課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所自編之教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	跨領域或統整性課程之實施，能妥適規劃協同教師，並透過共同備課、授課之模式進行教學	
	9	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格	
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	12	課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)

(照片 1)

(照片 2)

說明：

(照片 3)

(照片 4)

說明：

(照片 5)

(照片 6)

說明：

課程實踐省思與回饋

(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)

附件四-2(中高年級)

課程或活動名稱			
實施時間	年 月 日	實施地點	
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 學校行事		
參加對象及人次	年級 共人	教師或活動主講人姓名	
活動主題及內容			
活動照片			
心得與回饋			

附件五-1

屏東縣和平國小學年度辦理觀察前共同備課紀錄表

壹、時間：年月日(星期) 時分

貳、地點：

參、主持人：會議紀錄：

肆、參與人員：伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學設計理念說明：

(二)教學內容：

領域/科目		公開授課教師	
實施年級		單元名稱	
學習目標			
核心素養			
學習重點	學習內容		
	學習表現		
議題融入			
跨領域連結			
教材來源			
教學設備/資源			
參考資料			
教學活動內容與實施方式			
評量方式			
附錄			

二、針對授課內容教學建議：

三、其他事項：

陸、臨時動議

柒、散會(時分)

承辦人：

主任：

校長：

附件五-2 觀課紀錄表

公開授課教師姓名： 班級：

授課科目： 公開授課日期： 年月日 時間：

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注					
		回應					
		提問					
		小組或同儕活動					
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備				
			呈現教材內容				
			善用教科書				
		教學工具	教材教具				
			教學資源				
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納				
			善用提問				
			引導思考				
			以問題誘發討論				
		師生互動	停頓、等待				
			給予適當回饋				
			激勵學生				
		語言表達	語調及音量				
肢體語言							
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品					
		妥善佈置教學環境					
		學生座位安排					
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍					
		掌握教學時間					
		學生能遵守常規					
質性描述 記錄事項							

公開授課教師簽章：

承辦人：

主任：

觀課者簽章：

校長：

附件五-3 觀察後議課回饋紀錄表

屏東縣和平國小學年度辦理校內公開授課觀察後議回饋紀錄表

- 公開授課教師： _____ 任教年級： _____ 任教領域/科目： _____
公開授課教學單元： _____
- 共同議課人員： _____
- 觀察後議課回饋日期： _____ 地點： _____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

三、授課教師預定專業成長規劃：

四、回饋人員的學習與收穫：

與會人員簽名：

承辦人：

主任：

校長：

附件六

屏東縣立和平國小 學年度作業查閱紀錄表【科目：作文】

班級 項目	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2	4-3
查閱 日期	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日
送檢 本數								
按教 學進 度批 改作 業	篇	篇	篇	篇	篇	篇	篇	篇
批改 認真								
指導 學生 訂正 確實								
批改 能加 註日 期								
於指 定時 間內 提交								
任課 教師 簽名								

承辦：

主任：

校長：

屏東縣立和平國小 109 學年度作業查閱紀錄表【科目：作文】

班級 項目	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	6-4
查閱 日期	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日
送檢 本數								
按教 學進 度批 改作 業	篇	篇	篇	篇	篇	篇	篇	篇
批改 認真								
指導 學生 訂正 確實								
批改 能加 註日 期								
於指 定時 間內 提交								
任課 教師 簽名								

承辦：

主任：

校長：